



Disciplina: Matemática

Professor: Suélen Janaína Santos/Solange Maria Santiago

Semana nº 3 (1/6 a 5/6/2020)

SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Grandezas e medidas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativa e comparações

HABILIDADE(S):

(EF03MA19X) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida, através de experiências e utilização de materiais manipuláveis.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Medidas de comprimento não padronizadas

Medidas de comprimento padronizadas mais usadas

Instrumentos de medida

INTERDISCIPLINARIDADE: Ciências

Arte:

(EF15AR01P3) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e regionais, se expressando através de desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografias, gravuras, histórias em quadrinhos, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Atividade 1- Primeiramente, apresente o desenho dos animais para a criança e questione qual animal você acha que é maior? De acordo com a resposta da criança, discuta com a criança:

Será que a girafa é maior mesmo? O que você considerou ao afirmar que a girafa é maior? Qual grandeza? Você poderia ter considerado outra grandeza? E será que teria mudado sua resposta?

Atividade 2 – Trabalhe o conceito do que vêm a ser medir e destaque o fato de que sempre precisamos levar em consideração grandezas de mesma espécie para realizar a comparação de medidas. Por exemplo, não poderíamos comparar a altura da girafa com o peso do elefante, escolhemos uma dessas grandezas e então fazemos a comparação. Porém, ao perguntar qual o animal maior na atividade 1 não ficou claro a qual grandeza se referia. Mostre as informações das medidas das grandezas de cada um dos animais e questione qual seria a resposta agora que ela sabe as medidas de cada um. Esta é uma retomada para ser realizada de maneira oral e instigando para que a criança participe expondo os critérios utilizados para analisar a resposta dada na atividade 1 e a resposta a ser dada após a tomada de conhecimento das medidas dos animais. Depois as respostas devem ser registradas.

DICA PARA O ALUNO

**QUERIDA CRIANÇA,
QUANDO NECESSITAMOS
MEDIR A ALTURA DE UMA
PESSOA, TAMANHO DE UMA
MESA, COMPRAR UMA
BARRA DE CANO OU DE
FERRO ENTRE OUTROS
OBJETOS, UTILIZAMOS AS
MEDIDAS DE
COMPRIMENTO.
QUE TAL VOCÊ FAZER
ALGUMAS DESCOBERTAS
AGORA? QUEM É O ADULTO
MAIS ALTO DA SUA CASA? E
O MAIS BAIXO? ALGUMA
PESSOA DA SUA FAMÍLIA
TEM A MESMA ALTURA QUE
VOCÊ? QUEM? QUANTOS
PESSOAS DA SUA FAMÍLIA
SÃO: MAIS ALTO QUE
VOCÊ? MAIS BAIXO QUE
VOCÊ?**

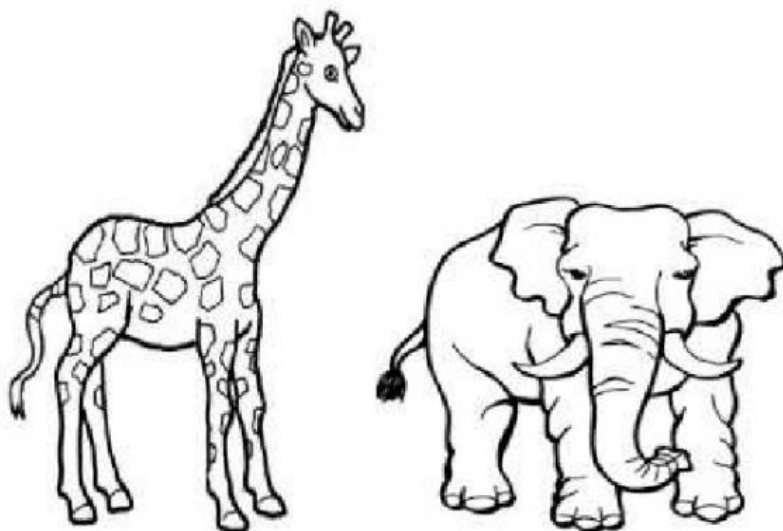
QUER SABER MAIS?

Dica de vídeo: Grandezas e Medidas: medir, estimar e comparar.
<https://www.youtube.com/watch?v=FKzAvsw22r0>.
Descrição do material:
Ensinar grandezas e medidas através de exemplos práticos e de exercícios fora da sala de aula. São objetivos das atividades propostas para o ensino e aprendizagem de grandezas e medidas no ensino fundamental. A ideia é mostrar para as crianças que medir é comparar e estimar faz parte do processo de aprendizagem. O programa tem a participação de Luiz Márcio Imenes, professor de matemática há mais de 40 anos. Ele procura aproximar a matemática da que existe no dia a dia, como a que encontramos na construção de uma casa, por exemplo.



ATIVIDADE

1- Qual animal você acha que é maior?



2- Medir é comparar grandezas de mesma espécie.

No caso da atividade 1, não está especificado a qual grandeza se refere a pergunta.

E você, qual grandeza considerou para comparar medidas entre a girafa e o elefante?

Algumas informações podem te ajudar a decidir. Leia com atenção:

Um elefante pode chegar a pesar entre 4.000 Kg e 7.000 Kg., e pode chegar a medir 3,5 metros de altura e 7 metros de comprimento.

A girafa pesa em média 500 Kg., e pode alcançar 5,3 metros de altura, dos quais boa parte é devido ao comprimento do pescoço.

Após responder oralmente às questões abaixo, registre as respostas das questões em uma folha à parte e anexe ou atrás desta página.

- Você sabe o que é medir e qual o critério que utilizamos para isso?
- Podemos comparar massa com altura?
- E eu posso comparar a altura do elefante com a altura da girafa?
Por quê?
Se eu comparar as alturas deles, qual será o maior?
- E ao comparar o quanto cada um tem de massa qual seria o maior?