Tipo 01

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

LEIA COM ATENÇÃO

SIMULADO SALA GOOGLE 04/2019

1. Esta prova contém 10 questões, cada uma com cinco alternativas, das quais somente uma é correta.
2. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
3. A duração da prova é de 50 minutos, não havendo tempo suplementar.
4. É terminantemente proibido conversa, em caso de dúvida, levante a mão e pergunte ao fiscal de sala.

SOMENTE INICIE A RESOLUÇÃO QUANDO AUTORIZADO

BOA PROVA

LIVEWORKSHEETS

Questão 01.

(D04 - Inferir uma informação implícita em um texto)

Nesta campanha, a imagem da torneira representa:

a. água.
b. higiene.
c. racionamento.
d. estrago.

Questão 02.

(D05 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido)

Texto I

As borboletas do Gênero Morpho

As Borboletas do gênero Morpho, conhecidas popularmente como Borboletas Azuis, estão entre as mais belas do mundo e são encontradas na Região Neotropical, principalmente nas florestas tropicais da América do Sul. São grandes borboletas das matas, com asas pesadas, de escamas azuis irisadas, que são verdadeiras obras-primas da natureza.

Texto II

As borboletas do Gênero Morpho

Eram adoradas religiosamente pelos astecas e incas. Para os astecas e incas, as selvas onde se desenvolviam esses insetos eram as antecâmaras celestes.

Na realidade, o tom azul não é natural, as escamas da Morpho são pardas ou ocres, mas a luz, ao penetrar nos alvéolos cheios de ar que atapetam as escamas, produz, pela decomposição de espectro luminoso, tonalidades azul-turquesa ou cobalto, acetinadas e metálicas.

Comparando os dois textos, percebe-se que eles:

a. apresentam ideias opostas.
b. apresentam informações que se completam.
c. explicam por que estas borboletas são azuis.
d. falam sobre a beleza das borboletas azuis.

Questão 03.

(A02 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas da vida e ambientes)

A entrada de energia em um ecossistema ocorre com a transformação da energia solar (luminosa) em energia química. A transferência dessa energia entre os seres vivos é feita através da cadeia alimentar, ou seja, os seres vivos se alimentam e servem de alimento para outros organismos.

Nesse sentido, a função desses seres ao longo dessa cadeia pode ser considerada como a de produtores, consumidores e decompositores.

Por meio do processo mencionado no texto, a função de um ser vivo na cadeia alimentar que possui maior energia se encontra nos:

a. . produtores.
b. consumidores secundários.
c. decompositores.
d. consumidores primários

Questão 04.

(A02 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas da vida e ambientes)

Água
Da nuvem até o chão
Do chão até o bueiro
Do bueiro até o cano
Do cano até o rio
Do rio até a cachoeira
Da cachoeira até a represa

A água que chega até nossa casa percorre um longo caminho, na natureza e nas cidades. No caminho apontado na música, fazem parte dos elementos construídos pelo homem

a. o rio, o cano e a nuvem.
b. o bueiro, o cano e o rio.
c. a cachoeira, a nuvem e o rio.
d. o cano, o bueiro e a represa.

LIVEWORKSHEETS

Questão 05.

A01 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas de Tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas

A história do Egito Antigo não se basearia mais apenas em Heródoto e outras fontes gregas da tradição textual, mas estaria baseada, acima de tudo, nas inscrições e manuscritos paleográficos egípcios vindos à luz graças à arqueologia. Mesmo uma civilização como a romana, da qual nos chegou um grande número de obras literárias preservadas, passou a ser estudada pelo historiador também com as informações das fontes arqueológicas.

De acordo com o texto, atualmente a tendência da ciência histórica é dispor de fontes caracterizadas como

a. documentos diversos.
b. fórmulas exatas
c. amostras minerais.
d. vestígios escassos.

Questão 06.

