

## Ficha 13. Realizamos inferencias

**Inferir** puede entenderse como la capacidad que tenemos de extraer o sacar una nueva idea o conclusión, a partir de la información explícita o literal que nos presenta una oración, un texto, una imagen o una determinada situación comunicativa.

Por lo general, podemos establecer inferencias de dos formas:

- Por deducción. A partir del análisis de la información general se obtiene una conclusión particular. Ejemplo:

### Información general

- Las frutas que no son de temporada de verano tienen un precio más elevado de lo normal.

### Conclusión particular

La guanábana es una fruta de temporada de invierno, por eso, es normal que su precio esté elevado.

- Por inducción. A partir del análisis de datos o información particular obtenemos una nueva idea o conclusión general. Ejemplo:

### Información particular

- En el norte del Perú, en el último mes, se ha observado un incremento en la temperatura del mar, un aumento de calor en las zonas costeras y una disminución del afloramiento marino.

### Conclusión general

El Perú debe prepararse, pues podría verse afectado por el fenómeno de El Niño.

## Actividades de aplicación .....



El estrés puede provocar enfermedades en el cuerpo y en la mente de las personas.

1. **Elabora dos inferencias (una por inducción y otra por deducción) a partir de la información del texto y escríbelas. Luego, comenta oralmente con tus compañeros cuál es el propósito del texto.**

Debemos tomar conciencia de que la salud es nuestro bien más importante, y que no todo es ambición o dedicación a las tareas profesionales, sino que también es necesaria la dedicación a uno mismo, a nuestra propia persona, en interrelación con los demás y con la naturaleza [...].

Medina, E. (2003). *Actividad física y salud integral*. Barcelona, España: Editorial Paidotribo.

### Inferencia por inducción

---

---

---

---

---

### Inferencia por deducción

---

---

---

---

---

- 2 Establece relaciones entre los contenidos de los recuadros y elabora una inferencia. Marca solo aquellos que consideres necesarios para esta actividad.

El frío es intenso

La casa es azul

Todos usan abrigos

El perro ladró por la tarde

- 3 Establece relaciones entre las informaciones de los textos de cada recuadro e infiere una conclusión por deducción. Luego, escríbela.

Los actores se caracterizan por ser personas extrovertidas, es decir, se relacionan fácilmente con los demás.

La actuación es una actividad profesional de grandes satisfacciones, aunque no muy bien remunerada.

En el Perú, lamentablemente, existen pocos teatros. Además, los pocos que hay, no son los más apropiados.

Las personas, en su mayoría, no conocen las actividades teatrales y no asisten a las funciones. Prefieren ir a las salas de cine.

- 4 Elabora dos inferencias de inducción a partir del siguiente texto. Luego, escríbelas.

Carlos es un estudiante de tercer grado de secundaria, de Loreto. A él le gusta el arte y en especial la pintura. A Carlos le gustaría ser un gran artista, pero estudiará Medicina, como sus abuelos y tíos.

### Metacognición

Reflexiona acerca de lo siguiente:

- ¿De qué me sirve esta estrategia para comprender textos?
- ¿Qué actividad fue la más complicada? ¿Cómo la resolví?
- ¿Qué aspectos debo mejorar?