

NUMELE.....

DATA.....

EVALUARE – ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE 0-100

1. Efectuează înmulțirile folosind tabla înmulțirii.

a) $4 \times 2 =$ $11 \times 5 =$ b) $6 \times 6 =$ $12 \times 8 =$ c) $7 \times 8 =$ $2 \times 36 =$
 $3 \times 3 =$ $12 \times 4 =$ $7 \times 7 =$ $13 \times 5 =$ $9 \times 6 =$ $7 \times 13 =$

2. Calculează aplicând proprietățile înmulțirii:

a) $8 \times 4 = 4 \times \dots = \dots$ b) $6 \times 13 = \dots \times \dots = \dots$ c) $5 \times 9 \times 2 \times 1 = \dots$
 $6 \times 5 = \dots \times 6 = \dots$ $5 \times 9 = \dots \times \dots = \dots$ $3 \times 2 \times 3 \times 4 = \dots$

3. a) Alege din lista de mai jos cuvintele potrivite și scrie denumirea corespunzătoare fiecărui număr din operația de înmulțire.

$$8 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 24$$

factor	sumă
termen	produs

b) Află produsul numerelor: 6 și 4, 7 și 12.

c) Un factor este 15, iar al doilea este cu 9 mai mic. Care este produsul celor doi factori?

4. a) Scrie operația de înmulțire pentru a afla câți pești sunt în cele două mulțimi, apoi efectuează folosind tabla înmulțirii.



$$\dots \times \dots = \dots$$

b) Află numărul de animale din cele 4 grajduri, folosind tabla înmulțirii.



$$\dots \times 2 \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

c) Află numărul total de cuburi, folosind tabla înmulțirii.



$$\dots \times \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

5. Într-o grădină zoologică, copiii au fotografiat 15 struți, pelicani de 3 ori mai mulți, iar lebede cât dublul numărului de struți. Câte păsări au fost fotografiate?

a) o întrebare și o operație

b) 2 întrebări și 2 operații

c) 3 întrebări și 3 operații