A01 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas de Tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas

Os grandes rios do Oriente Médio, atravessaram planícies secas cujo solo era enriquecido pelas enchentes anuais. Dezenas de milhões de toneladas de sedimentos eram carregados corrente abaixo e espalhados em camadas finas sobre o solo empobrecido, como um fertilizante. Nas estações secas, os canais carregavam a água dos rios para irrigar as terras cultiváveis queimadas pelo sol. Nas planícies alagadas, um número maior de pessoas podia ser alimentado, dentro da mesma área.

Assim, ali as cidades cresceram mais do que em qualquer outro lugar do mundo naquela época.

BLAINEY, Geofrey; Uma Breve História do Mundo

a. O autor do texto se refere ao Egito antigo, por ficar entre o rio Nilo
b. Esta região tinha por base a mineração, devido aos sedimentos carregados corrente abaixo.
c. Os assírios foram os primeiros povos a habitarem essa região
d. Os grandes rios do Oriente Médio eram os rios Tigres e Eufrates.

Questão 07.

A01 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas de Tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas

Os fusos horários, também denominados zonas horárias, foram estabelecidos através de uma reunião composta por representantes de 25 países nos Estados Unidos em 1884. Nessa ocasião foi realizada uma divisão do mundo em 24 fusos horários distintos. A linha referencial escolhida para a determinação desses fusos, cujo centro é 0°, atravessa a Grã-Bretanha e o extremo oeste da Europa e da África. É a partir desse ponto que são estabelecidos os outros limites das zonas horárias de todo o mundo.

A linha referencial à qual o texto se refere é denominada:

a. Linha do Equador.
b. Meridiano de Greenwich.
c. Trópico de Câncer.
d. Linha Internacional da Data.

Questão 08.

A01 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas de Tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas

Leia o texto e assinale a alternativa correta:

Uma projeção cartográfica nada mais é do que o resultado de um conjunto de operações que permite colocar no plano, fenômenos inscritos numa esfera ou, no caso da Terra, num geoide, que é a forma especifica do nosso planeta. As projeções cartográficas, podem ser classificadas em três categorias principais, dependendo da figura geométrica empregada em sua construção.

Sobre a *Projeção de Mercator,* podemos afirmar que:

a) trata-se de uma projeção **cilíndrica**, caracterizada por ser do tipo **equivalente**, que mantém a proporção das áreas dos continentes e, em contrapartida, sacrifica suas formas.
b) trata-se de uma projeção **cilíndrica**, caracterizada por ser do tipo **anafilática**, que não mantém nem a forma e nem a área dos continentes e oceanos, mas que minimiza as alterações.
c) trata-se de uma projeção **cilíndrica**, caracterizada por ser do tipo **semelhante**, que mantém a forma das áreas dos continentes e altera a proporção das áreas representadas.
d) trata-se de uma projeção **cônica**, caracterizada por ser do tipo **equivalente**, que mantém a proporção das áreas dos continentes e, em contrapartida, sacrifica suas formas.

LIVEWORKSHEETS

Questão 09.

(D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica)

A reta representada em ordem crescente indica o caminho de 280 metros que Juliana faz todos os dias de sua casa até sua escola. Nela há 2 pontos onde a mãe de Juliana para e pega suas amigas, uma em *P1* e outra em *P2*.

Sabendo que a distância entre dois pontos consecutivos é sempre a mesma, o ponto P1 e o ponto P2 estão localizados, em metros, respectivamente, em

a. 80 e 200.
b. 50 e 170.
c. 50 e 200.
d. 80 e 170.

Cálculo

Questão 10.

A01 - Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas de Tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas

Três viajantes de firma sairão a serviço no mesmo dia. Sabe-se que:

- O primeiro faz viagens de 12 em 12 dias;
- O segundo faz viagens de 20 em 20 dias;
- O terceiro faz viagens de 25 em 25 dias.

Depois de quantos dias sairão juntos novamente?

a. Após 17 dias
b. Após 300 dias
c. Após 30 dias
d. Após 200 dias

Cálculo

LIVEWORKSHEETS