



Disciplina: Matemática  
Professor: Solange Maria Santiago  
Semana nº 4 (08 -06-2020 a 12-06-2020)

#### SEMANA 4

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Geometria

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência

**HABILIDADE(S):**

(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Localização e movimentação de pessoas ou objetos no espaço.

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Geografia

**Arte:**

(EF15AR01P3) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e regionais, se expressando através de desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografias, gravuras, histórias em quadrinhos, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Ed. Física:**

(EF35EF03P3) Registrar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), os elementos constituintes das brincadeiras e dos jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, valorizando a vivência, a experimentação e a fruição como formas legítimas de produção e reprodução de saberes sociais e culturais.

(EF35EF04P3) Experimentar com autonomia e em diversos tempos e espaços, Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, reconhecendo limites e possibilidades dos materiais e espaços disponíveis.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS	DICA PARA O ALUNO	QUER SABER MAIS?
<p><b>Pergunte à criança:</b> Será que podemos ler e interpretar mapas? Você já fez a leitura de um mapa?</p> <p>Em seguida faça a leitura da “DICA PARA O ALUNO”. Cite que existem diferentes tipos de mapas (mapas rodoviários, mapas turísticos, mapas celestes, mapas hidrográficos), porém o foco principal da dica é a compreensão de que o mapa serve para localizar.</p> <p><b>Discuta com a criança:</b> Quais tipos de mapas você conhece? Você já precisou usar um mapa? Como ele era?</p> <p>Quais são os mapas que nós usamos com mais frequência?</p> <p>Deixe claro durante a atividade que desenhar mapas pressupõe observação. Comente que os mapas são representações planas da superfície terrestre; eles representam no plano o que é do espaço. O propósito desta atividade é a criança compreender que para desenhar um mapa é preciso observar.</p> <p>Discuta com a criança: O que mais eu posso registrar no plano que é do espaço? Caso a criança não compreenda a representação do espaço de forma plana, um bom exemplo que você pode usar é a fotografia.</p>	<p><b>QUERIDA CRIANÇA,</b></p> <p><b>VOCÊ SABE DIZER PARA QUÊ SERVE UM MAPA?</b></p> <p><b>A PRINCIPAL FUNÇÃO DE UM MAPA É MOSTRAR A LOCALIZAÇÃO DAQUILO QUE ACHAMOS IMPORTANTE NUM LUGAR. OS MAPAS TAMBÉM SERVEM PARA AJUDAR AS PESSOAS SE LOCALIZAREM NO ESPAÇO QUE SE ENCONTRAM. EM OUTRAS PALAVRAS, AJUDA A ENTENDER MELHOR ONDE</b></p>	<p>Referências bibliográficas: Brasil. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Geometria / Ministério da Educação. – Brasília: MEC/SEB, 2014.</p> <p>Guerreiro, Ana Lúcia Araújo. Alfabetização e letramento cartográfico na geografia escolar. São Paulo: Edições SM, 2012.- (Somos Mestres).</p> <p>SIMIELLI, M. Primeiros</p>



## ATIVIDADE

1 – Você já pensou o que é necessário para desenhar um mapa? Um bom mapa indica pontos muito importantes para que as pessoas possam localizar algo (uma rua, um lugar, uma cidade, um país, um estado, etc.).



Para desenhar um mapa é preciso observar. Veja a gravura acima. Agora, observe a rua onde você mora e faça o mapa dela. Você utilizar as imagens que estão abaixo e posicioná-las da melhor maneira para representar sua rua. Capriche!



# ESCOLA ESTADUAL BRIGHENTI CESARE

Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal  
São João Del-Rei - Minas Gerais

