

즐거운 영어 수업	Lesson 6. The Joy of Art	Reading (2) Painting Sounds	학 번	
			이 름	

Step 1: 의미 단위(meaningful chunks)별로 / 표시를 하면서 주의 깊게 읽고, 빈칸에 해석을 채운다.

Step 2: 주어진 문제들을 풀고, 수업을 들으며 내용을 필기한다. ☺

<p>(p.128)</p> <p>2. Wassily <b>grew up</b>, and he went to college (A) [            ] law. But when he was 30, an opera changed his <b>life</b>. He felt strong _____ from the music.</p> <p>Then ① <u>they</u> became colors before his eyes! He wanted to _____ ② <u>them</u> on a canvas. So Wassily Kandinsky started to paint <b>in his own way</b>.</p> <p>3. He didn't try to paint real _____.</p> <p><b>Instead</b>, he expressed emotions with different colors. He used yellow to express warm and _____ feelings and blue to show deep and <b>serious</b> feelings. To him, each color showed a different emotion.</p>	<p>바실리는 _____, 그는 법학을 공부하기 위해 대학에 갔다. 그런데 그가 서른 살이 되었을 때, 오페라가 그의 _____을 바꾸어 놓았다. 그는 그 음악에서 강렬한 <b>감정들</b>을 느꼈다. 그리고는 그 감정이 그의 눈앞에서 색채가 되었다! 그는 그 색채를 캔버스 위에 <b>표현하고</b> 싶었다. 그래서 바실리 칸딘스키는 _____ 그림을 그리기 시작했다.</p> <p>그는 실제 <b>사물들</b>을 그리려 하지 않았다. _____, 그는 각양각색의 색깔로 감정을 표현했다. 그는 따뜻하고 <b>신나</b>는 느낌을 표현하기 위해서 노란색을 사용했고, 깊고 _____ 감정을 드러내기 위해서는 파란색을 칠했다. 그에게 각각의 색깔은 서로 다른 감정을 드러내고 있었다.</p>
---	--

▶▶▶ Questions!! ◀◀◀

1. What did Wassily study in college? → He \_\_\_\_\_.
2. How did Wassily feel when he heard the music at the opera? → He \_\_\_\_\_.
3. 밑줄 친 ①가 가리키는 것은? → \_\_\_\_\_
4. 밑줄 친 ②가 가리키는 것은? → \_\_\_\_\_
5. For Wassily, what did yellow express? → It expressed \_\_\_\_\_
6. For Wassily, what did blue express? → It expressed \_\_\_\_\_.
7. What did Wassily think about color and emotion?  
→ He believed that each color \_\_\_\_\_.

▶▶▶ Summary!! ◀◀◀

When Wassily was 30, an (1. o \_\_\_\_\_) changed his life. He wanted to paint (2. e \_\_\_\_\_) from the music. He expressed emotions with different (3. c \_\_\_\_\_) in his own way. To him, each (4. c \_\_\_\_\_) had a different (5. e \_\_\_\_\_).