



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ

Γνωρίζω καλύτερα τους δεκαδικούς

Όνομα: _____

1. Σημειώνω το σημάδι της ισότητας ή της ανισότητας (>, <, =) ανάμεσα στους αριθμούς:

- | | | |
|---|--|---|
| • $\frac{1}{10} \text{ — } \frac{1}{100}$ | • $\frac{1}{1.000} \text{ — } \frac{1}{100}$ | • $\frac{1}{1.000} \text{ — } \frac{1}{10}$ |
| • $0,001 \text{ — } 0,01$ | • $0,01 \text{ — } 0,1$ | • $0,1 \text{ — } 0,001$ |
| • $\frac{1}{10} \text{ — } 0,1$ | • $\frac{1}{1.000} \text{ — } 0,001$ | • $\frac{1}{100} \text{ — } 0,01$ |

2. Αντιστοιχίζω τους δεκαδικούς αριθμούς με τα δεκαδικά κλάσματα:

$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{3}{1.000}$	$\frac{375}{1.000}$	$\frac{375}{100}$	$\frac{375}{10}$
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
0,003	0,3	0,03	3,75	37,5	0,375

3. Γράφω με δεκαδική μορφή τους παρακάτω αριθμούς:

α) 2 κ. 500 γραμμ.	= _____ κ.	στ) 6 μ. 3 δεκ.	= _____ μ.
β) 5 κ. 250 γραμμ.	= _____ κ.	ζ) 8 μ. 7 εκ.	= _____ μ.
γ) 3 κ. 750 γραμμ.	= _____ κ.	η) 4 μ. 2 χιλ.	= _____ μ.
δ) 4 κ. 75 γραμμ.	= _____ κ.	θ) 5 μ. 75 χιλ.	= _____ μ.
ε) 1 κ. 5 γραμμ.	= _____ κ.	ι) 7 μ. 5 εκ.	= _____ μ.

4. Παρατηρώ και συνεχίζω τα παρακάτω μοτίβα αριθμών:

α)	1,001	1,003	1,005							
----	-------	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--

β)	1,005	1,010	1,015							
----	-------	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--

γ)	1,02	1,05	1,08							
----	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--

δ)	1,05	1,10	1,15							
----	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--

ε)	1,3	1,6	1,9							
----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

στ)	1,5	2,0	2,5							
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

5. Μετατρέπω τους δεκαδικούς αριθμούς σε συμμιγείς:

α) 2,05 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. ε) 5,4 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.

β) 2,5 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. στ) 5,004 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.

γ) 2,005 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. ζ) 5,400 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.

δ) 2,500 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. η) 5,040 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.