

A. 감탄문

- 의미: 참 ...하다!
- 형태: 「**How** + 형용사 / 부사 + (주어 + 동사)!」
How interesting the webtoon is!
 형용사 주어 동사
 「**What** + **a / an** + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
What an interesting webtoon it is!
 형용사 명사 주어 동사
- ※ 주어와 동사는 생략할 수 있다.
 How cute (the cat is)! / How cute (the cats are)!
- ※ What 감탄문에서 명사가 복수명사이거나 셀 수 없는 명사일 때 a(an)은 쓰지 않는다.
 What a cute cat (it is)! / What cute cats (they are)!

Check Up

1. 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 만들어 봅시다.

- (1) what nice day a
 ⇒ _____!
- (2) is how the lovely girl
 ⇒ _____!
- (3) easy this how is problem
 ⇒ _____!
- (4) pants what are big they
 ⇒ _____!

2. 주어진 문장을 감탄문으로 바꿔 써 봅시다.

- (1) It is a very cute doll.
 ⇒ _____
- (2) This movie is very boring.
 ⇒ _____
- (3) The dogs are very big.
 ⇒ _____
- (4) These are very beautiful flowers.
 ⇒ _____

B. make + 목적어 + 형용사

- 의미: ...을 ~하게 만들다/하다
- 형태: 「주어 + make + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」

The teacher **made** the test easy.

This dress makes her beautiful.

목적어 형용사

목적어 형용사

※ 목적격 보어로 명사 또는 형용사가 쓰일 수 있는데, 이때 형용사는 목적어의 상태를 설명한다.
형용사 대신 부사를 쓰지 않도록 주의한다.

My dog makes me **happy**. (O)

My dog makes me **happily**. (X)

Check Up

1. 괄호 안에서 문맥에 맞는 말을 고른 후, 문장을 해석해 봅시다.

(1) The news made them (sad / sadly).

⇒ 그 소식은 _____

(2) The traffic made him (late / lately) for school. (traffic: 교통, 교통체증)

(3) We made the house (clean / cleanly).

(4) Eating vegetables makes us (healthy / healthily).

⇒ 채소를 먹는 것은 _____

2. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 make와 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 써 봅시다.

(1) 독서는 사람들을 똑똑하게 만든다. (reading books, smart)

⇒ _____ makes people _____

(2) 비가 길을 젖게 만들었다. (the rain, the road, wet)

⇒ _____ made _____

(3) 이 책의 그림들은 이야기를 재미있게 만든다.

(the pictures of this book, the story)

⇒ _____ interesting.

(4) 한 그릇의 수프가 나를 따뜻하게 만들었다.

(a bowl of soup, me, warm)

⇒ _____ made _____