

Мирский замок

№1. Составьте десятичные дроби и запишите их в виде обыкновенных дробей.

$$\begin{array}{ccc} \underline{\hspace{1cm}} & = & \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{Б2} & & \end{array} \quad \begin{array}{ccc} 0, \underline{\hspace{1cm}} & = & \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{А1} & & \end{array}$$


$$\begin{array}{ccc} \underline{\hspace{1cm}} & = & \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{Б3} & & \end{array} \quad \begin{array}{ccc} 2,0 \underline{\hspace{1cm}} & = & \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{Б5} & & \end{array}$$

№2. $\underline{\hspace{1cm}}$ учащихся 6-го класса, поехавших на экскурсию в Мирский замок, составляют $\underline{\hspace{1cm}}\%$ от общего количества участников экскурсии. Сколько всего школьников решили посетить Мирский замок?

Ответ: *школьников.*

№3. На координатном луче с единичным отрезком, равным десяти клеткам, отметьте точки:

М ($\underline{\hspace{1cm}}$), N ($\underline{\hspace{1cm}}$), Z ($\underline{\hspace{1cm}}$), R ($\underline{\hspace{1cm}}$)

● А3: $1000+0,045$ ● А5: $0,01-16,06$ ● А6: $1000+0,009$ ● А9: $0,001-0,511$

