

**SUBSTANTIVUL**

1. Definiți substantivul :

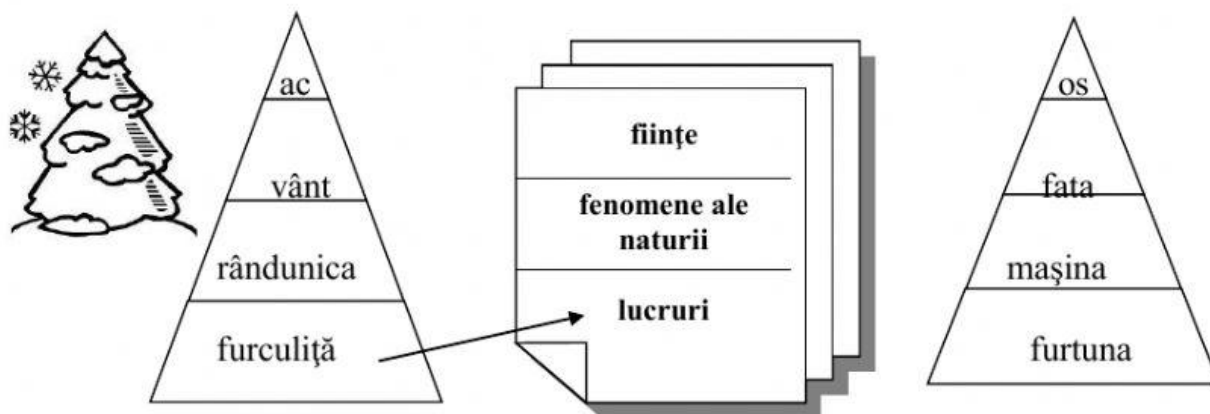
.....

.....

2. Selectați căsuțele care conțin substantive la numărul singular :

iarbă	alee	zerouri	tăiței	pom	frumuseți
lei	maici	dop	nor	bunătate	minune

3. Indică, prin săgeți, categoria de obiecte denumită de fiecare substantiv scris în triunghiuri:



4. *Selectează* enunțul în care cuvântul „port” este substantiv.

**În port au ancorat mai multe vapoare.**

**Eu nu port ochelari.**

**Bunicul s-a îmbrăcat în port popular.**

5. Scrie substantivele corespunzătoare cuvintelor din coloane. Urmărește modelul!

<i>trist</i> – <b>tristețe</b>
<i>vesel</i> – .....
<i>fericit</i> – .....
<i>frumos</i> – .....
<i>dulce</i> – .....

<i>se plimbă</i> – <b>plimbare</b>
<i>intră</i> – .....
<i>învață</i> – .....
<i>a desena</i> – .....
<i>mincinos</i> – .....

7. Alege substantivele din propoziția următoare:

**Veverița s-a adăpostit de viscol în scorbura copacului.**

8. Scrie propoziția de mai sus în așa fel încât toate substantivele să denumească mai multe ființe, lucruri sau fenomene ale naturii.

.....

11. Citiți cu atenție :

***Băiețelul se așeză lângă roaba piticului cu cartea deschisă pe genunchi.***

a) Scrieți toate substantivele din enunțul citit :



.....

b) Analizați toate substantivele, precizând felul și numărul :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....