

11 класс. **Фискальная политика.**

Государство является важной частью экономической системы. Оно собирает налоги, участвует в совокупном потреблении, контролирует денежную массу и может оказывать влияние на ставку процента и обменный курс. С таким богатым арсеналом инструментов воздействия на экономику современное государство может, а главное, очень хочет не ждать, пока рыночные силы вернут экономику к ее долгосрочному равновесию, а проводить экономическую политику, направленную на сглаживание экономических колебаний и стимулирование выпуска в случае его спада. Чтобы сделать это, нужно очень хорошо понимать, что происходит с экономической системой в каждом конкретном случае, и подбирать лекарства в соответствии с болезнью. У государства есть **два основных института**, с помощью которых оно может проводить экономическую политику: Министерство финансов и Центральный банк. С помощью корректирования бюджетных расходов и доходов осуществляется **фискальная политика**, а с помощью денежно-кредитной политики Центрального банка – **денежно-кредитная (монетарная)**. Сегодня разговор пойдёт о фискальной политике государства.

Перед тобой в ходе изучения данной темы стоят следующие задачи:

- *узнать* сущность и значение такой деятельности государства, как бюджетно-налоговая (фискальная) политика;
- *уметь определять* основные цели, виды и инструменты фискальной политики государства;
- *уметь анализировать* виды фискальной политики и возможности их осуществления.

Шаг 1. Посмотри видео-урок «Бюджетно-налоговая политика»:

https://www.youtube.com/watch?v=DgHP2Fvx3-8&ab_channel=LiameloNSchool

Выпиши основные цели фискальной политики:

1. _____
2. _____
3. _____

Заполни классификационные схемы:

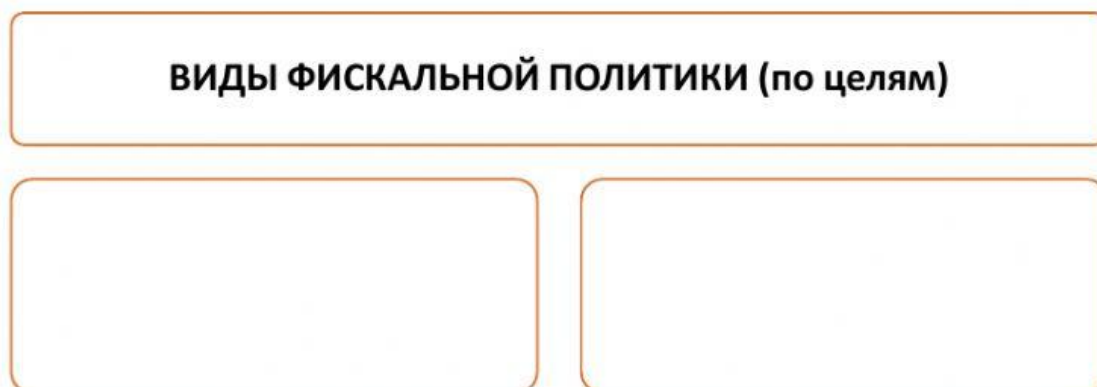
I.



II.



III.



IV.

ВИДЫ ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ (по характеру действий фискальных инструментов)

Шаг 2. В видео-уроке прозвучала мысль о том, что проведение фискальной политики имеет ряд негативных черт. Посмотри видео-лекцию И.А. Кима «Фискальная политика за и против», чтобы провести сравнительную характеристику положительного и отрицательного влияния фискальной политики государства на экономику:

https://www.youtube.com/watch?v=qNk1i-XE1A&list=PLpenpdicfeBjua0j5SPdffe3GMe_Kq2m3-&index=77&ab_channel=AndreShuman

ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ	ПРОБЛЕМЫ

--	--

Почему при таком количестве недостатков у фискальной политики как регулятора экономики современные государства от неё до сих пор не отказались?

Шаг 3. Разобраться в фискальной политике государства невозможно, не понимая структуры государственного бюджета. Посмотри видео-урок «Государственный бюджет» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?v=JFTgpNSrlz8&ab_channel=LiameloNSchool

1) Впиши пропущенные слова:

✎ Правительство (министерство финансов) _____ бюджет.

✎ Государственная Дума _____ государственный бюджет.

✎ Президент _____ государственный бюджет.

✎ _____ исполняет государственный бюджет.

✎ _____ проверяет на исполнение государственный бюджет.

2) Заполни таблицу:

Три состояния государственного бюджета	
При нулевом сальдо	
При отрицательном сальдо	
При положительном	

3) Прочитай текст и выполни задания:

Отношение к дефициту государственного бюджета, как правило, отрицательное. Наиболее популярной выступает идея сбалансированного бюджета. Исторически в отношении состояния государственного бюджета выдвигалось три концепции: 1) идея ежегодно сбалансированного бюджета; 2) идея бюджета, сбалансированного по фазам экономического цикла (на циклической основе); 3) идея сбалансированности не бюджета, а экономики.

Концепция ежегодного сбалансированного бюджета состоит в том, что независимо от фазы экономического цикла каждый год расходы бюджета должны быть равны доходам. Это означает, что, например, в период спада, когда доходы бюджета (налоговые поступления) минимальны, государство для обеспечения сбалансированности бюджета должно снижать государственные расходы (государственные закупки и трансферты). А поскольку снижение и государственных закупок, и трансфертов ведёт к уменьшению совокупного спроса, и, следовательно, объёма производства, то эта мера приведёт к ещё более глубокому спаду. И наоборот, если в экономике бум, т. е. максимальные налоговые поступления, то для уравнивания расходов бюджета с доходами государство должно увеличить государственные расходы, провоцируя ещё больший перегрев экономики и, следовательно, ещё более высокую инфляцию. Таким образом, теоретическая несостоятельность такого подхода к регулированию бюджета достаточно очевидна.

Концепция государственного бюджета, балансируемого на циклической основе, заключается в том, что иметь сбалансированный бюджет ежегодно необязательно. Важно, чтобы бюджет был сбалансирован в целом в течение экономического цикла: бюджетный излишек, увеличивающийся в период бума, когда доходы бюджета максимальны, должен использоваться для финансирования дефицита бюджета,

имеющего место в период рецессии, когда резко сокращаются доходы бюджета. Эта концепция также имеет существенный недостаток.

Наибольшее распространение получила концепция, согласно которой целью государства должна быть не сбалансированность бюджета, а стабильность экономики. Эта идея была выдвинута Кейнсом в его работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) и активно использовалась в экономиках развитых стран до середины 70-х годов. Согласно воззрениям Кейнса, инструменты государственного бюджета (государственные закупки, налоги и трансферты) должны использоваться в качестве антициклических регуляторов, стабилизирующих экономику на разных фазах цикла.

1. Автор пишет о проблеме дефицита государственного бюджета. Приведите три примера решения государством проблемы роста дефицита государственного бюджета.

2. На основании знаний обществоведческого курса назовите три любые расходные статьи бюджета и три доходные статьи:

Доходные статьи гос. бюджета	Расходные статьи гос. бюджета

3. Какие три инструмента государственного бюджета, оказывающие влияние на стабилизацию экономики, согласно концепции Кейнса, называет автор?

4. Назовите и обоснуйте применение двух любых способов государственного вмешательства в регулирование рыночной экономики на разных стадиях экономического цикла.

Шаг 4. Как, по-твоему мнению, выглядит государственный бюджет?

БЮДЖЕТ

