ALLFREEWORKSHEETS

CONSTRUINDO O CONCEITO

Leia esta piadinha de Ziraldo:

Naquele dia o lelé estava todo concentrado, escrevendo uma carta.

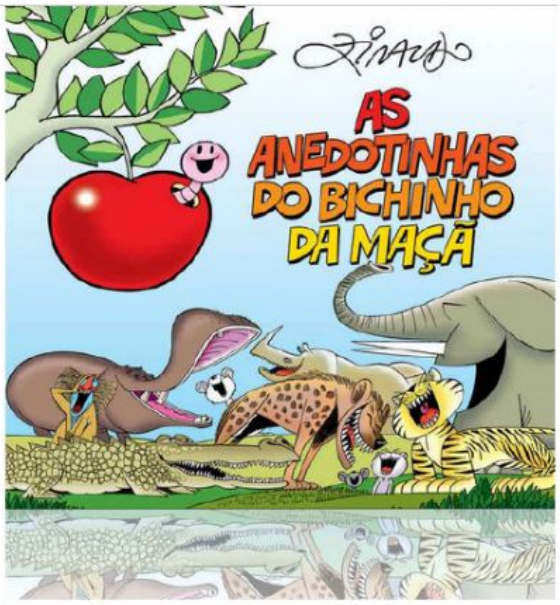
O enfermeiro passou e viu que o envelope já estava pronto e subscritado para ele mesmo. Curioso, perguntou:

— Que é isso? Escrevendo carta para você mesmo, amigo?

— Sim, que mal há nisso?

— Nada. E o que diz a carta?

— Como é que eu vou saber? Ainda não recebi!



(Mais anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo: Melhoramentos, 1993. p. 8-9.)

1 .A todo momento, estamos fazendo coisas, praticando ações: dormir, comer, beber, estudar, sair, etc. O humor dessa piada consiste no fato de o **lelé** ter feito uma ação incoerente. Qual é essa ação?

2. Apesar da ação incoerente do **lelé,** há certa lógica no que ele fala. Como remetente e destinatário da carta, ele assume dois papéis: o de quem escreve e o de quem lê.

a) No momento em que o enfermeiro o interpela ("Escrevendo carta para você mesmo, amigo?"), em qual dos papéis ele está?

b) No momento em que é interpelado, supostamente ele sabe o que escreveu?

c) Em seguida o enfermeiro pergunta: "o que diz a carta?". Que papel essa pergunta leva o **lelé** a assumir?

d) Quando é que ele poderá exercer esse papel?

UTILIZANDO O CONCEITO

1) Baseado nas orações abaixo complete a afirmação

Pedro **chegou.**
As crianças **dormem.**
Um avião **caiu.**

a) Os verbos em destaque são _____ porque _____ de outras palavras para completar o sentido.

2) Complete as orações abaixo, escolhendo as palavras adequadas a cada uma delas.
A avenida - Helena - tristeza - o queijo - uma lição - precisam- não precisam - intransitivos transitivos

A) Pedro sentiu _____

b) Eu percorri _____

c) O professor explicou _____

d) Você ama _____

e) O rato roeu _____

3) Leia o trecho:

"Não **quero** aparelhos
para navegar.
Ando naufragado,
Ando sem destino.
Pelo voo dos pássaros
Quero me guiar..."

(Jorge de Lima)

Os verbos destacados no poema classificam-se, quanto à predicação, como:

a) transitivo indireto – verbo de ligação
b) transitivo indireto – intransitivo
c) transitivo direto – intransitivo
d) transitivo direto – verbo de ligação
e) transitivo direto e indireto – transitivo direto

5) Classifique os verbos quanto à sua transitividade:

a) Carlos vendia livros.

b) Os passageiros esperavam o trem.

LIVEWORKSHEETS

c) Carlos gosta de música.

d) Oferecemos uma medalha ao primeiro colocado.

e) Lígia comprou flores.

f) Lígia gosta de flores.

7) Reconheça a transitividade verbal:
(a) Transitivo direto
(b) Transitivo indireto
(c) Transitivo direto e indireto

( ) Nós aprendemos uma boa lição com a história do burro.

( ) O burro carregava sacos de sal.

( ) O burro vinha carregado de sacos de sal.

( ) Ele observou isto.

8) Localize os verbos e classifique-os segundo a indicação abaixo:

(1) verbo intransitivo
(2) verbo transitivo indireto
(3) verbo transitivo direto
(4) verbo de ligação

a ( ) Os índios fabricavam enfeites e cestos.

b ( ) Esses homens precisam de máscaras.

c ( ) As margens do rio estavam sujas.

d ( ) Gostamos do professor de matemática

e ( ) A gurizada brincava de jogar bola.

f ( ) Acredito em sua palavra.

g ( ) O lixo sempre traz epidemias.

h ( ) Os índios cuidavam do seu rio.

i ( ) As árvores e as plantas cresceram.

j ( ) Os homens procuravam alimentos.

LIVEWORKSHEETS

9) Os pronomes oblíquos átonos desempenham a função sintática de complemento. São eles:

Pessoa/número	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes oblíquos átonos
1ª pessoa do singular	Eu	Me
2ª pessoa do singular	Tu	Te
3ª pessoa do singular	Ele, ela	O, a, lhe
1ª pessoa do plural	Nós	Nos
2ª pessoa do plural	Vós	Vos
3ª pessoa do plural	Eles, elas	Os, as, lhes

Há dois tipos de pronomes pessoais: pronomes pessoais do caso reto e pronomes pessoais oblíquos

Funções sintáticas de cada pronome oblíquo átono

Objeto direto: *me, te, o, a, nos, vos, os, as.*

Exemplo:

Respeite-me.

Objeto indireto: *me, te, lhe, nos, vos, lhes.*

Exemplo:

Obedecemos-lhe cegamente.

9) De acordo com a função desempenhada pelo pronome em destaque, analise as orações e atribua-lhes o código correspondente:

a – ( ) Deu-<u>me</u> a mão e juntos prosseguimos o passeio.
b – ( ) Desejo vê-<u>lo</u> o quanto antes.
c – ( ) Fê-<u>los</u> sair apressadamente.
d – ( ) Entreguei-<u>lhe</u> a encomenda.

(A) Objeto indireto
(B) Objeto direto