

Исправь алгоритм злоумышленника.

Проснувшись утром, школьник почувствовал недомогание. Находившийся рядом злоумышленник тут же составил для него следующий алгоритм:

Измерить температуру.

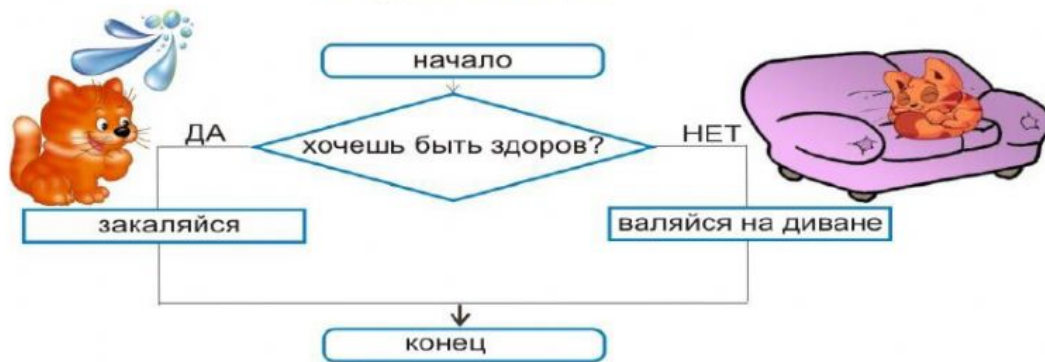
Если температура выше 38^0 , то:

Вызвать врача.

Пойти в школу.

Несмотря на недомогание, школьник исправил этот алгоритм, добавив всего две строки. Какие строки добавил школьник? (См. слайд 6, приложение

Алгоритм "Закаляйся"



Закончи фразу:

5.2. Представление алгоритма изображается в виде последовательности связанных между собой функциональных блоков, каждый из которых соответствует выполнению одного или нескольких действий называется

5.3. Представляет собой систему обозначений и правил, предназначенную для единообразной записи алгоритмов

5.4 Геометрическая фигура используется в блок-схемах для обозначения:

- принятия решения
- выполнения действия
- начала и конца алгоритма
- ввода или вывода данных



Закончить фразу, выбрав один вариант ответа из числа предложенных.

1.1. Назовите последовательность действий, которая допустима для исполнителя. а) программа б) алгоритм в) команда г) система команд
1.2. Кто не может выполнять алгоритмы? а) человек б) компьютер в) стол г) робот
1.3. Назовите объект, который способен выполнять определённый набор команд. а) компьютер б) исполнитель в) человек г) робот
1.4. Набор команд, которые может выполнить конкретный исполнитель. а) нет верного ответа б) система команд исполнителя в) среда обитания исполнителя г) программа исполнителя
1.5. Что не является свойством алгоритма? а) конечность б) дискретность в) понятность г) коммутативность
1.6. Назовите от имени, какого учёного произошёл термин «алгоритм»? а) Евклид б) Аль-Хорезми в) Архимед

