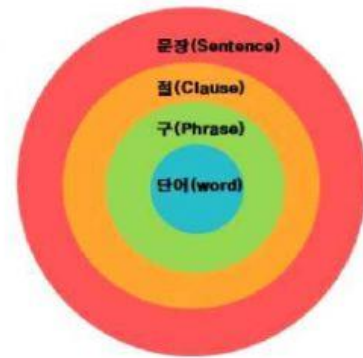


즐거워 영어 수업	Lesson 6. The Joy of Art	Language Focus (I) 시간을 나타내는 접속사 when	학 번	
			이 름	

I. 접속사

- 쓰임: [단어+단어], [구+구], [절+절]을 연결해주는 것
- * 구: 2단계 이상의 단어로 된 것으로 문장에서 하나의 역할을 하는 것 (ex) in the room
- * 절: 2개 이상의 단어로 된 것으로 _____ 와 _____ 를 포함 (ex) I go to school.
- 종류



1) 등위접속사: 대등한 관계로 이어주는 접속사

문장(Sentence) > 절(Clause) > 구(Phrase) > 단어(Word)

ex) and(그리고), but(그러나), or(또는), for(왜냐하면), so(그래서)

단어/구/절 단어/구/절

▲(등위접속사)

2) 상관접속사: 서로 짝을 이루어 연결하는 접속사

ex) both A and B(A와 B 둘 다), between A and B(A와 B 사이에)

3) 종속접속사: 주절(독립절)과 종속절(의존절)을 연결하는 접속사

주어'+동사'(종속절)

주어+동사(주절)

▲(종속접속사)

- * 주절(독립절): 하나의 문장으로 존재하고 가장 핵심 정보를 담고 있는 “뼈대 문장”
 - * 종속절(의존절): 문장에서 부가 정보를 추가해주는 절이며 홀로서기가 불가능
 - 명사절 : People thought that it was impossible. 사람들은 그것이 불가능하다고 생각했다.
 - 형용사절 : I love donuts that my mom made. 나는 우리 엄마가 만들어주신 도넛을 좋아한다.
 - 부사절 : 시간(), 이유(), 조건(), 양보() 등을 나타내는 절
- ex) I go to school _____ I have breakfast. 나는 아침을 먹은 후 학교에 간다.

2. 시간을 나타내는 접속사 when

- 의미: (주어)가 (동사)...
- 형태: 「when + 주어 + 동사, 주어' + 동사'」









☞ Let's practice 1

◆ 다음 문장에서 when이 들어갈 가장 알맞은 곳의 번호를 괄호 안에 입력하십시오.



- (1) ① She listens ② to ③ Heize's songs ④ she is sad ⑤. ()
- (2) ① The alarm ② rings, ③ I get out of my bed ⑤. ()
- (3) ① The library ② was closed ③ I went ④ there ⑤. ()
- (4) ① You should ② watch out ③ you cross ④ the road ⑤. ()

Let's practice 2

A. 'when'을 이용하여 두 문장을 연결해 봅시다.

1	I have free time. I like to draw. → _____, I like to draw.	
2	She reads a book. She takes notes. → _____, she takes notes.	
3	My brother was sick. I took care of him. → _____, I took care of him.	
4	We see people in need. We should help them. → _____, we should help them.	
5	They take pictures. They don't smile. → They don't smile _____.	
6	She told me a lie. I was disappointed. → I was disappointed _____.	
7	Billy arrived at the park. It was snowy. → It was snowy _____.	
8	My dog, Somi hears the door bell. She starts barking. → My dog, Somi starts barking _____.	

B. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 when을 이용하여 두 문장을 연결해 봅시다.

1	<p>Moojin was younger. He sometimes had bad dreams.</p> <p>(무진이는 어렸을 때 가끔 무서운 꿈을 꾸었다.)</p> <p>→ _____.</p>	
2	<p>Ikjun woke up. It was already 9 o'clock.</p> <p>(익준이가 일어났을 때 이미 9시였다.)</p> <p>→ _____.</p>	
3	<p>It rains. Iksoon likes playing computer games at home.</p> <p>(비가 올 때 익순이는 집에서 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아한다.)</p> <p>→ _____.</p>	