DELF B2 – L'école à la maison

Exercices

JUNIOR : Entraînez-vous à l'épreuve de compréhension orale du DELF B2 avec l'exercice long de 13 questions. Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une première fois l'enregistrement. Répondez ensuite aux questions. Écoutez une seconde fois l'enregistrement et prenez 5 minutes pour compléter vos réponses.

1. D'après la journaliste, certains parents reprochent à l'école d'être …
   - ☐ fatigante.
   - ☐ stressante.
   - ☐ insuffisante.

2. Selon la journaliste, en France, la déscolarisation des enfants reste...
   - ☐ mal vue.
   - ☐ marginale.
   - ☐ peu encouragée.

3. Les trois sœurs de la famille suivent une instruction à la maison...
   - ☐ étroitement liée aux programmes scolaires.
   - ☐ influencée par des pédagogies alternatives.
   - ☐ aménagée avec une certaine liberté de choix.

4. Au début du reportage, on apprend que les trois filles viennent d'assister à...
   - ☐ un spectacle au théâtre.
   - ☐ un atelier dans un musée.
   - ☐ une conférence à l'université.

5. Quelle opinion le père exprime-t-il sur l'école ?
   - ☐ Il considère qu'il est inutile d'y aller.
   - ☐ Il la trouve traumatisante pour les enfants.
   - ☐ Il pense que les enseignants sont incompétents.

6. Au début, quelle a été la réaction de la mère face à la déscolarisation ?
   - ☐ La peur.
   - ☐ La réticence.
   - ☐ L'opposition.

7. La mère pensait que ses filles risquaient d'être...
   - ☐ isolées.
   - ☐ ignorantes.
   - ☐ paresseuses.

8. www.lecoledelavie.org est un site Internet qui...
   - ☐ propose des ressources en ligne pour l'école à la maison.
   - ☐ conseille les parents intéressés par l'école à la maison en France.
   - ☐ permet aux enfants déscolarisés de faire des activités communes.

9. Qu'a pensé une des filles de son expérience avec des enfants scolarisés ?

- ☐ Ils n'étaient pas bienveillants.
- ☐ Ils n'étaient pas intéressants.
- ☐ Ils n'étaient pas assez calmes.

10. La journaliste se demande si les filles de la famille...
    - ☐ trouveront un emploi plus tard.
    - ☐ pourront obtenir leur baccalauréat.
    - ☐ auront des bases dans tous les domaines.

11. La mère enseigne l'orthographe à ses filles...
    - ☐ en les faisant lire le plus possible.
    - ☐ en leur proposant souvent des dictées.
    - ☐ en travaillant sur leurs propres écrits du quotidien.

12. D'après le père, les enfants retiennent les choses qui sont...
    - ☐ captivantes et ludiques.
    - ☐ nécessaires et intéressantes.
    - ☐ concrètes et adaptées à leur âge.

13. Pour la mère, l'avantage de cette situation est que ses filles...
    - ☐ auront une solide culture générale.
    - ☐ ont toujours la possibilité de réintégrer un cursus classique.
    - ☐ seront capables de compléter leur apprentissage par elles-mêmes.

Les écrans : un danger pour les enfants

Entraînez-vous à l'épreuve de compréhension orale du DELF B2 avec l'exercice court de 7 questions. Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une seule fois l'enregistrement sonore. Répondez ensuite aux questions.

1. Pourquoi les enfants ont-ils un accès facile aux écrans ?
□ Ils possèdent souvent leur propre smartphone.
□ Il y a souvent beaucoup d'écrans dans les familles.
□ Les parents installent souvent une télévision dans leur chambre.

2. Pourquoi la mère de famille laisse-t-elle ses enfants jouer sur le téléphone ?
□ C'est un moyen d'occuper les enfants.
□ C'est une occasion de jouer en famille.
□ C'est un moment de détente en fin de journée.

3. Pour Sabine Duflo, les écrans sont dangereux pour les plus petits car ils perturbent…
□ la mémoire.
□ les réflexes.
□ la concentration.

4. Sabine Duflo remarque que les enfants exposés aux écrans…
□ sont plus vite fatigués.
□ ont du mal à s'endormir.
□ ont des problèmes de vue.

5. Pour Sabine Duflo, l'addiction aux écrans…
□ augmente avec l'âge.
□ concerne les enfants de tous âges.
□ est plus importante chez les plus jeunes.

6. Le psychiatre Serge Tisseron…
□ désapprouve Sabine Duflo.
□ est d'accord avec Sabine Duflo.
□ nuance les propos de Sabine Duflo.

7. Que préconise Serge Tisseron ?
□ de rester vigilant sans s'alarmer
□ de bannir les écrans pour les plus jeunes
□ de lire les études sur les dangers des écrans

DELF B2 – Les jeunes et les smartphones

Exercices

JUNIOR : Entraînez-vous à l'épreuve de compréhension orale du DELF B2 avec l'exercice court de 7 questions. Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une seule fois l'enregistrement sonore. Répondez ensuite aux questions.

1. La journaliste se pose la question...
   - ☐ du pouvoir que le téléphone a sur les adolescents.
   - ☐ de l'âge optimal où un adolescent peut avoir un téléphone.
   - ☐ de l'utilisation du téléphone en dehors du contrôle parental.

2. D'après la sociologue Béatrice Copper-Royer, les adolescents sont très connectés car...
   - ☐ ils passent beaucoup de temps à jouer à des jeux vidéo.
   - ☐ ils ont peur de manquer des événements ou des discussions.
   - ☐ ils téléphonent et écrivent des sms dès qu'ils ont un moment de libre.

3. D'après Béatrice Copper-Royer, il est capital pour les adolescents...
   - ☐ d'interagir avec des gens du même âge.
   - ☐ de communiquer avec leur famille.
   - ☐ d'avoir accès à Internet en permanence.

4. Pour la journaliste, les créateurs des réseaux sociaux...
   - ☐ font très peu de prévention envers les jeunes.
   - ☐ favorisent, par le fonctionnement des réseaux, l'addiction des jeunes.
   - ☐ multiplient les messages publicitaires ciblant les jeunes.

5. Pour Émilie, le nombre de « like » permet de mesurer...
   - ☐ la créativité de quelqu'un.
   - ☐ la réputation de quelqu'un.
   - ☐ la maitrise des réseaux sociaux par quelqu'un.

6. Pour Béatrice Copper-Royer, les enfants ont des difficultés à...
   - ☐ vivre dans l'instant présent.
   - ☐ se fixer longtemps sur une tâche.
   - ☐ écouter les professeurs en classe.

7. Béatrice Copper-Royer pense que les psychologues...
   - ☐ écrivent peu d'articles sur la psychologie des enfants 2.0.
   - ☐ sont souvent sollicités à tort pour régler des problèmes de concentration.
   - ☐ devraient intervenir dans les écoles sur la prévention des dangers du téléphone.