



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
SD NEGERI 6 DAUH PURI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



LEMBAR SOAL

Tema / Mapel : 4 (Empat)
Kelas : II(Dua)
Semester : I (satu)
Hari / Tanggal : Kamis, 26 Nopember 2020
Waktu : 07.30 – 09.00 WITA

Petunjuk Umum :

1. *Tulislah identitas nama, kelas, dan nomor urutmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!*
2. *Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!*
3. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
4. *Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!*
5. *Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!*
6. *Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!*

----- SELAMAT BEKERJA -----

I. Berilah tanda silang pada huruf A, B, atau C untuk jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Kegiatan yang tampak pada gambar dilakukan di

- a. taman
 - b. sekolah
 - c. rumah
2. Perilaku yang menunjukkan persatuan saat berada di rumah adalah
- a. Bermain bersama teman di lapangan
 - b. Membersihkan ruang tamu bersama
 - c. Menyapu kelas bersama
3. Sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah adalah
- a. berbagi
 - b. sombong
 - c. acuh
4. Saat istirahat, Siti melihat Edo dan Deni bertengkar. Sikap Siti adalah
- a. memihak Edo
 - b. melerainya
 - c. membiarkannya

5. Berikut cara menjaga kebersihan setelah bermain adalah

- a. Membiarkan mainan berserakan
- b. Membuang mainan ketempat sampah
- c. Mencuci tangan setelah bermain

6. Perhatikan kegiatan berikut!

- (1) Berebut mainan
- (2) Berkelahi
- (3) Gotong royong

Kegiatan yang dapat merusak persatuan ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (1) dan (3)

7. Bersatu dalam masyarakat dapat dicerminkan dengan

- a. Memusuhi tetangga
- b. Bertengkar dengan tetangga
- c. Membantu tetangga yang sedang kesulitan

8. Pekerjaan yang berantakan terasa ringan jika dikerjakan secara

- a. bersama-sama
- b. individu
- c. seorang diri

9. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan contoh lingkungan yang

- a. Tidak sehat
- b. kotor
- c. sehat

10. Menjaga kebersihan merupakan pangkal dari

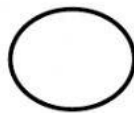
- a. kepandaian
- b. kesehatan
- c. kekayaan

11. Polusi udara berasal dari asap kendaraan bermotor, asap pabrik, dan lain-lainnya.

Makna kata **polusi** pada kalimat di atas adalah

- a. pencemaran
- b. kebersihan
- c. kesehatan

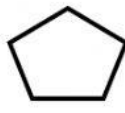
12. Di sekolah dilarang membuang sampah sembarangan karena
- Kelas menjadi indah
 - Lingkungan jadi tidak sehat
 - lingkungan sekolah bersih
13. Berikut ini contoh menjaga kesehatan
- Selalu memakai masker apabila keluar rumah
 - Tidak mencuci tangan sebelum makan
 - mandi hanya satu kali sehari
14. Berikut ini cara untuk menjaga kebersihan sekolah adalah
- mencorat-coret kelas
 - menyapu setiap hari
 - membuang sampah di laci meja
15. Saat melihat tempat bermain yang kotor, sebaiknya kamu segera
- Makin mengotorinya
 - membiarkannya
 - membersihkannya
16. Akibat kurang menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah
- udaranya segar
 - tanaman akan mati
 - lingkungannya bersih
17. Perhatikan gambar berikut!



A



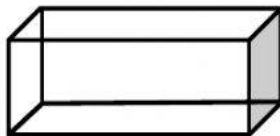
B



C

Bangun datar yang memiliki 6 ruas sisi ditunjukkan oleh gambar

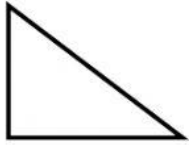
- A
 - B
 - C
18. Perhatikan gambar berikut!



Bangun di atas merupakan bangun

- balok
 - tabung
 - kubus
19. Bangun datar yang memiliki lima ruas garis adalah
- persegi
 - segitiga
 - segi lima

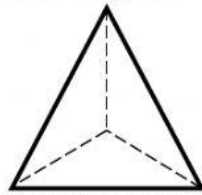
20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Banyak titik sudut pada gambar di atas adalah

- a. 3
- b. 4
- c. 5

21. Perhatikan gambar limas segitiga berikut ini!



Banyak rusuk pada bangun di atas adalah

- a. 5
- b. 6
- c. 7

22. (1) Memiliki 4 sisi yang sama panjang.

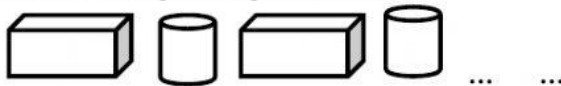
(2) Memiliki 4 sudut yang sama besar.

(3) Memiliki 4 titik sudut.

Bangun datar yang memiliki ciri-ciri seperti di atas adalah

- a. lingkaran
- b. segi lima
- c. persegi

23. Perhatikan bangun ruang berikut ini!



Lanjutan pola bangun ruang di atas adalah

- a. 
- b. 
- c. 

24. Perhatikan bangun datar berikut ini!



Bangun datar yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah

- a. trapesium dan segitiga
 - b. belah ketupat dan segitiga
 - c. belah ketupat dan trapesium
25. Ketukan yang tetap, teratur, dan berulang-ulang disebut

- a. notasi
 - b. birama
 - c. syair
26. Notasi musik dibedakan menjadi dua, yaitu ... dan

- a. Notasi huruf dan notasi angka
- b. Notasi balok dan notasi angka
- c. Notasi huruf dan notasi balok

27. Perhatikan pola lantai berikut!



Pola lantai yang terbentuk pada gambar tersebut adalah

- a. vertikal
 - b. diagonal
 - c. horizontal
28. Perhatikan gambar berikut ini!



Nama alat musik tradisional di atas adalah

- a. rindik
 - b. kendang
 - c. seruling
29. Berikut contoh karya imajinatif dua dimensi adalah

- a. lukisan
 - b. patung
 - c. vas bunga
30. (1) Memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi.
(2) Menempati ruang.
(3) Dapat dilihat/dinikmati dari segala arah.

Data di atas merupakan ciri-ciri karya imajinasi

- a. 1 dimensi
- b. 2 dimensi
- c. 3 dimensi

31. Bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan adalah
- daun
 - buah
 - getah
32. Berikut bahan buatan yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan adalah
- deterjen
 - plastisin
 - pasta gigi
33. Melompat dengan satu kaki dapat melatih
- Daya tubuh
 - keseimbangan
 - daya kaki
34. Keseimbangan berdiri satu kaki disebut keseimbangan
- dinamis
 - manipulatif
 - statis
35. Sikap awal saat melakukan gerakan kapal terbang adalah
- berdiri
 - duduk
 - jongkok
36. Perhatikan gambar berikut!



- Sikap awal saat melakukan gerakan seperti gambar di atas adalah
- Tidur terlentang
 - Berdiri tegak
 - duduk di lantai
37. Gerak kelenturan membuat tubuh kita menjadi
- kaku
 - lentur
 - kuat

38. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas dilakukan untuk melatih keseimbangan

- a. tangan
- b. badan
- c. kaki

39. Berdiri dengan satu kaki berguna untuk melatih

- a. ketangkasan
- b. keseimbangan
- c. kekuatan

40. Contoh permainan yang melatih keseimbangan adalah

- a. engklek
- b. kelereng
- c. catur