



**ESCOLA ESTADUAL
BRIGHENTI CESARE**

Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

Disciplina: Língua Portuguesa

Professoras: Suélen Janaína Santos / Solange Maria Santiago

Semana nº 2 (06/07/2020 a 10/07/2020)

Data final para devolutiva: 13/07/2020

Olá crianças! Estamos iniciando mais uma semana de estudos e espero que vocês estejam se cuidando e cuidando daqueles que lhes são queridos. ❤️
Que bom que estamos mais uma vez juntinhos para aprender um pouco mais. Adoro estar com vocês e espero que logo possamos nos ver.

Abraços virtuais!

Suélen e Solange! 😊



PET VOLUME 2 – SEMANA 2

Boa tarde alunos, vamos agora aos estudos e atividades da segunda semana do segundo PET.

TEMA: Compreensão em leitura; Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).

DURAÇÃO: 6 aulas semanais (5horas).

Querida aluna e querido aluno!

A nossa atividade dessa semana é uma delícia 😊 Você vai aprender uma receitinha super fácil de fazer e muito saborosa para fazer com sua família. Além disso vai aprender como este gênero textual é composto, ou seja, como é a sua estrutura.

Você também terá que usar sua criatividade para produzir uma receita bem estranha, do mundo do faz-de-conta, mas não se esqueça que deve escrever o texto da forma como uma receita deve ser. Então põe a cuca para funcionar e vamos lá!

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print (de acordo com a necessidade de cada atividade) para o meu contato privado do



WhatsApp. Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo a seguir e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

FONTES

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/receita-um-genero-discursivo.htm> Receita - um gênero discursivo.

<https://www.pngwing.com/pt/free-png-zngqi> Imagem: professora no quadro.

<https://i.pinimg.com/564x/bd/d3/05/bdd305e1a2c517da1db8470e05972f05.jpg> Imagem: brigadeiro

<https://www.pngwing.com/pt/search?q=manteiga> Imagem: manteiga

<https://www.pngwing.com/pt/search?q=chocolate> Imagem: chocolate

<https://www.pngwing.com/pt/search?q=leite> Imagem: leite

<https://www.pngwing.com/pt/search?q=x%C3%ADcara> Imagem: xícara

<https://www.pngwing.com/pt/search?q=colher> Imagem: colher

<https://www.pngwing.com/pt/search?q=lata> Imagem: lata

<https://ensinarhoje.com/atividade-com-genero-textual-receita-culinaria/Atividade complementar>

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

GÊNERO TEXTUAL RECEITA

Conheça as características do gênero discursivo receita e aprenda como esse texto é organizado.

Observe o texto a seguir:

Brigadeiro

Ingredientes:

- 1 colher (sopa) de manteiga
- 1 lata de leite condensado
- 3 colheres de sopa de chocolate em pó
- 1 xícara de chocolate granulado
- Manteiga para untar



Modo de preparo:

Em uma panela, coloque a manteiga, o leite condensado e o chocolate em pó. Misture bem esses ingredientes e leve ao fogo baixo, mexendo sempre até tudo se desprender do fundo da panela (cerca de 10 minutos). Retire do fogo e passe para um recipiente untado e deixe esfriar. Com as mãos untadas, faça bolinhas e passe-as no granulado. Sirva em forminhas de papel.



Assim como você já deve ter estudado, existem diversos gêneros textuais (contos, fábulas, quadrinhos, etc.). Esse tipo de texto também é um gênero e é chamado de **receita**.

Como você pôde notar, esse gênero textual é dividido em duas partes: ingredientes e modo de preparo. Vamos analisar o que deve conter em cada uma delas!

→ **Ingredientes**

Nessa parte da receita, devem ser descritos todos os produtos alimentícios que serão usados:

- manteiga
- chocolate
- leite



Além disso, devem ser descritas as especificações de cada alimento:

- em pó
- condensado
- granulado



Devem também ser descritos os tipos de utensílios utilizados para determinar as medidas:

- colher de sopa
- xícara
- lata

E, finalmente, é necessário que as quantidades sejam determinadas:

- 1 colher
- 1 lata
- 3 colheres
- 1 xícara



Atenção: Algumas receitas podem trazer as quantidades especificadas por meio de unidades de medida, como litros, gramas, quilograma, mililitros.

→ **Modo de preparo**

Essa é a parte do texto na qual haverá uma **explicação**, mais detalhada possível, sobre **como a receita deve ser executada**. Essa explicação precisa ser muito clara para que o leitor possa seguir os passos necessários para conseguir reproduzi-la eficientemente. Assim, é necessário **descrever as ações para o preparo do início ao fim**, bem como relatar detalhes do tipo “mexer sempre”, “fogo baixo”, “até desgrudar”, “por 10 minutos”, etc.

Observe o exemplo dessa parte do texto:

Modo de preparo:

Em uma **panela**, coloque a manteiga, o leite condensado e o chocolate em pó. **Misture bem** esses ingredientes e **leve ao fogo baixo, mexendo sempre** até tudo se **desprender do fundo da panela** (cerca de 10 minutos). **Retire do fogo** e passe para um **recipiente**



**ESCOLA ESTADUAL
BRIGHENTI CESARE**

Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

untado e deixe esfriar. Com as mãos **untadas**, faça bolinhas e **passe-as no granulado**. Sirva em forminhas de papel.

Agora você já conhece bem as características desse gênero textual.

ATIVIDADES

1 — Assista o vídeo culinário “Biscoito Assado com 3 ingredientes”. Registre a receita no espaço abaixo ou em uma folha à parte para ser anexada a esta atividade. E não se esqueça, o seu texto tem que conter todas as partes de uma receita (título, ingredientes, modo de fazer...). Capriche!



2 — Leia o texto “Feitiço da Cuca” e veja como ela prepara uma poção mágica para transformar o Rabicó em uma lagartixa.

FEITIÇO DA CUCA





Agora, usando sua criatividade, você irá planejar e produzir uma receita do mundo do faz-de-conta, usando ingredientes e preparos bem diferentes, mas lembre-se: a estrutura do texto precisa ter a característica de uma receita culinária. Faça em uma folha à parte e anexe nesta atividade. Não se esqueça de fazer uma ilustração bem bonita da sua receita!!!

3 — Sobre a receita que você produziu na atividade 2, responda oralmente às questões e observe se você conseguiu estruturar bem a sua receita.

- a) O título da sua produção é típico de uma receita?
- b) Quantos ingredientes você escolheu para sua receita?
- c) Os ingredientes foram quantificados, ou seja, cada um recebeu a quantidade que deve ir em cada receita?
- d) O modo de fazer foi pensado em forma de passo a passo?
- e) A ilustração que você desenhou combina com a receita que escreveu?

