

TEST DE EVALUARE

(Științe ale naturii, clasa a III-a, Unitatea de învățare „Pământul – mediu de viață”)



1. Bifează variantele corecte:

a) Materiale naturale sunt:

- | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ lemnul; | ☐ masele plastice; | ☐ nisipul; | ☐ cărbunii. |
| ☐ sticla; | ☐ sarea; | ☐ piatra; | ☐ petrolul. |
| ☐ pâinea; | ☐ argila; | ☐ benzina; | ☐ cimentul. |

b) Sunt folosite drept combustibili:

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|
| ☐ lemnul; | ☐ petrolul; | ☐ apa; | ☐ cărbunii. |
| ☐ hârtia; | ☐ aerul; | ☐ gazele naturale; | ☐ piatra. |

c) Resurse inepuizabile sunt:

- | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ☐ energia solară; | ☐ petrolul; | ☐ cărbunii; | ☐ energia vântului. |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|

2. Completează enunțurile:

- a) Pământul este numit și " planeta " pentru că apa acoperă trei sferturi din suprafața sa.
- b) Învelișul de **aer** de la suprafața pământului de numește, iar este cea mai importantă componentă, fiind folosit de viețuitoare în procesul de respirație.
- c) **Solul** este stratul de la pământului, în care plantele își înfig pentru a-și extrage și..... . Cel mai fertil sol este
- d) **Apa** bună de băut se numește
- e) Stările de agregare ale apei sunt:, și
- f) Modul în care apa se mișcă în jurul Pământului, schimbându-și starea de agregare se numește
- g) Apele curgătoare sunt:, și
- h) Apele stătătoare sunt:, și
- i) Când în apă, aer și sol pătrund substanțe, mediul se În acest caz viața plantelor, animalelor și chiar a este pusă în pericol.

3. Scrie denumirile transformărilor apei:

a)



- b) Apa din vasul care fierbe scade
- c) Capacul pus rece pe oala care fierbe se umple de picături.
- d) Apa lichidă pusă în congelator, îngheață.

4. Scrie cuvintele potrivite în spațiile din enunțuri:

1. Sub acțiunea soarelui, apa de la _____
pământului, din mări și oceane, se _____.

2. Vaporii de apă se ridică în aer
și formează _____.

5. O mare parte din apa precipitațiilor
se întoarce în mări și oceane prin
intermediul apelor _____.
O altă parte pătrunde în sol, formând
apele din adâncul Pământului, adică
apele _____.



3. Norii sunt purtați de _____.
Când întâlnesc zone de aer rece,
vaporii de apă se _____
și cad pe pământ sub formă de
ploaie.

4. Dacă aerul este rece, picăturile de apă _____
și se transformă în fulgi de zăpadă.

4. Alege A (adevărat) sau F (fals):

- | | | |
|----------|----------|--|
| A | F | Izvorul reprezintă locul în care apa subterană iese la suprafață. |
| A | F | Cursul unei ape curgătoare se întinde de la izvor până la gura de vărsare. |
| A | F | Fluviul este cea mai mică apă stătătoare. |
| A | F | Locul unde se unesc două ape curgătoare se numește confluență. |
| A | F | Afluentul este o apă stătătoare. |
| A | F | O apă curgătoare care se varsă într-o altă apă curgătoare este afluentul acesteia. |



5. Unește fiecare fenomen al naturii cu definiția acestuia și imaginea potrivită.



vântul

este o descărcare naturală a electricității
acumulate la nivelul norilor.



ninsoare

se formează prin deplasarea aerului de la o
regiune cu aer mai rece către o regiune cu aer
mai cald.



fulgerul

zgomotul care însoțește lumina fulgerului.



tunetul

se formează când norii traversează straturile cu
aer rece ale atmosferei, iar vaporii de apă se
condensează și cad pe pământ sub formă de
picături.



roua

precipitație sub formă de fulgi de zăpadă.

ploaia

se formează în diminețile răcoroase prin
condensarea vaporilor de apă de pe frunze.

6. Completează tabelul marcând cu X căsuța potrivită.

Modalități de poluare	Poluarea apei	Poluarea aerului	Poluarea solului
gazele de eșapament			
detergenții			
incendiile			
fumul			
resturile menajere			

7. Putem obține aer curat prin următoarele acțiuni :

tăierea copacilor;

plantarea arborilor / plantelor;

circularea cu mijloace de transport ecologice;

aerisirea încăperilor;

ruperea florilor;

secarea apelor;

înființarea mai multor parcuri / spații verzi în orașe.



8. Cum distruge omul natura ?

spală mașinile în apele râurilor;

curăță malurile apelor, aruncând gunoaiele în apă;

ocrotește plantele și animalele

ia ca "amintiri" din excursii flori rare;

plantează pomi;

vânează excesiv;

taie arborii;

aruncă deșeurile peste tot;

colectează deșeurile;

9. Bifează casetele din dreptul comportamentelor ilustrate care ocrotesc natura.



Dacă ai terminat testul, verifică-te cu atenție și corectează-ți eventualele greșeli!