

1. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź fotografa. W zadaniach 1–3, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą.



a) Steven thinks that people should  
 A take photographs themselves.  
 B ask friends to take photographs.  
 C get a professional to take photographs.

b) Steven learnt photography  
 A in New York.  
 B at a magazine.  
 C at a college.

c) Steven wants to  
 A offer his services.  
 B travel around Britain.  
 C tell people how to take beautiful photographs.

2. Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A That's wonderful news!  
 B I can't. I've got a lot of homework to do.  
 C It's a pleasure to meet you.  
 D Probably at home, but I'm not sure.  
 E Maybe another time then.

1	
2	
3	
4	

3. Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1–3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

**Maria Skłodowska-Curie:**

**A Scientific Family**

Maria Skłodowska-Curie was born in Poland in 1867. Her father was a scientist who taught his children in a home laboratory. Women weren't allowed to go to university at the time, so Maria had to study in secret. She continued her studies in Paris, where she met her husband Pierre. Together, Maria and her husband won the Nobel Prize in Physics in 1903 after making some important scientific discoveries. Maria won the Nobel Prize alone in 1911, for chemistry, and her daughter, Irène, went on to win this same prize in 1935, with her husband, Frédéric. Maria's grandchildren went on to have successful careers as biologists and physicists.



M. Curie



**INBOX**

Leonie,

wspominałeś, że piszesz pracę o rodzinie Marii Skłodowskiej-Curie i szukasz informacji na ten temat. Przesyłam Ci artykuł, który znalazłem w czasopiśmie.

Maria już jako dziecko mogła uczyć się przedmiotów ścisłych dzięki swojemu ..... . W jej rodzinie było wielu naukowców, ale z nich wszystkich ona jest najbardziej znana. Dwukrotnie otrzymała Nagrodę Nobla. Za pierwszym razem wspólnie ze swoim mężem w dziedzinie fizyki w 1903 roku, a kilka lat później ..... , tym razem w dziedzinie chemii. Jej córka i zięć otrzymali tę nagrodę w 1935 roku. Jej ..... również były naukowcami.

Daj mi znać, jak Ci idzie pisanie pracy.

Alek

4. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 1–3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



- a) Students can win ..... at the party.
- b) The money from tickets will be given to .....
- c) The party will last for .....

5. Wstaw wyrazy.

local    fizzy    entrance    scary    fancy dress    cash

- a) ..... films
- b) ..... drinks
- c) ..... costumes

d) ..... prizes  
 e) ..... fee  
 f) ..... charity

6. Write two reasons why you would attend the event advertised in Ex. 4. Find someone in the classroom who shares the same reasons.

I ..... like to attend the party ..... I love playing Halloween games. Also, I would ..... to the party because ..... profits ..... go to a local charity. I think ..... important ..... help people ..... need.

7. Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A gave B much C them D their E took F more

Every year, my parents celebrate their wedding anniversary by going out for a meal together. But this year was a little ..... special! It was my parents' 25th wedding anniversary and my sister and I organised a party for .....! All of our relations came as well as some of my parents' friends and everyone had a good time. And at the end of the night, my father ..... my mother a beautiful silver necklace!

8. What word is missing?



9. Przeczytaj teksty A i B. Uzupełnij luki 1–3 w e-mailu do Kate zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

**To:** Lisa  
**From:** Chris  
**Subject:** Kate's party

You mentioned that Kate is worried about planning her 16th birthday party. I write a party planning blog, and I'm happy to help! For music, I usually hire DJ Nicola because she has over 20 years of experience and she has a huge variety of songs. For everything else, the local company that I recommend for big parties with more than thirty people is the Party People. Of course, if she wants to have a small party with fewer than fifteen people, she can easily plan it herself. My blog has all the tips she'll need. Let me know if you have any more questions!  
 Chris

[www.thepartypeople.co.uk](http://www.thepartypeople.co.uk)

Planning a party?  
 We can help!

