



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SAN JOSÉ DE PAUTE”
“EDUCAMOS CON SUAVIDAD Y FIRMEZA”
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

NIVEL: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		AÑO LECTIVO 2020-2021	
AÑO EGB: TERCERO		PARALELO: A Y B		QUIMESTRE: PRIMERO			
		UNIDAD:	X	EXAMEN:		SUPLETORIO:	
DOCENTE: LCDA. DIANA PATRICIA PELÁEZ SUÁREZ LCDA. EULALIA MERCHÁN.		BLOQUE CURRICULAR N° 1 : LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.					
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.) I.CN.2.2.1. Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características, examina su utilidad para el ser humano y su relación con el hábitat en donde se desarrollan. (J.3., I.2.) I.CN.2.4.1. Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación del cerebro, pulmones, corazón, esqueleto, músculos y articulaciones en su cuerpo; y sus respectivas funciones (soporte, movimiento y protección), estructura y relación con el mantenimiento de la vida. (J3, I3)							
ESTUDIANTE: _____						FECHA: _____	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
CN.2.1.3. Experimentar y predecir las etapas del ciclo vital de las plantas, sus cambios y respuestas a los estímulos, al observar la germinación de la semilla, y reconocer la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.	<u>1.- Completa el texto con la opción correcta.</u> Las plantas son Nacen, , se y . <u>2.- Escribe lo que necesitan las plantas para vivir.</u> agua - aire - luz del sol - tierra     	4P 4P
CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral.	<u>3.- Señala la respuesta correcta.</u> Son animales invertebrados. a Araña, perro b Abeja, lombriz c Mariposa, caballo	1P

	<u>4.- Seleccione el intruso de cada columna.</u> Vertebrado mariposa delfín caballo tiburón Herbívoro jirafa conejo tigre cebra Doméstico vaca cerdo perro mono	3P
CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.	<u>5.- Relaciona ambas columnas.</u> cabeza Brazo, codo, muñeca tronco Muslo, rodilla, pierna Extremidades superiores Abdomen, espalda, pecho Extremidades inferiores Ojos, boca, nariz.	4P
TOTAL:		
		16P
EQUIVALENCIA (10/10)		
		10

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
Docente: Lcda. Diana Peláez. Lcda. Eulalia Merchán.	C.T.P: Lcda. Carla Enríquez	Directora: Msc. Sor Angélica Solórzano
Firma	Firma:	Firma:
Fecha: 04 / 11 / 2020	Fecha: 04 / 11 / 2020	Fecha: 04 / 11 / 2020