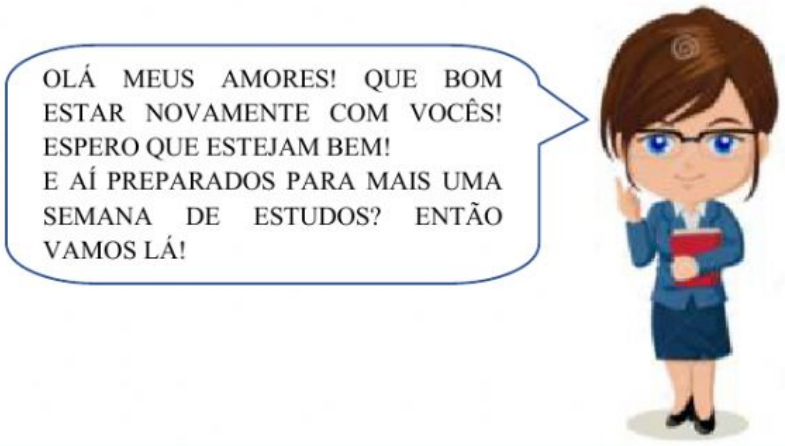
ESCOLA ESTADUAL BRIGHENTI CESARE
Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

Disciplina: Língua Portuguesa

Professoras: Suélen Janaína Santos / Solange Maria Santiago
PET Vol. 2 - Semana nº 3 (13/07/2020 a 17/07/2020)
Data final para devolutiva: 20/07/2020



PET VOLUME 2 – SEMANA 3

TEMA: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) / Leitura e interpretação de textos de discurso direto.
DURAÇÃO: 6 aulas semanais (5 horas).

Querida criança, vamos pensar? O que são fábulas? Para que servem? De onde se originaram? E Esopo? Você conhece? Que tal conhecer um pouquinho mais sobre o assunto?

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print (de acordo com a necessidade de cada atividade) para o meu contato privado do WhatsApp. Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo a seguir e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

FONTES

https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-professor-image41182558 Imagem: professora.
https://pt.slideshare.net/catiasgs/a-montanha-da-gua-lils-pepetela-2624052 O que é uma fábula.
https://cursoenemgratuito.com.br/o-que-e-fabula/ Características da fábula.

ESCOLA ESTADUAL BRIGHENTI CESARE
Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

O QUE É UMA FÁBULA?

A fábula é um género narrativo que surgiu no Oriente, e foi desenvolvido por um escravo chamado Esopo, que viveu no século 6º. a.C., na Grécia. Esopo inventava histórias em que os animais eram os personagens. Por meio dos diálogos entre os bichos, ele procurava transmitir sabedoria de carácter moral ao homem. Assim, os animais, nas fábulas, tornam-se exemplos para o ser humano. Cada bicho simboliza algum aspecto ou qualidade do homem.

As fábulas são, assim, narrativas curtas, em que as personagens são animais, e que no final apresenta sempre uma lição de moral!

Características da fábula

- Narrativa curta;
- Personagens são animais com comportamentos humanos;
- Pode ser oral ou escrita;
- Crítica a comportamentos, valores ou grupos sociais;
- Presença de uma lição de moral que pode ser implícita ou explícita.

ATIVIDADES

1 — Observe a imagem e responda **oralmente** às questões:

Imagem disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2732/compreendendo-as-fabulas. Acesso em: 10 de abr. 2020.

- O que você percebeu nesta imagem?
- Como estas pessoas estão se sentindo?
- Você acha que elas são amigas? Como você sabe?
- Que atitudes demonstram amizade entre as pessoas?

2 — Nesta atividade vamos compartilhar a leitura da fábula entre você e um adulto, alternando. Você deverá responder, em uma folha à parte, as perguntas à medida que forem lendo o texto.

Os viajantes e o urso

Um dia dois viajantes deram de cara com um dos animais mais perigosos daquela floresta: um _____.

a) Que palavra será que completa este espaço? Como você descobriu?
b) Como você reagiria nesta situação?

O primeiro se salvou escalando uma árvore, mas o outro, sabendo que não ia conseguir vencer sozinho o urso, se jogou no chão e fingiu-se de morto.

c) O que você achou de suas atitudes dos dois viajantes?
d) E agora o que será que vai acontecer?

O urso se aproximou dele e começou a cheirar sua orelha, mas, convencido de que estava morto, foi embora. O amigo começou a descer da árvore e perguntou:

— O que o urso estava cochichando em seu ouvido?

— Ora, ele me disse para pensar duas vezes antes de sair por aí viajando com gente que abandona os amigos na hora do perigo.

e) Esse final é como você imaginou?
f) O que você achou da atitude do urso?
g) E quanto ao viajante que se fingiu de morto, o que você achou dessa ideia?
h) Você acha que foi correta a atitude do viajante que conseguiu subir na árvore?
i) Desenhe o que você faria se estivesse no lugar dos viajantes.

Moral: O perigo põe à prova a sinceridade e a amizade. (Esopo)

j) O que significa a expressão "põe à prova"?
k) Na fábula lida, a amizade foi posta à prova?
l) Como você acha que ficou a amizade depois desta prova?
m) Em que situações uma amizade pode ser colocada à prova?

3 — Registrando descobertas... o que você aprendeu sobre a fábula que trabalhamos? E sobre o autor desta fábula? Retome a leitura caso seja necessário!