



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

Educadora de educadores



MARYMOUNT

# OCTAVO

## REPRESENTACIÓN VERBAL VS REPRESENTACIÓN ALGEBRAICA



Hola mi nombre es Al-Juarismi, fui uno de los matemáticos que solo usé representación verbal para mis expresiones matemáticas. ¿Te imaginas lo difícil que es trabajar únicamente con lenguaje verbal?, ¡menos mal, actualmente existe la representación algebraica!

Por ello es importante que logres pasar de una a la otra. Da clic aquí y sabrás como hacerlo.

De acuerdo el video anterior, organiza cada oración según su representación verbal.

**número Un**

$x$

**más Un ciennúmero**

$x + 100$

**un y número Cuarenta más cinco**

$45 + x$

**un Siete número veces**

$7x$

**número cubo El un de**

$x^3$

**número parte La un de cuarta**

$\frac{x}{4}$



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



MARYMOUNT

# OCTAVO

$$\frac{3x}{4}$$

**del La un parte triple de número cuarta**

$$2x^2$$

**doble El cuadrado del un número de**

$$(2x)^2$$

**número cuadrado El de doble del un**

$$(5x)^3$$

**producto número y del El cinco un cubo entre**

$$(\sqrt{x})^2$$

**la raíz cuadrada El de deun número cuadrado**

$$(\sqrt{x})^3$$

**La número al de cuadrada elevada un cubo raíz**

$$2x - 9$$

**par Un nueve menos número**

$$x^2 + 2x$$

**El doble de un número más su cuadrado**

$$(2x - 1)^2$$

**El un de número cuadrado impar**

$$\frac{x}{2} + 3x$$

**y la La mitad su suma de número de un triple**



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



MARYMOUNT

# OCTAVO

$$x(x - 1)$$

**El producto entre un número y su antecesor**

$$x + (x + 1) - 4$$

**cuatro suma La consecutivos de menos dos números**

$$x(x + 1)(x + 2)$$

**producto de números consecutivos El tres**

$$(x + (x + 1))^2$$

**suma consecutivos números El de la de dos cuadrado**

$$x^2 - (x + 1)^2$$

**diferencia de La consecutivos del cuadrado dos números**

$$2x + (2x + 2) + (2x + 4)$$

**números de consecutivos tres suma pares La**