

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO



1. Esta prova contém 10 questões, cada uma com quatro alternativas, das quais somente uma é correta.
2. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
3. A duração da prova é de 50 minutos, não havendo tempo suplementar.
4. É terminantemente proibido conversa, em caso de dúvida, levante a mão e pergunte ao fiscal de sala.

SOMENTE INICIE A RESOLUÇÃO QUANDO AUTORIZADO

BOA PROVA

LIVEWORKSHEETS

**Questão 01**

*Di* - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. Fabiano, você é um homem, exclamou em voz alta. [...]

Olhou em torno, com receio de que, fora os meninos, alguém tivesse percebido a frase imprudente. Corrigiu-a, murmurando:

— Você é um bicho, Fabiano.

Isso para ele era motivo de orgulho. Sim senhor, um bicho, capaz de vencer dificuldades. Chegara naquela situação medonha – e ali estava, forte, até gordo, fumando o seu cigarro de palha.

— Um bicho, Fabiano.

O trecho em que há claramente uma opinião da personagem é:

- a. "exclamou em voz alta".
- b. "Você é um bicho, Fabiano".
- c. "capaz de vencer dificuldades".
- d. "Olhou em torno, com receio de que, fora os meninos".

**Questão 02**

Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Texto I

A doçura do dente-de-Leão

No vasto universo das flores, temos uma que se destaca por apresentar uma aparência única. Chamada dente-de-leão, ou boca-de-leão, é uma espécie que possui duas fases com características muito peculiares. A primeira revela folhas dentadas e flores amarelas que se assemelham a uma juba de leão – explicando a escolha do nome. Em outro momento, mais precisamente antes de florescer, suas sementes espalham-se pelo vento restando apenas o botão.

Texto II



A partir da leitura do texto I, é possível afirmar que, no anúncio publicitário do metrô de São Paulo (texto II), o uso da flor dente-de-leão tem por objetivo

- a. tornar mais bela e graciosa a publicidade, desviando os olhares do texto.
- b. evidenciar a necessidade de cuidar dos objetos pessoais com atenção.
- c. salientar a importância de compartilhar uma boa atitude.
- d. mostrar o respeito como algo repleto de doçura.

**Questão 03**

*Ba1* - Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas Tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas

É, deste modo, que enfraqueceram ainda mais as sociedades já submetidas às pressões econômicas da época e reduziram, portanto, sua capacidade de se opor à instauração do regime colonial. A maioria dos trezentos europeus instalados no continente antes de 1884 tinha, pelas suas atividades, relação com os missionários. Mesmo quando as missões europeias estavam sob a autoridade efetiva de um chefe local, sua simples existência, sem falar em sua influência cultural, abria o caminho para as pretensões coloniais do período da partilha da África.

O relato exposto aponta para uma prática europeia conhecida como

LIVEWORKSHEETS

- a. imigração.
- b. escravidão.
- c. preconceito.
- d. imperialismo.

#### Questão 04

“Não há nada pior do que a guerra. Nós aqui nas ambulâncias não podemos perceber de modo completo como é horrível a guerra. E quando um homem percebe em toda a extensão o horrível da guerra, não pode combatê-la porque já está louco. Mas há gente que jamais percebe esse horror. Gente que tem medo dos oficiais. É com esses que se fazem as guerras. – (...) Não somos pobres camponeses iletrados. Somos mecânicos. Mas mesmo os camponeses sabem o que é guerra. Toda gente odeia esta guerra. – Há uma classe que controla o país, uma classe estúpida que não compreende nada e jamais compreenderá. Por isso é que temos guerra. – E também ganham dinheiro com a guerra.

Fonte: HEMINGWAY, Ernest. Adeus às armas. In: JANOTTI, Maria de L. A Primeira Guerra Mundial. São Paulo: Atual, 1992.

A história do mundo poderia ser escrita como uma sequência de guerras entre clãs, tribos, nações e impérios. Nas últimas décadas do século XIX e início do século XX, o mundo esteve marcado pelas disputas políticas e econômicas que envolveram as principais potências desse período. Sobre os conflitos mundiais deste período, assinale a alternativa CORRETA.

- a. Em 1923, Hitler renomeou o partido do qual fazia parte, que passou a ser denominado Partido Nacional-Socialista Operário Alemão. Esta mudança no nome do partido tinha como objetivo aproximar a ideologia partidária alemã da ideologia socialista implantada por Lenin na União das Repúblicas Socialista Soviéticas (URSS).
- b. A decisão de Hitler em invadir a União Soviética contrariando, Pacto Germano-Soviético de Não-Agressão, assinado com Stalin, em 1939, é considerado pelos historiadores como o estopim que deu início a Segunda Guerra Mundial.
- c. Em fevereiro de 1945, o presidente norte-americano Franklin Roosevelt e o primeiro-ministro inglês Winston Churchill se reuniram com Stálin na Conferência de Yalta, com o objetivo de criar o Tribunal de Nuremberg – para julgar os crimes de guerra cometidos pelos nazistas e a criação da Organização das Nações Unidas (ONU) – uma entidade supranacional, cujo objetivo deveria ser o de impedir o surgimento de novas guerras e regimes políticos totalitários.
- d. O período anterior à Primeira Guerra Mundial caracterizou-se por tensões, conflitos e divergências, aumentando as rivalidades entre países europeus. Dos principais focos de tensão destacam-se as rivalidades imperialistas entre Inglaterra, Alemanha, França, Rússia e Império Austro-húngaro; os nacionalismos e a questão balcânica.

