



Uso de comillas / Uso de por qué y porque

Lee los siguientes enunciados y escoge la respuesta que mejor los complemente.



Las comillas son signos...

- A. ortográficos que se escriben en medio de oraciones interrogativas.
- B. ortográficos que se escriben antes y después de una cita textual.
- C. ortográficos que se escriben para indicar oraciones exclamativas.

Recuerda siempre:

- A. Escribir comillas después de un punto y seguido o un punto y aparte.
- B. Utilizar las comillas al escribir nombres propios o al iniciar un escrito.
- C. Encerrar entre comillas cuando cites en tus escritos las palabras de otros autores.

Al escribir refranes...



- A. Debo utilizar las comillas sólo al final.
- B. Debo emplear comillas al inicio y al final.
- C. Debo escribir las comillas sólo al inicio.

La palabra por qué...

- A. Se utiliza para dar una explicación más concreta a una pregunta.
- B. Se utiliza para argumentar y dar a conocer mi punto de vista.
- C. Se utiliza en oraciones interrogativas. Es decir para realizar una pregunta.

La palabra porque...

- A. Se usa para dar explicaciones o justificar una idea.
- B. Para expresar citas textuales de otros autores.
- C. Apoyar las ideas principales en un párrafo.

Selecciona en cada caso el signo ortográfico que se debe emplear.

Enmarcar una cita textual.

Dar explicaciones o justificar una idea.

Resaltar apodos y sobrenombres.

Señalar palabras que proceden de otro idioma.

Al realizar oraciones interrogativas.

Expresar el pensamiento de un personaje.

Indicar un uso irónico.



Uso de comillas / Uso de por qué y porque

Relaciona cada ejemplo con el uso ortográfico de las comillas que se emplea en cada caso.



Resaltar palabras extranjeras.



Uso del sentido irónico.

Resaltar apodos.

Citas textuales.

Escribir refranes.



Escribe porque o por qué según corresponda. No olvides el uso correcto de mayúsculas.

- ¿.....no fuiste ayer a mi casa?
-estuve muy ocupada estudiando para los exámenes.
- ¿.....aún no ha iniciado la clase?
- La maestra no llegará hoy.....se encuentra enferma.
- Carolina, ¿.....estás tan triste?
-mi mascota se ha perdido esta mañana.
- Y ¿.....no nos habías contado nada?
-estaban conversando y no quise interrumpirlas.
- Al salir de la escuela ¿.....no vamos entre todos a buscarla?
- ¡Me parece genial!así podremos encontrarla pronto.



Lee las oraciones e indica si las palabras resaltadas están bien escritas. Escribe: (SI) (NO).

- a. ¿Porque no has entrenado hoy?
- b. No fuimos a cine porque ya era muy tarde.
- c. Vanesa, ¿por qué no quieres ir con nosotros?
- d. Tú sabes ¿porque los planetas giran alrededor del Sol?
- e. No me iré de viaje por qué debo trabajar.
- f. ¿Por qué no compras el libro que te recomendé?
- g. Hablo alto por qué estoy nerviosa.
- h. ¿Por qué te has portado tan mal?
- i. Lo he entendido porque me lo has explicado muy bien.
- j. Saúl, ¿porque me has hecho esperar tanto?