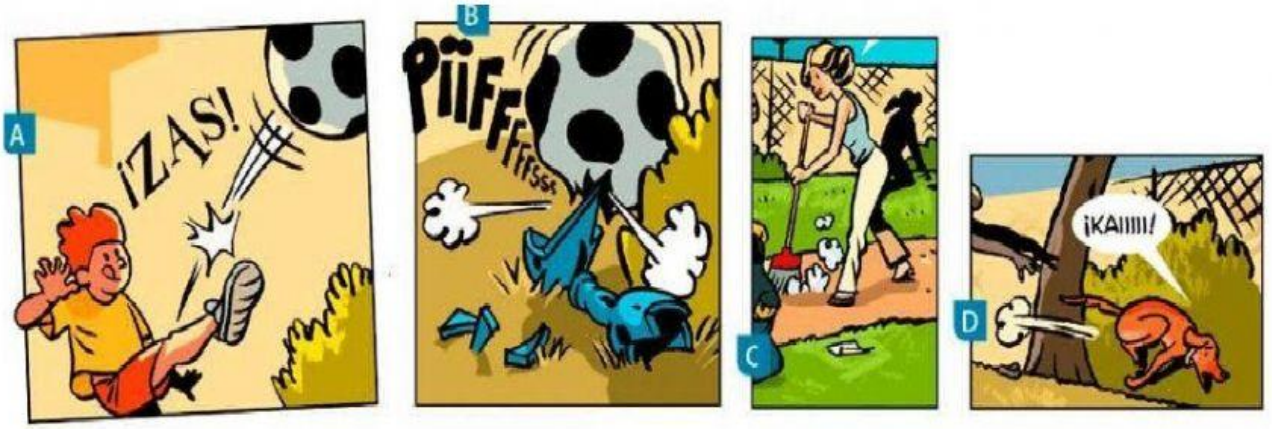
## Ficha de comprensión

### 1) Relaciona cada expresión con su significado

| | |
|---|---|
| ¡Organicemos una batida de limpieza! | Entre todos van a dejar el parque muy limpio. |
| ¡La convocatoria ha sido un éxito! | Un niño pregunta al chico de la moto si se cree que es un motorista excepcional. |
| ¿Te crees Jorge Lorenzo? | Si el niño se clava un cristal roto, le tendrán que poner una vacuna para que no coja una infección. |
| ¡Vamos a dejar el parque como una patena! | Todos juntos se organizan para limpiar el parque. |
| ¡Te clavas uno de esos y tienen que ponerte la antitetánica, seguro! | Mucha gente ha participado en la limpieza del parque. |

### 2) ¿Qué representan los siguientes dibujos?



**3) Relaciona cada onomatopeya con su significado**

| | |
|---|---|
| ¡zas! | Se bota el balón. |
| ¡ups! | Se chuta el balón. |
| ¡piiifffsss! | Se pincha el balón. |
| ¡boing! | Es el ruido que hace una moto al pasar. |
| ¡brrrrm! | El portero grita al intentar parar el balón. |

**4) Observa el cartel y explica qué significa cada dibujo que aparece tachado.**






| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |