1. Cortar por la línea punteada. . Doblar 3 . Pegar en el cuaderno.

PLAN LECTOR: MATILDA

Prof. Carolina Zúñiga Condori

Escribe con
MATILDA

«¡Asno estúpido!». La **personalidad** de un personaje puede quedar al descubierto con sus palabras. La señorita Trunchbull es una profesora cruel e iracunda que usa un montón de insultos.

¡Ignorante babosa!
¡Asno estúpido!
¡Cabeza de chorlito!
¡Tonto de capirote!
¡Flemón purulento!
¡Hongo venenoso!

¿Puedes idear tus propios insultos creativos?

Usa la caja de ideas para una ayuda extra

Échale un vistazo a estas palabras de la señorita Trunchbull.

«—Me da náuseas pensar que, durante los próximos seis años, voy a tener que ocuparme de un hatajo de inútiles como vosotros».

Imagina que uno de los niños es lo suficientemente valiente como para responderle a la señorita Trunchbull. **¿Qué le dirías?**

.....

.....

.....

.....

.....

CAJA DE IDEAS

INSECTO MOHOSO
asqueroso
mugriento
cucaracha apestosa
SUCIA RATA
charco de barro
RASTRO PRINGOSO
HORRIBLE TROZO DE PODREDUMBRE

y Company Limited / Quentin Blake 2019

1. Cortar por la línea punteada. . Doblar 3 . Pegar en el cuaderno.

Aquí abajo están hablando cuatro personajes diferentes. ¿Cómo crees que es la personalidad de cada uno de ellos? **Anota tus ideas debajo de cada cita.**

«—¡Oh, Dios mío!¿Qué ha pasado? ¡Tengo un aspecto horrible! ¡Parezco como si se te hubiera ido la mano a ti!».

«¿Qué tonterías está usted diciendo, señora mía? ¡Usted no está bien de la cabeza!».

«Y no te preocupes por las cosas que no entiendas. Deja que te envuelvan las palabras, como la música».

«—Yo..., yo, simplemente, apunto catorce en mi cabeza y lo multiplico por diecinueve. No sé cómo explicarlo de otra forma».

Los personajes pueden decir lo mismo de muchas maneras diferentes. **Escribe una frase para cada uno de los personajes de debajo. Recuerda usar una buena puntuación.**

«Su forma de expresarse no era muy delicada, pero Matilda ya estaba acostumbrada».

Un niño en el recreo le pregunta a un amigo cuál es el problema.

.....

.....

Un encargado del zoo le pregunta a un elefante cuál es el problema.

.....

.....

Un ladrón le pregunta a un policía cuál es el problema.

.....

3 . Pegar en el cuaderno.

. Doblar

.1. Cortar por la línea punteada.

EL NUEVO COMPAÑERO DE MATILDA

Matilda es **increíblemente valiente** e **inteligente**, pero no puede derrotar sola a la señorita Trunchbull. ¡Para triunfar necesita la ayuda de sus compañeros! ¿Puedes ayudar a Matilda creando un nuevo compañero que se una a ella en sus aventuras? Dibújalo y escribe un pequeño párrafo sobre él. ¿Cómo se llama? ¿Qué le gusta hacer? ¿Qué es lo que no le gusta? **¡Sé creativo!**

Prof. Carolina Zúñiga Condori

¡Conoce a los personajes del libro para inspirarte!

Matilda Wormwood

Una niña extraordinaria, protagonista de nuestra historia. Tiene una mente mágica, le encanta leer y no le da miedo defender aquello que es correcto.

Bruce Bogtrotter

El niño que se atreve a robar un trozo de la tarta de chocolate de la Trunchbull. Cuando ella le reta a que se acabe la tarta entera ¡Bruce triunfa!

Lavender

La mejor amiga de Matilda. Es audaz y aventurera, igual que Matilda, y muy buena gastándole bromas geniales a los adultos desprevenidos.

La señorita Honey

La amable profesora de Matilda, que quiere ayudarla y hacer que otros se den cuenta de lo inteligente que es.

La señorita Trunchbull

La enorme y espantosa directora de Matilda, que cree que todos sus alumnos son pequeñas criaturas apestosas.

El señor y la señora Wormwood

Los muy estúpidos y despreciables padres de Matilda, que no muestran ningún interés en ella.

Soy el nuevo amigo de Matilda y me llamo:_____

Soy una persona: _____

_____

.1. Cortar por la línea punteada. . Doblar 3 . Pegar en el cuaderno.

AHORA TE TOCA A TI:

Escribe unas pocas líneas sobre el libro que hemos leido. ¿Por qué te gusta y/o de qué trata la historia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prof. Carolina Zúñiga Condori