

ULANGKAJI SAINS TINGKATAN 2

TEMA 1 PENYENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN HIDUP

Cikgu Suhaida Binti Mt Salleh
SMK Sri Utama

BAB 1 BIODIVERSITI

Haiwan dikelaskan berdasarkan ciri-ciri sepunya. Tuliskan **Benar** atau **Palsu** bagi haiwan yang ciri-cirinya dinyatakan di bawah.

*Animals can be classified based on their common characteristics. Write **True** or **False** for animal characteristics listed below.*

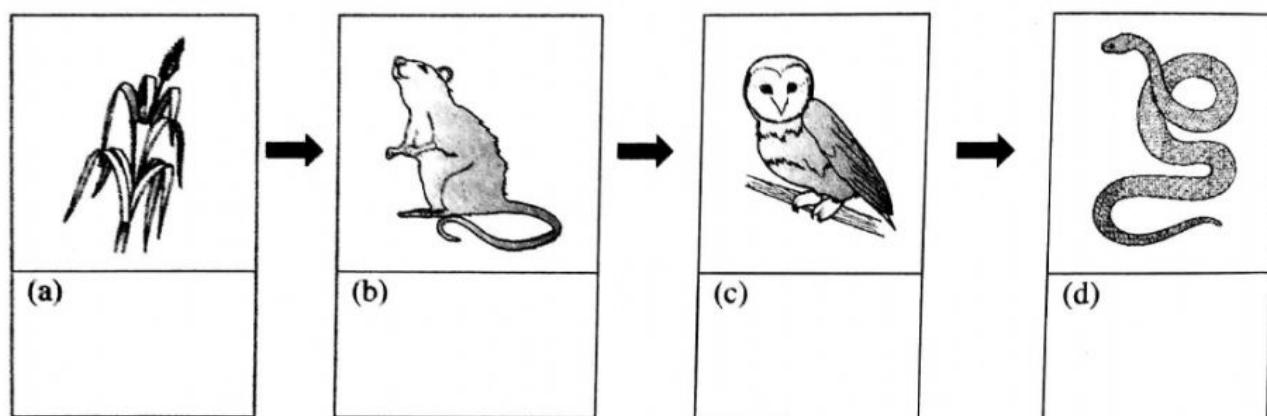
Haiwan <i>Animals</i>	Ciri-ciri <i>Characteristics</i>		Jawapan <i>Answer</i>
(a) Helang <i>Eagle</i>	Berdarah panas <i>Warm-blooded</i>	Mempunyai bulu pelepah <i>Has feathers</i>	
(b) Katak <i>Frog</i>	Kulit lembap <i>Moist skin</i>	Bernafas menggunakan peparu <i>Breathes using lungs</i>	
(c) Ikan paus <i>Whale</i>	Melahirkan anak <i>Gives birth</i>	Bernafas menggunakan peparu <i>Breathes using lungs</i>	
(d) Buaya <i>Crocodile</i>	Badan licin <i>Smooth body</i>	Bertelur yang bercangkerang <i>Lays eggs with shell</i>	

BAB 2 EKOSISTEM

Rajah di bawah menunjukkan rantai makanan di sebuah sawah padi. Lengkapkan rantai makanan dengan menggunakan perkataan yang diberikan.

The diagram below shows the food chain in a paddy field. Complete the food chain using the words given.

Pengguna tertier <i>Tertiary consumer</i>	Pengguna primer <i>Primary consumer</i>	Pengeluar <i>Producer</i>	Pengguna sekunder <i>Secondary consumer</i>
--	--	------------------------------	--