#### Questão 05

... foi um período em que a guerra era improvável, mas a paz era impossível. A paz era impossível porque não havia maneira de conciliar os interesses de capitalistas e comunistas. Um sistema só poderia sobreviver à custa da destruição total do outro. E a guerra era improvável porque os dois blocos tinham acumulado tamanho poder de destruição, que se acontecesse um conflito generalizado seria, com certeza, o último...

O texto descreve uma problemática que, na história recente da humanidade,

- a. identifica as tensões internacionais durante a Revolução Russa.
- b. ilustra as relações americano-soviéticas durante a Guerra Fria.
- c. caracteriza o panorama mundial durante a Guerra do Golfo Pérsico.
- d. revela o perigo da corrida armamentista durante a Revolução Chinesa.
- e. explica os movimentos pacifistas no Leste Europeu durante a Guerra do Vietnã.

#### Questão 06

Em 1945 com o término da 2ª Guerra Mundial, o Bloco Capitalista liderado pelos Estados Unidos teve sua área de ação reduzida pela ampliação do Bloco Socialista.

Relacionado a este contexto, julgue os itens e marque a alternativa INCORRETA.

- a. A expressão Guerra Fria é utilizada para caracterizar o confronto político, militar, econômico e ideológico entre os EUA e a URSS, envolvendo seus respectivos aliados
- b. O Plano Marshall (1947) propunha-se a fornecer ajuda bélica aos países europeus e garantiu a influência inglesa.
- c. A OTAN em 1949 surgiu como um tratado militar que visava preservar a Europa Ocidental dentro da esfera de influência norte-americana.
- d. O Pacto de Varsóvia em 1955 reunia a URSS e as Democracias Populares da Europa Centro-Oriental (com exceção da Iugoslávia) criando uma segurança coletiva e mantendo a unidade da Europa Oriental dentro da esfera soviética.

#### Questão 07

A04 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas da matéria: constituição, propriedades e transformações

A intensificação de práticas agrícolas com o uso de fertilizantes químicos tem modificado substancialmente o ciclo do nitrogênio, resultando em poluição do ar e da água por nitratos e deposição de amônia nos ecossistemas terrestres.

A intensificação de práticas agrícolas com o uso de fertilizantes químicos tem modificado substancialmente o ciclo do nitrogênio, resultando em poluição do ar e da água por nitratos e deposição de amônia nos ecossistemas terrestres.

Atualmente, a produção de fertilizante nitrogenado é feita industrialmente por um processo químico que usa o nitrogênio do ar como matéria-prima. É o processo conhecido como Haber-Bosch, no qual o nitrogênio gasoso ( $N_2$ ) reage com gás hidrogênio ( $H_2$ ) formando amônia ( $NH_3$ ) sob ação de catalisador, alta pressão e temperatura. A amônia pode ser posteriormente oxidada e transformada em nitrato,  $NO_3^-$ .

No processo Haber-Bosch, a amônia é um

- a. reagente, classificada como substância simples.
- b. reagente, classificada como substância composta.
- c. produto, classificada como substância simples.
- d. produto, classificada como substância composta.

#### Questão 08

A04 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas da matéria: constituição, propriedades e transformações

Um rapaz comprou um freezer novo e percebeu que, com o tempo, se formava uma camada muito grossa de gelo em suas paredes que precisaria ser retirada.

Ao entrar em contato com a assistência técnica, foi recomendado que ele desligasse o freezer de tempos em tempos para resolver o problema.

A mudança de estado da água que ocorre com o desligamento do freezer é conhecida como:

- a. sublimação.
- b. solidificação.
- c. liquefação.
- d. fusão.

#### Questão 09

D31 - Resolver problema que envolva equação de segundo grau.

Jonas é 7 anos mais velho que André. Nessa situação, considere x como sendo a idade de André e  $x + 7$ , a idade de Jonas.

Sabendo que o produto dessas idades é igual a 60, qual a idade de Jonas?

- a. 5
- b. 7
- c. 12
- d. 67

#### Questão 10

D36 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

A equipe A disputou 4 jogos em um torneio de basquete.

Equipe A	X	Equipe B
72		86

Equipe A	X	Equipe C
91		88

Equipe A	X	Equipe D
102		91

Equipe A	X	Equipe E
80		78

A média de pontos, por jogo, da equipe A nesse torneio é de:

- a. 85,00.
- b. 85,75.
- c. 86,00.
- d. 86,25.

Cálculos