6º CURSO ¡SORPRESA! CONTROL UNIDAD 3

Nombre: _____ Apellidos:_____

Fecha:_____ Nº lista:_____

1. Lee los textos y responde a las preguntas

Texto 1

Si la vida es amor, ¡bendita sea!
¡Quiero más vida para amar! Hoy siento
Que no valen mil años de la idea
Lo que un minuto azul de sentimiento.

Delmira Agustini

Texto 2

En una zarzamorera
estaba una mariposa
zarzarrosa y alicantosa.
Cuando la mariposa
zarzarrosaba y alicantaba,
las zarzamoras mariposeaban.

Texto 3

María no estudia.
Mariano, ¡es tu día!

- ¿Qué recurso literario se ha empleado en el texto 1?_____
- Explica cuál es su finalidad._____
- ¿Qué tipo de texto es el texto 2?_____
- ¿En qué consiste el juego de palabras que utiliza? _____
- ¿Qué tipo de texto es el texto 3? _____
- Explica cómo se forma _____

2.- Separa los lexemas de los morfemas

plumado	tranquilidad	limpio
pluma	desplumar	tranquilo
limpieza	tranquilizar	plumaje
intranquilo	limpiar	limpiadora

Escribe las 3 palabras primitivas que aparecen en el listado:

_____

3.- Completa las casillas con una de las opciones. No todas las casillas se deben rellenar

PALABRA	¿Tiene prefijo?	¿Tiene sufijo?	¿Cuál es su sufijo aumentativo?	¿Cuál es su sufijo diminutivo?
cabezón				
rabiosillo				
subcampeón				
preciosísimo				

4.- Copia todos los sustantivos que aparecen en el siguiente texto:

Charlie no se había movido. Ni siquiera había extraído el Billete Dorado que envolvía a la chocolatina. Estaba inmóvil, sosteniéndola apretadamente con ambas manos mientras la multitud gritaba y se apretujaba a su alrededor. Se sentía mareado, invadido por una extraña sensación de ligereza, igual que si estuviera flotando en el aire como un globo. Sus pies no parecían tocar el suelo.

5.- Localiza en la siguiente imagen uno o dos sustantivos que tengan las características que aparecen enumeradas a continuación:



- Común, concreto, contable, colectivo:
- Común, abstracto:
- Común, concreto, incontable:
- Propio:
- Común, concreto, contable, individual:

6.- Copia los adjetivos que aparecen en estas oraciones.

Llevaba en la cabeza una chistera negra. Llevaba un frac de hermoso terciopelo color ciruela. Sus pantalones eran verde botella. Sus guantes eran de color gris perla. Y en su mano llevaba un fino bastón con un mango de oro. Una pequeña y cuidada barba puntiaguda le recubría el mentón. Y sus ojos, sus ojos eran maravillosamente brillantes.

7. Copia los adjetivos del ejercicio anterior e indica a qué sustantivo se refieren

ADJETIVO	SUSTANTIVO
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

8.- Analiza morfológicamente estas palabras:

- Diversión

_____
_____

- azúcar

_____
_____

9.- Analiza morfológicamente estas palabras:

- divertido

_____
_____

- azucarado

_____
_____

10.- DICTADO _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Estándares de Aprendizaje		Indicadores de logro	0	1	2	3	4
LC05.18.01	**ACT. 1**	Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas					
LC04.08.01	**ACT. 2**	Reconoce las palabras primitivas, y crea palabras derivadas diferenciando las diferentes familias de palabras.					
LC04.05.01	**ACT. 3**	Conoce, reconoce y usa aumentativos y diminutivos					
LC04.24.01	**ACT. 4**	Presenta al nombre, sustituye al nombre, expresa características del nombre, expresa acciones o estados, enlaza o relaciona palabras o oraciones etc...					
LC04.24.01	**ACT. 5**	Presenta al nombre, sustituye al nombre, expresa características del nombre, expresa acciones o estados, enlaza o relaciona palabras o oraciones etc...					
LC04.27.01	**ACT. 6**	**Conoce**, analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente					
LC04.27.01	**ACT. 7**	**Conoce**, analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente					
LC04.35.01	**ACT. 8**	Analiza morfológicamente las palabras estudiadas					
LC04.35.01	**ACT. 9**	Analiza morfológicamente las palabras estudiadas					
LC03.11.01	**ACT. 10**	Reproduce textos dictados con corrección					

TOTAL **/40** _____