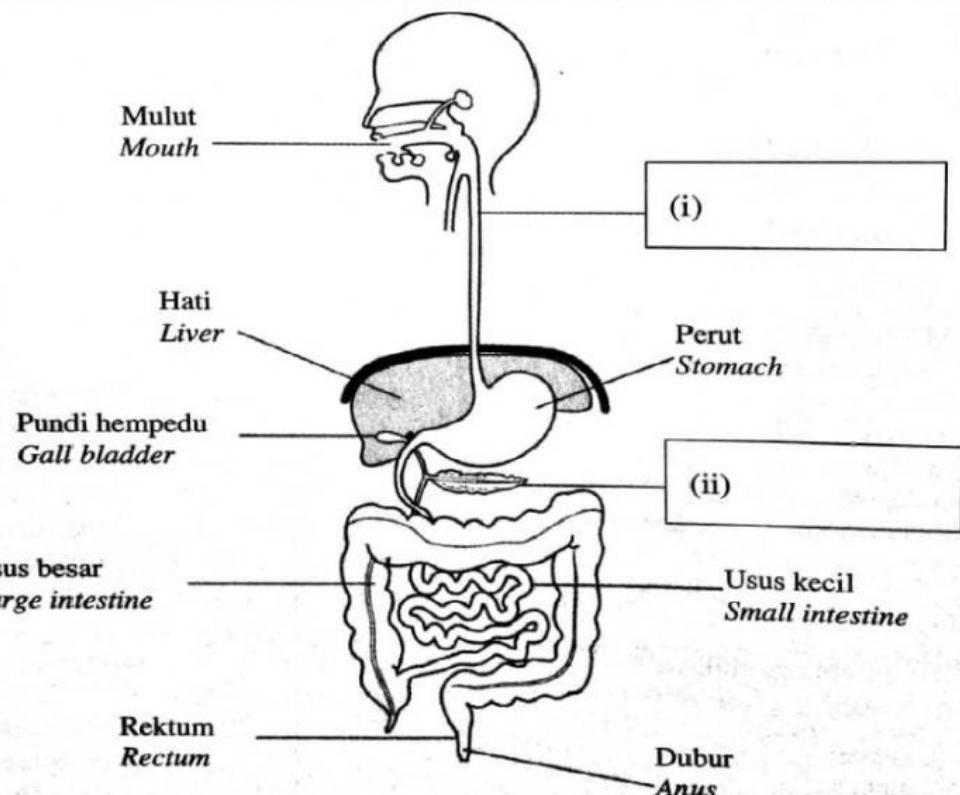


BAB 3 NUTRISI

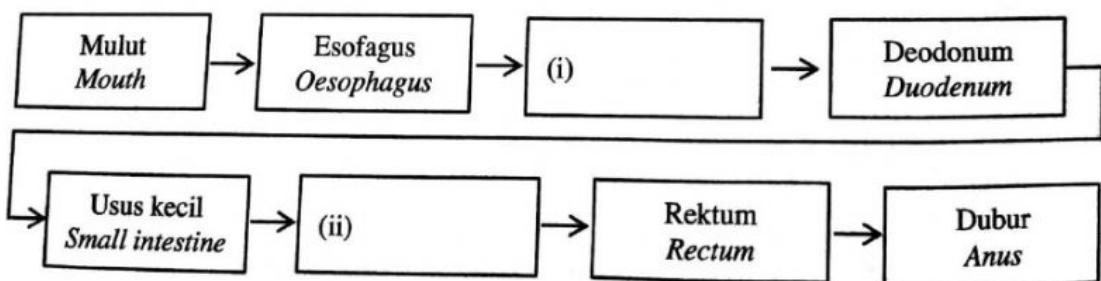
Rajah di bawah menunjukkan sistem pencernaan manusia.
The diagram below shows the human digestive system.

- (a) Labelkan struktur menggunakan perkataan yang diberikan .
Label the structures using the given words.

Esofagus <i>Oesophagus</i>	Trakea <i>Trachea</i>	Duodenum <i>Duodenum</i>	Pankreas <i>Pancreas</i>
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------



- (b) Lengkapkan peta alir di bawah bagi menunjukkan aliran makanan dalam salur pencernaan.
Complete the flow map below to show the flow of food in the alimentary canal.



Rajah di bawah menunjukkan beberapa ujian makanan. Padangkan jenis ujian makanan dengan pemerhatian yang akan diperolehi.

The diagram below shows the food test. Match the type of food test to its observation.

(a) Ujian Iodin bagi kanji

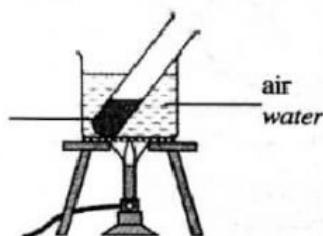
Iodine test for starch



(b) Ujian Millon bagi protein

Millon's test for protein

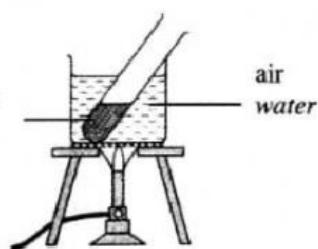
reagen Millon
+ larutan albumen
Millon Reagent
+ *albumen solution*



(c) Ujian Benedict bagi glukosa

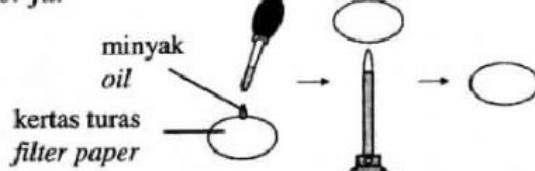
Benedict's test for glucose

larutan Benedict
+ larutan glukosa
Benedict's solution
+ *glucose solution*



(d) Ujian Lemak

Test for fat



minyak
oil

kertas turas
filter paper

Mendakan merah batu terbentuk kerana kehadiran glukosa.
A brick-red precipitate forms because of the presence of glucose.

Larutan menjadi warna biru tua kerana kehadiran kanji.
Solution turns blue black because of the presence of starch.

Tompok lut cahaya terbentuk menunjukkan kehadiran lemak.
A translucent spot is formed to show the presence of fat.

Mendakan merah batu terbentuk kerana kehadiran protein.
A brick-red precipitate forms because of the presence of protein.

BAB 4 KESIHATAN MANUSIA

Nyatakan sama ada **BENAR** atau **PALSU** bagi pernyataan berikut di ruang yang disediakan.
State TRUE or FALSE for the following statements in the space provided.

Pernyataan Statement	BENAR /PALSU TRUE /FALSE
(a) Asma, kanser dan diabetis merupakan penyakit tidak berjangkit dan mungkin disebabkan oleh faktor genetik atau gaya hidup. <i>Asthma, cancer and diabetes are non-infectious diseases and are probably caused by genetic or life style factors.</i>	
(b) Wabak selesema burung selalu berlaku selepas kejadian banjir. <i>Outbreaks of bird flu always happen after floods.</i>	
(c) Kudis buta boleh disebarluaskan melalui sentuhan. <i>Scabies can be transmitted through physical contact.</i>	
(d) Serangan jantung boleh berpindah daripada seseorang individu kepada individu yang lain. <i>Heart attack can be transmitted from one individual to another individual.</i>	