



## FILOSOFÍA CRÍTICA

### TEXTO 1

Si el Estado tiene su origen en la necesidad que tienen los hombres de subsistir, de asociar sus fuerzas y ayudarse mutuamente, la unidad del Estado debe ser el resultado de la armonía de las voluntades y el equilibrio de los intereses. En el Estado existen tres clases, que corresponden precisamente a las facultades de razón, valor y deseo.

La clase animada por el deseo es amiga de la ganancia, comprende a los artesanos y labradores, que tienen a la templanza por virtud. Sus almas están compuestas del hierro y del bronce, y su finalidad en el Estado es satisfacer la necesidad de vivir. La clase animada por el desprecio al peligro y el amor a la gloria es la de los guerreros. Su virtud es el valor, sus almas están elaboradas con el noble metal de la plata y tiene por misión satisfacer la necesidad de defenderse que tiene el Estado.

La tercera clase, la de los magistrados, corresponde a la razón; su virtud es la prudencia, sus almas están fabricadas con el más noble metal: el oro; y su misión en el Estado es la de gobernar. Los labradores y artesanos deben obedecer a los guerreros y a los magistrados.

PLATÓN  
La República

1. La jerarquía de las clases al interior del Estado está en función de:
  - A) el principio de autoridad institucional
  - B) la necesidad de justicia como un valor
  - C) la diversidad de aptitudes humanas
  - D) las múltiples necesidades insatisfechas
  
2. El otorgamiento de una función específica a cada clase social tiene por objetivo:
  - A) el equilibrio de intereses
  - B) la armonía de voluntades
  - C) la unidad del Estado
  - D) la defensa del Estado
  
3. Una característica de la clase de los labradores y artesanos sería:
  - A) el rechazo a toda postura sumisa
  - B) la carencia de cualidades humanas
  - C) el conformismo con su precaria situación
  - D) su condición de subordinados
  
4. Según la opinión del autor ¿Quiénes deben gobernar?
  - A) Los que anhelan el metal precioso
  - B) Los que luchan por el bienestar
  - C) Los hombres dotados de sabiduría
  - D) Los guerreros y los sabios



5. ¿Cuál sería el título apropiado para el fragmento leído?

- A) Dirección conjunta del Estado
- B) Constitución ideal del Estado
- C) Virtudes para gobernar el Estado
- D) Valores Humanos en el Estado

## TEXTO 2

Creo que el entendimiento no conoce ninguna idea que no sea de las que recibe de uno de esos dos orígenes: "Los objetos externos dotan a la mente de ideas y cualidades sensibles", que son todas esas percepciones distintas que se producen en nosotros; "y la mente dota al entendimiento con ideas de sus propias operaciones". Si hacemos una revisión total de todas estas ideas y de sus distintos modos, combinaciones y relaciones, podremos observar que contienen toda la suma de nuestras ideas, y que nada tenemos en la mente que no tenga su origen en alguna de esas dos vías.

Analice cualquiera de sus propios pensamientos y examine a fondo su propio entendimiento y que después me diga si no corresponden todas las ideas originales que tiene allí a objetos de sus sentidos, o a operaciones de su mente, consideradas como objetos de su reflexión. Por más grande que se imagine el cúmulo de los acontecimientos allí contenidos, verá, si lo considera de forma rigurosa, que en su mente no existen más ideas que las que han sido impresas por medio de una de esas dos vías, aunque, quizá, combinadas y ampliadas por el entendimiento, con una variedad infinita.

LOCKE, John

"Origen sensible de las ideas"

6. El mundo externo es considerado por el autor como:

- A) la realidad objetiva
- B) una fuente de ideas
- C) el origen de los sentidos
- D) una forma del sabor

7. La mente participa en:

- A) la percepción de las ideas
- B) la producción de las ideas
- C) las operaciones intelectivas
- D) la acumulación de datos

8. ¿Cuál es la tesis que el autor rechazaría?

- A) El origen natural de las ideas
- B) Los sentidos posibilitan las percepciones
- C) Las ideas tienen un origen sobrenatural
- D) Las ideas dependen en parte de los sentidos

