

DIMENSIÓN PLURILINGÜE LENGUA ESPAÑOLA

1.- Fíjate y contesta. ¿Qué lengua se diferencia más del castellano?

| castellano | catalán | gallego | vasco |
|-------------|------------|----------|-------------|
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| Bienvenidos | Benvinguts | Benvídos | Ongi etorri |

2.- Escribe 3 idiomas que no se hablen en España. Después contesta.

¿Crees que es útil hablar otras lenguas? ¿Por qué?

3.- Lee y escribe el nombre de las lenguas que se mencionan en el diario.

The image shows an open notebook with two pages of handwriting practice. The left page contains the following text:

De regreso al colegio

Hoy regresamos al colegio
después de 2 semanas de
vacaciones.

¡Me encanto ver a mis
amigos otra vez!

En el recreo jugamos
muchísimo.

The right page contains the following text:

Yo | he visto un niño nuevo en mi
clase. Se llama Karl y no sabe ha-
blar español, sólo búlgaro. Nos
comunicamos con gestos. Es muy
majo. Toda la clase le ayuda, so-
bre todo Sergei que además de
español habla búlgaro y polaco.

Below the notebook are two rows of colorful cartoon illustrations: a bee, cherries, flowers, a caterpillar, apples, an elephant, a red apple, a palm tree, and a mug.

4.- Escribe tres lenguas diferentes a las que aparecen en los ejercicios anteriores, así como el país donde se habla.

Idioma: _____

País: _____

5.- ¿Qué lengua habla cada niño: inglés, francés o español?



6.- Relaciona cada palabra en inglés, gallego o francés con su significado en español.

INGLÉS: hairdresser chestnut doughnut pond

GALLEGO: garfo crocodilo queixo

FRANCÉS: parc maison la grotte

casa cocodrilo lago parque queso

castaña cueva horquilla peluquería

rosquilla