

Nombre: _____ Apellidos: _____

Fecha: _____ N° lista: _____

1. Lee los textos y responde a las preguntas

<p>Texto 1 </p> <p>Si la vida es amor, ¡bendita sea! ¡Quiero más vida para amar! Hoy siento Que no valen mil años de la idea Lo que un minuto azul de sentimiento. Delmira AGUSTINI</p> 	<p>Texto 2</p> <p>En una zarzamora estaba una mariposa zarzarrosa y alicantosa. Cuando la mariposa zarzarrosaba y alicantaba, las zarzamoras mariposeaban.</p>	<p>Texto 3</p> <p>María no estudia. Mariano, ¡es tu día!</p>
---	---	---

- ¿Qué recurso literario se ha empleado en el texto 1? _____
- Explica cuál es su finalidad. _____
- ¿Qué tipo de texto es el texto 2? _____
- ¿En qué consiste el juego de palabras que utiliza? _____
- ¿Qué tipo de texto es el texto 3? _____
- Explica cómo se forma _____

2.- Separa los lexemas de los morfemas

plumado

tranquilidad

limpio

pluma

desplumar

tranquilo

limpieza

tranquilizar

plumaje

intranquilo

limpiar

limpiadora

Escribe las 3 palabras primitivas que aparecen en el listado:

3.- Completa las casillas con una de las opciones. No todas las casillas se deben rellenar

PALABRA	¿Tiene prefijo?	¿Tiene sufijo?	¿Cuál es su sufijo aumentativo?	¿Cuál es su sufijo diminutivo?
cabezón				
rabiosillo				
subcampeón				
preciosísimo				

4.- Copia todos los sustantivos que aparecen en el siguiente texto:

Charlie no se había movido. Ni siquiera había extraído el Billete Dorado que envolvía a la chocolatina. Estaba inmóvil, sosteniéndola apretadamente con ambas manos mientras la multitud gritaba y se apretujaba a su alrededor. Se sentía mareado, invadido por una extraña sensación de ligereza, igual que si estuviera flotando en el aire como un globo. Sus pies no parecían tocar el suelo.

5.- Localiza en la siguiente imagen uno o dos sustantivos que tengan las características que aparecen enumeradas a continuación:



- Común, concreto, contable, colectivo:

- Común, abstracto:

- Común, concreto, incontable:

- Propio:

- Común, concreto, contable, individual:

6.- Copia los adjetivos que aparecen en estas oraciones.

Llevaba en la cabeza una chistera negra. Llevaba un frac de hermoso terciopelo color ciruela. Sus pantalones eran verde botella. Sus guantes eran de color gris perla. Y en su mano llevaba un fino bastón con un mango de oro. Una pequeña y cuidada barba puntiaguda le recubría el mentón. Y sus ojos, sus ojos eran maravillosamente brillantes.

7. Copia los adjetivos del ejercicio anterior e indica a qué sustantivo se refieren

ADJETIVO	SUSTANTIVO
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

8.- Analiza morfológicamente estas palabras:

- Diversión

- azúcar

9.- Analiza morfológicamente estas palabras:

- divertido

- azucarado

10.- DICTADO

Estándares de Aprendizaje		Indicadores de logro	0	1	2	3	4
LC05.18.01	ACT. 1	Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas					
LC04.08.01	ACT. 2	Reconoce las palabras primitivas, y crea palabras derivadas diferenciando las diferentes familias de palabras.					
LC04.05.01	ACT. 3	Conoce, reconoce y usa aumentativos y diminutivos					
LC04.24.01	ACT. 4	Presenta al nombre, sustituye al nombre, expresa características del nombre, expresa acciones o estados, enlaza o relaciona palabras o oraciones etc...					
LC04.24.01	ACT. 5	Presenta al nombre, sustituye al nombre, expresa características del nombre, expresa acciones o estados, enlaza o relaciona palabras o oraciones etc...					
LC04.27.01	ACT. 6	Conoce , analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente					
LC04.27.01	ACT. 7	Conoce , analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente					
LC04.35.01	ACT. 8	Analiza morfológicamente las palabras estudiadas					
LC04.35.01	ACT. 9	Analiza morfológicamente las palabras estudiadas					
LC03.11.01	ACT. 10	Reproduce textos dictados con corrección					

TOTAL /40 _____