# El compañerismo

1 ¿Qué es ser para ti un buen compañero/a?

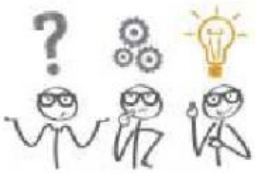
2 ¿Qué has hecho esta semana para demostrar que eres un buen compañero/a?

3 Pregunta a alguien de tu clase qué le gusta de ti como compañero/a.

4 Recuerda el corto. ¿Cómo se siente el niño tras la actuación de sus compañeros/as? Razona tu respuesta.

5 ¿Qué es lo que más te ha gustado del corto?

# PUESTA EN PRÁCTCA.



**Caso 1**

Alba es una niña que no confía demasiado en ella misma. Cuando se dispone a hacer los deberes se bloquea y piensa que no sabe hacerlos. Todos los días lleva deberes a casa porque no los acaba en clase.

Vamos a imaginar que Alba es vuestra compañera, tú como compañero/a, ¿cómo la ayudarías a superar su inseguridad?

**Caso 2**

En la clase de cuarto nadie trabaja en equipo, no se ayudan los unos a los otros, cuando alguien tiene un problema lo debe solucionar él solo. En definitiva, no hay compañerismo.

Vamos a imaginar que esta es vuestra clase, ¿qué podrías hacer para mejorar la situación?

buen trabajo