IPA

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok : _____

Nama Anggota : _____

_____

_____

_____

_____

Kelas : _____

SUMBER ENERGI PANAS

Tujuan

1. Melalui kegiatan pengamatan benda di lingkungan rumah, peserta didik mampu menentukan sumber- sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan es mencair, peserta didik mampu menentukan pengaruh sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan di lingkungan rumah, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan tentang pemanfaatan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan es mencair, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perubahan wujud benda yang disebabkan oleh energi panas secara tepat.

Alat dan Bahan

1. Es batu
2. Piring
3. Laptop/ HP

Langkah Kerja

- **Kegiatan 1**
  1. Amatilah kegiatan yang ada disekitarmu sehari-hari yang menggunakan sumber energi panas.
  2. Tulislah kegiatan tersebut pada table yang telah disediakan.
- **Kegiatan 2**

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Berilah label pada masing-masing piring dengan nomor 1, 2, dan 3.
3. Taruhlah masing-masing 2 es batu pada piring 1, 2, dan 3.
4. Taruhlah piring 1 di luar kelas yang mendapat sinar matahari langsung.
5. Taruhlah piring 2 di atas meja dalam ruangan.
6. Taruhlah piring 3 pada tempat yang terlindung dari sinar matahari, misalnya di dalam lemari.
7. Amati dan catatlah waktu yang diperlukan hingga es benar-benar habis mencair.

Hasil

Kegiatan 1

No.	Kegiatan	Alat yang Digunakan	Sumber Energi Panas

Kegiatan 2

Tabel hasil pengamatan

Wadah	Waktu (menit)	Keterangan
Piring 1		
Piring 2		
Piring 3		

Es batu manakah yang mencair terlebih dahulu?

Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

Kesimpulan: