

1. Recunoaște felul conjuncțiilor:

să * și * ca să * dar * fiindcă

Conjuncții coordonatoare	Conjuncții subordonatoare

2. Citește enunțurile de mai jos și recunoaște dacă e propoziție sau frază.

	Propoziție	Frază
❖ Ieri am plecat cu familia la munte.		
❖ Am vizitat castelul despre care am citit.		
❖ Mi-a plăcut povestea spusă de bunica ta.		
❖ Trenul a plecat din gară când am ajuns.		
❖ Gara nu era prea departe.		

3. Completează casetele de mai jos.

- **Maria citește cartea, iar Mihai ascultă povestea.** – a doua propoziție este principală/ secundară.
- **Nu credeam că vom ajunge așa de repede.** – propoziția secundară/ subordonată este vom ajunge așa de repede/ că vom ajunge/ că vom ajunge așa de repede.
- **Am ajuns repede, am intrat în sală și am luat loc.** – există o propoziție/ două propoziții/ trei propoziții, în raport de subordonare/ coordonare.
- **Andrei a aflat că în clasă s-a adus o tablă nouă.** – cuvântul care leagă propozițiile este a/ că/ în și se numește conjuncție/ prepoziție/ altă parte de vorbire.

4. Citește textul de mai sus.

- **Oriunde privești, vezi copii care se dau cu săniile. Ei alunecă în viteză. Unii au reușit să intre în gard. Copiii mai mici au construit oameni de zăpadă și s-au grăbit să le pună câte un fular.**
Seara părinții îi așteaptă să se întoarcă acasă.

- În text sunt: a. 5 fraze b. 4 fraze și 1 propoziții c. 5 propoziții
- Enunțul subliniat este alcătuit, respectă schema:
 - a. PP + PS + PP b. PP + PP + PP c. PP + PP + PS
- În ultima frază există raport de:
 - a. subordonare b. coordonare c. nu există niciun raport

