



EXERCICES B1: Le genre, le verbe, la négation, l'adjectif:

EXERCISES B1: The gender, the subject, the verb, the negation, the adjective

LE MASCULIN, LE FÉMININ ET LE PLURIEL

1. Lis ces mots et classe les en écrivant M pour masculin, F pour féminin ou P pour pluriel

Read those words in write M for masculine, F for feminine or P for plural

- un ordinateur ___ • une amie ___ • les feuilles ___ • un animal ___
- des cahiers ___ • la femme ___ • l'ami ___ • le chat ___

2. Complète ces mots avec un, une ou des.

Complete those sentences by un, une or des.

- ___ cahier • ___ stylo • ___ règle • ___ feuilles • ___ crayon • ___ ciseaux

3. Transforme ces phrases au pluriel

Transform those sentences in plural

J'ai un stylo et un crayon mais je n'ai pas de papier.

Je regarde un livre sur la science moderne.

J'achète une chaise au magasin mais j'ai oublié de la prendre.

Écris deux phrases au singulier et deux phrases au pluriel

Write two sentences in singular and two sentences in plural

Singulier:

Pluriel:



LES VERBES DU 1ER GROUPE

1. Entoure les verbes qui appartiennent au 1er groupe et conjugue les.

Circle the verbs who belongs at the 1st group and conjugate them.

- choisir
- prendre
- écouter
- aller
- regarder
- tenir
- rendre
- penser

Je _____ Tu _____ Il/Elle/On _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____	Je _____ Tu _____ Il/Elle/On _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____	Je _____ Tu _____ Il/Elle/On _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____
---	---	---

2. Lis ces phrases et souligne les verbes

Read those sentences and underline the verbs

- Tom mange une pomme.
- C'est super!
- Je vais à l'école.
- Est-ce que tu parles français?
- Pourquoi est-ce que tu pleures?

3. (Recopie et) complète ces phrases avec un verbe du 1er groupe.

(Rewrite and) complete those sentences with a verb of the 1st group.

- Lili _____ des pâtes.
- Le chien _____ avec la balle.
- Nous _____ anglais et nous _____ un peu français.
- Camille _____ des fleurs à sa maman.
- Nathan et sa sœur _____ la télévison.



LA NÉGATION

L'affirmation et la négation:

1. Lis chaque phrase et indique si elle est affirmative ou négative. Explique pourquoi.

Read every sentence and indicate if it is affirmative or negative. Explain why.

Je mange une pomme.

Je ne veux pas aller à table.

La télévision est cassée.

Je n'ai pas de bonne note.

Nous avons faim.

2. Transforme ces phrases affirmatives en phrase négatives.

Transform those affirmative sentences in negative sentences.

Je parle italien. → _____ .

Il sait. → _____ .

J'ai un crayon. → _____ .

J'aime le café. → _____ .

Il est anglais. → _____ .

3. Écris trois phrases affirmatives et trois phrase négatives

Write three affirmative sentences and three negative sentences

Affirmative:

Négative:



Les adjectifs de couleur, de taille, de beauté et d'appréciation

The adjectives of color, of size, of beauty and of appreciation

1. Lis ces phrases et souligne/écris les adjectifs

Read those sentences and underline/write the adjectives

- Une carte bleue.
- Une jolie fleur.
- Ces pâtes sont bonnes.
- Je mange une petite orange, c'est une clémentine.
- Un chocolat chaud.
- Ce garçon est très gentil.

2. Complète ces phrases avec des adjectifs

Complete those sentences with adjectives

Cet homme est _____.

Ma _____ sœur est très _____.

Tu as des yeux _____.

3. Met ces phrases au pluriel

Put these sentences in plural

EX: Un chocolat chaud → Des chocolats chauds

Une fleur rouge.

_____.

Un garçon très intelligent.

_____.

La fille joue avec une poupée.

_____.