

Resuelve los siguientes desafíos

1. Lucía tenía ahorrado \$ 20000, pero compró una impresora, una tableta y una cámara fotográfica. ¿Cuánto le queda de su ahorro después de su compra?



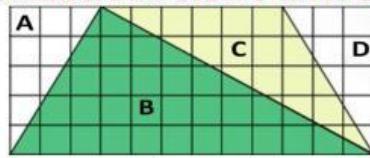
2. Laura tiene \$ 500 para comprar tres coches, dos aviones y un camión, ¿cuánto dinero le sobra o le falta para realizar su compra?



3. Los niños que están con la maestra representan una quinta parte del grupo. ¿Cuántos alumnos integran el grupo?

4. Observa la imagen y calcula el área de los triángulos. **Considera un cuadro como una unidad cuadrada.**

- Área del triángulo A =
- Área del triángulo B =
- Área del triángulo C =
- Área del triángulo D =



5. Analiza las fracciones y escribe >, < o = según corresponda.

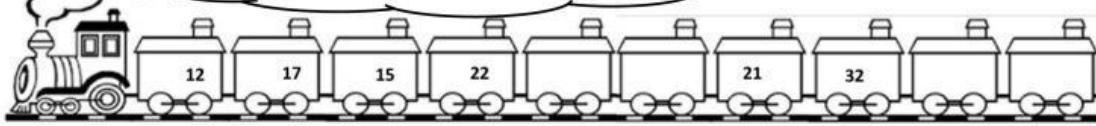
$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{10} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

Completa la siguiente serie:

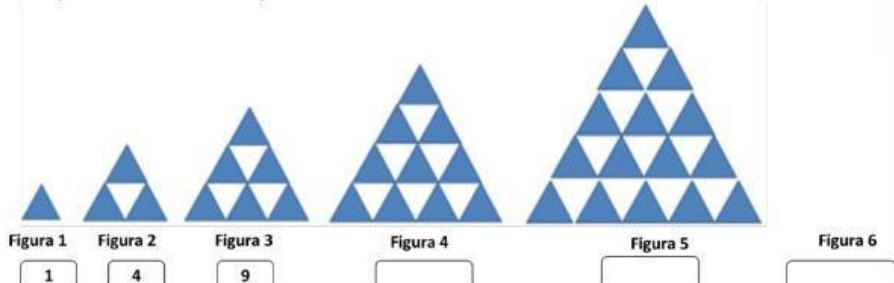
6.



7. Juan lee 153 palabras por minuto, si Juan leyó tres cuartos de hora, ¿Cuántas palabras leyó?

8. Luz leyó 2375 palabras en 25 minutos, ¿cuántas palabras lee Luz por minuto?

9. Observa la siguiente serie de figuras y calcula el número de triángulos en cada una de ellas:



10. Calcula los siguientes porcentajes:

- ¿El 10 % de \$ 2000, es?
- ¿El 20 % de \$ 2000, es?
- ¿El 30 % de \$ 2000, es?
- ¿El 40 % de \$ 2000, es?
- ¿El 50 % de \$ 2000, es?
- ¿El 60 % de \$ 2000, es?
- ¿El 60 % de \$ 1000, es?
- ¿El 50 % de \$ 1000, es?
- ¿El 40 % de \$ 1000, es?
- ¿El 30 % de \$ 1000, es?
- ¿El 20 % de \$ 1000, es?
- ¿El 10 % de \$ 1000, es?