**The Party People**

can help you with everything you'll need:

- send invitations to your guests
- find the perfect location for your party
- set up decorations for your special event
- plan a menu that's just right for you.

With the Party People, you can sit back, relax and enjoy your party to the full!

**Click here to book your event!**

Hi Kate,

I wrote to Chris and told him about your party. He suggested hiring DJ Nicola to play music because she has been in the business for more than ..... For a bigger party with over ..... he recommends The Party People to help you plan everything from the invitations to the food. They'll even help with

..... like balloons and streamers if you want! However, Chris said if you are planning something small, you can probably do it yourself using tips from his blog. I can help you, too. Let me know what you think!  
Lisa

**10. Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego 1–3. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

a) I have never seen such a terrific movie before. **MOST**

It is ..... movie I have ever seen.

b) Running in the corridors is not allowed. **RUN**

You ..... in the corridors.

c) Sue could rollerblade when she was seven. **ABLE**

Sue ..... rollerblade when she was seven.

**11. Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (1–4) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.**



This photograph was taken in a ..... . We can see a girl and an older woman, who might be her grandmother. They are ..... a cup of tea. The older woman has white hair while the girl has ..... hair. They are looking at each other and smiling. There is a wall and a bush ..... them.

**12. Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1–5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

a) What is William's favourite free time activity?



b) Which of these women is Sally's grandmother?



c) How many years have Ann and Bill been married?

25

20

30

d) The girls are talking about:

a graduation ceremony.

a barbecue.

their work schedule.

e) Ben is calling Laura to:

tell her about the Halloween party.

offer to lend her a costume.

ask if he can borrow a costume.

**13. Przeczytaj podane zwroty. Które z nich to zwroty rozpoczęjące, a które – kończące?**

Planujesz zorganizowanie imprezy na zakończenie szkoły podstawowej. W zaproszeniu (50–120 słów) do kolegi/koleżanki z Anglii napisz:

- kiedy odbędzie się impreza i jakie przygotowania już poczyniłeś/-aś,
- co będzie można robić na imprezie,
- gdzie odbędzie się impreza i jak tam dotrzeć.

Hi everyone!

I've got some great news! I'm graduating from Primary School on 27 June this year! I decided to have a party to celebrate this special day and I'd love you to be there. There will be a DJ at the party playing all the latest music, so you'll need to bring your dancing shoes! There will also be plenty to eat as I'm planning a buffet. I've even ordered a huge ice cream cake. The party is at the Starlight Hall and it starts at 7 pm. To get there, you need to go downtown to Lock Street. It's between the art museum and the library and across from the police station.

Hope to see you all there!

Ben

a) Looking forward to seeing you all! .....  
b) Guess what? .....  
c) Hope you can make it! .....  
d) I want to ask you something. .....  
e) Let me know if you can come! .....  
f) I have an announcement to make. .....

**14. Przeczytaj polecenie. Zwróć uwagę na to, jakie informacje trzeba ująć w zaproszeniu. Wykorzystaj zwroty rozpoczęjące i kończące z zadania 13.**

Wkrótce kończysz 15 lat i chcesz to uczcić. W zaproszeniu (50–120 słów) do kolegi/koleżanki z Anglii napisz:

- jak zamierzasz świętować swoje urodziny,
- jaki program będzie miało to wydarzenie,
- gdzie odbędzie się uroczystość i dlaczego wybrałeś/-aś to miejsce.

great location the whole night a lot of live band will be having turning 15 to celebrate forward to  
Hi Jane!

Guess what? I'm ..... in just a few weeks! On 14 May I ..... a big party in honour of this special day and I want you to be there ..... with me. It's going to be ..... fun! There will be pizza, hamburgers and hotdogs to eat and there's going to be a ..... playing music so we can dance .....! I'm having the party at the lovely Halton View Hall and it starts at 7:30 pm. I chose the hall because it's in a ..... at the top of a hill, next to a park. I think you'll love it!

Looking ..... seeing you!

Katie