

Nama : _____
Tanggal : _____



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower B
Inquiry : Diversity
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Nama : _____
Tanggal : _____

Halo teman-teman Lower B! Setelah kita belajar tentang nilai tempat bilangan, sekarang kita akan belajar tentang pengurangan. Apakah kalian siap?



Tips:

1. Tanda yang digunakan untuk operasi pengurangan adalah tanda -
2. Tempatkanlah angka **sejajar** sesuai dengan “kamar” nilai tempatnya.
3. Jika dikurangi hasilnya akan semakin sedikit.

Contoh: 254 - 22 = ...

	Ratusan	Puluhan	Satuan	
658	600	50	8	
52		50	2	-
=	600	0	6	
=	602			

Nama : _____

Tanggal : _____

atau

6	5	8	
	5	2	-
<hr/>			
6	0	6	

Kerjakan operasi pengurangan berikut ini dengan cara panjang!

1. $378 - 244 = \dots$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	-	
<hr/>								
	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		
	=	<input type="text"/>						

2. $54 - 30 = \dots$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	-	
<hr/>								
	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		
	=	<input type="text"/>						

3. $777 - 111 = \dots$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	-	
<hr/>								
	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		
	=	<input type="text"/>						

Nama : _____

Tanggal : _____

4. **895 - 144 = ...**

$$\begin{array}{r} \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} - \\ \hline = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ = \boxed{} \end{array}$$

Kerjakan operasi pengurangan berikut ini dengan cara pendek!

5.

4	9	8
	2	6

 -

--	--	--

6.

1	8	2
	1	1

 -

--	--	--

7.

3	3	3
2	2	3

 -

--	--	--

8.

7	5	9
	4	0

 -

--	--	--

9.

6	5	6
2	1	3

 -

--	--	--

10.

5	8	7
5	4	1

 -

--	--	--