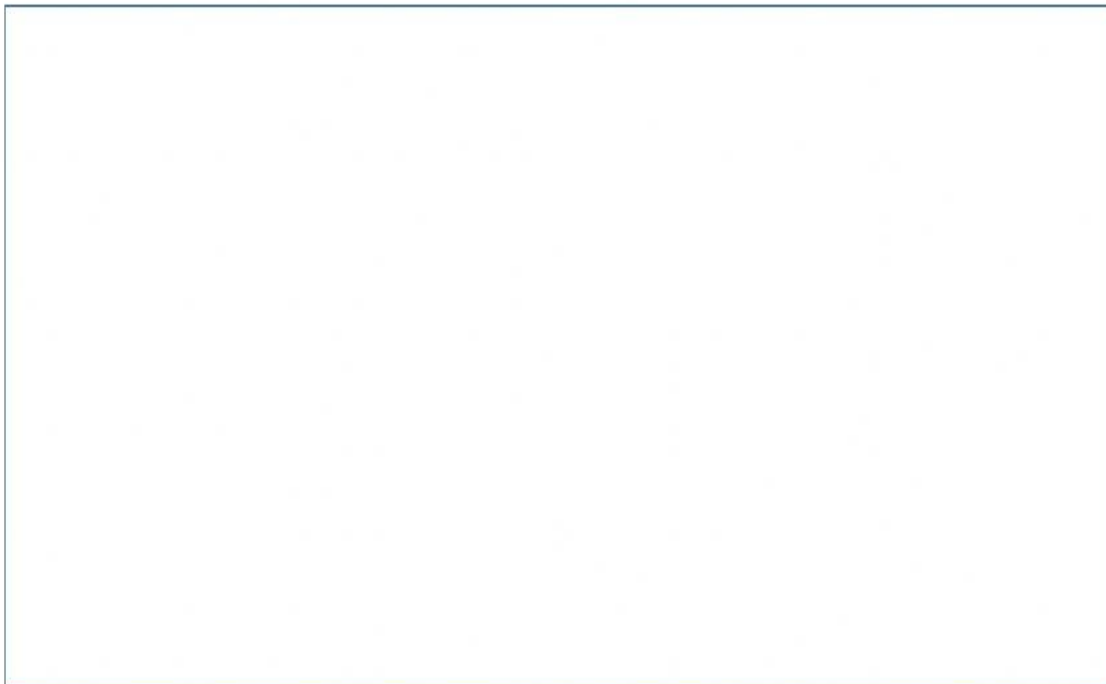
9. La mente genera ideas cuando:

- A) lleva a cabo sus propias operaciones
- B) cuando percibe el mundo externo de las cosas
- C) los cuerpos externos afectan a los sentidos
- D) analiza la abundancia de pensamientos

10. La acción de nuestros sentidos recae sobre:

- A) las operaciones mentales
- B) las cosas externas
- C) las operaciones internas
- D) las distintas formas de ideas





Después de haber visto el vídeo, elige la respuesta más adecuada para cada situación:

- 11 Lo primero que debo hacer es:**
- Escuchar todo sin decir nada.
  - Tomar consciencia de todo lo que no paso por esos filtros.
  - No poner freno ni límites a lo que me cuentan.
- 12 Si voy aplicando los tres filtros:**
- Mi vida irá ganando emocionalmente.
  - Tendré más amigos.
  - Ganaré prestigio social.
- 13 Al dejar de perder el tiempo en cosas que no son verdaderas, ni buenas ni útiles, tendré:**
- Más energía y tiempo disponible para lo que sí sea.
  - Más tiempo para analizar lo que me han contado.
  - Capacidad de razonamiento para saber cómo actuar con la persona que ha hablado mal de mí.
- 14 Mi influencia positiva al filtrar puede:**
- Que deje mermada la información.
  - Que me haga perder amistades.
  - Que sea un punto de referencia para otras personas.
- 15 En conclusión, lo que se trata es de que:**
- Mis relaciones sean cada vez más selectivas.
  - Mis relaciones siempre aporten algo positivo.
  - Mis relaciones nunca resten aunque no sumen.



Aprendizaje esperado: Adquiere y aplica conceptos básicos de la filosofía, para desarrollar su capacidad reflexiva, crítica y argumentativa.

16 ¿Cuál es el tipo de pensamiento del que tiene su origen el pensamiento filosófico?

A) mítico

B) religioso

C) filosófico

D) científico

17 ¿Qué define al Conjunto de creencias acerca de la divinidad, de sentimientos, de veneración y temor hacia ella?

A) filosofía

B) ciencia

C) religión

D) magia

18 ¿Qué define al conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan el conocimiento de la realidad, así como el sentido del obrar humano?

A) filosofía

B) ciencia

C) magia

D) religión

19 ¿Qué define a aquello que despierta el afán por el saber de las cosas de la naturaleza?

A) la filosofía

B) el asombro

C) la pregunta

D) la magia

20 ¿Cuál es el problema de la ética?

A) ¿Dónde vive el hombre?

B) ¿Qué rodea al hombre?

C) ¿Cuál es la esencia del hombre?

D) ¿cómo actúa el hombre?

*La educación ayuda  
a la persona a  
aprender a ser lo  
que es capaz de ser.*

*Hesíodo*

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

