

Ce știi? Cât știi? Cum știi?

- Citește fragmentul de mai jos.

La o săptămână după Crăciun, iarna a pus stăpânire pe sat.

Pe coasta înaltă și largă din capătul satului au apărut copiii cu săniuțele.

Vasilică și Niculiță s-au rugat mult de părinți ca să-i lase la săniuș. Ajunși pe coastă, se sfătuiră care să stea înainte.



— Să stea cel care conduce! zise un băiat mai mare. Ați mai fost singuri la săniuș?

Copiii nu răspunseră.

după Ion Agârbiceanu,

La Săniuș

1. Ordonează enunțurile următoare, potrivit întâmplărilor din text, numerotându-le în casete.

- Copiii se sfătuiră cum să stea pe sanie. ☐
- Copiii au ieșit cu săniile pe coastă. ☐
- Vasilică și Niculiță au mers la săniuș. ☐

2. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.

- Ninge neîncetat de două zile ☐
- De unde cad fulgii pufoși ☐
- Hai să-i prindem ☐

3. Realizează corespondența dintre enunțurile date și ceea ce exprimă acestea.

- Ce frumos ninge!
- Ar fi mai bine să-ți pui căciula!
- Vai, a nins toată noaptea!

O MIRARE

O BUCURIE

UN ÎNDEMÂN

EVALUARE SUMATIVĂ

S – numerotarea corectă a primului enunț;
B – numerotarea corectă a primelor două enunțuri;
1. FB – numerotarea corectă a tuturor enunțurilor, potrivit succesiunii întâmplărilor din text.

S – completarea corectă a unui enunț;
B – completarea corectă a două enunțuri;
2. FB – completarea corectă a trei enunțuri.

S – realizarea unei corespondențe corecte;
B – realizarea a două corespondențe corecte;
3. FB – realizarea a trei corespondențe corecte.

	1	2	3
S			
B			
FB			
Calificativ final			