



1. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις που ακολουθούν χρησιμοποιώντας τα επίθετα στον κατάλληλο τύπο:

- Η δασκάλα μας έχει μια _____ (καφετής) ζακέτα.
- Στο εξοχικό τους σπίτι έχουν _____ (βυσσινής) παράθυρα.
- Το κομπολόι έχει _____ (θαλασσής) χάντρες.
- Ταξιδεύαμε με τον _____ « (Πορτοκαλής) Ήλιο».
- Υπάρχει και _____ (σταχτής) αρκούδα.
- Είναι όμορφο να βλέπεις το _____ (χρυσαφής) χρώμα της δύσης του ήλιου.
- Το φως του φεγγαριού είναι μερικές φορές _____ (ασημής).

2. Τις φράσεις που ακολουθούν να τις γράψεις στον άλλο αριθμό και στην ίδια πτώση:

- τη βαριά πόρτα → _____
- της φαρδιάς λεωφόρου → _____
- το πλατύ ποτάμι → _____
- τις βαθιές λίμνες → _____
- των παχιών αγελάδων → _____
- του μακριού δρόμου → _____
- τα παχιά μοςχάρια → _____



3. Μπορείς να αντικαταστήσεις το υπογραμμισμένο ουσιαστικό των παρακάτω φράσεων με ένα επίθετο;

- Το κρεβάτι μου έχει μεγάλο πλάτος. → είναι πολύ _____
- Η σιδηροδρομική γραμμή έχει μεγάλο μήκος. → είναι πολύ _____
- Το παντελόνι έχει μεγάλο φάρδος. → είναι πολύ _____
- Οι θάλασσες σε ορισμένα σημεία έχουν μεγάλο βάθος.
→ είναι πολύ _____
- Ο πίρος στις πόρτες ασφαλείας έχει μεγάλο πάχος. → είναι πολύ _____

4. Συμπληρώνω το οριστικό και το αόριστο άρθρο για να μπορώ να διαβάσω σωστά την ιστορία.

Ήταν _____ ηλιόλουστη Κυριακή _____ Δεκέμβρη. Ήταν _____ πρώτη μέρα που βρεθήκαμε όλη _____ οικογένεια μαζί ύστερα από _____ μεγάλο διάστημα απουσίας _____ πατέρα. _____ γεγονός αυτό μου έδωσε μεγάλη χαρά. Ο δεύτερος λόγος που ήμουν χαρούμενος ήταν _____ παιχνιδιάρικο βλέμμα _____ κουταβιού που εδώ και λίγη ώρα τριγύριζε στον κήπο μας. Όταν _____ πατέρας μας μίλησε για _____ ολοζώντανη έκπληξη, δεν πήγε _____ νους μου στο μικρό σκυλάκι. _____ πατέρας το πήρε από _____ αγγελία που διάβασε _____ περιοδικό **Σκυλίσια Ζωή**.
_____ φιλόζωη κυρία έβαλε _____ αγγελία ελπίζοντας σ' _____ καλύτερο μέλλον για _____ νεογέννητο σκυλάκι. _____ γείτονας που το είδε είπε πως είναι από καλή ράτσα. Έτσι _____ οικογένειά μας απέκτησε _____ καλό φίλο.

5. Από τα ρήματα της παρένθεσης φτιάξε μετοχές με λειτουργία επιθέτου και συμπλήρωσε τα κενά.

- Δε χόρταινε να βλέπει τις αμυγδαλιές. (ανθίζω)
- Κατάλαβε πως όλα ήταν καλά όταν είδε το πρόσωπό του. (χαίρομαι)
- Πάντοτε ήθελε να αποκτήσει ένα σκυλάκι. (εκπαιδεύω)
- Προσπάθησα να βάλω πίσω στο κλουβί του το σκιουράκι (ζαλίζομαι).
- Οι γονείς του ήταν πολύ (στενοχωριέμαι), (πικραίνομαι) και (απογοητεύομαι) από τη συμπεριφορά του.

