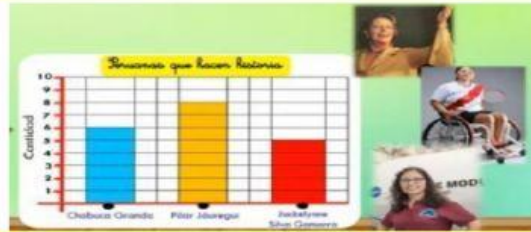


Mujeres que Representan a Perú



SEMANA 33

Día 4

MATEMÁTICA

META Leer gráficos de una encuesta sobre las mujeres que destacan en el Perú.

CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR LA META

Leer información en gráficos de barras, identificando la mayor y menor preferencia.

Registrar información en tablas simples y representarla en pictogramas (ficha).

Tomar decisiones sobre la base de la información recogida.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Lee la siguiente información sobre las mujeres que han hecho y hacen historia en el Perú:

<i>Chabuca Granda</i>	Es una cantautora destacada de nuestra música criolla. Su tema más conocido es "La flor de la canela".	<i>Pilar Jauregui</i>	Es una deportista peruana de parabádminton. Ganó una medalla de oro en los Juegos Parapanamericanos realizados en el Perú en el 2019.	<i>Jackelynnne Silva Gamarra</i>	Es una ingeniera aeroespacial y futura astronauta cusqueña.
------------------------------	---	------------------------------	--	---	--

- Lee con apoyo de un familiar el siguiente problema:

En la escuela de Margot, han identificado a tres mujeres que aportaron al Perú. Desean conocer más sobre ellas, pero no deciden por quién empezar. Para ello, realizaron una encuesta y presentaron los resultados en el siguiente gráfico. ¿En qué orden van a conocer a las peruanas?



- **Dialoga** sobre el problema con tu familia a partir de las siguientes preguntas.

¿De qué trata el problema?

¿A qué mujeres han identificado en la escuela de Margot?

¿Al no ponerse de acuerdo por quién iniciar, ¿qué deciden hacer?

Un gráfico de barras.

Una encuesta.

Un cuadro de doble entrada.

¿Cómo presentaron los resultados de su encuesta?

En una encuesta.

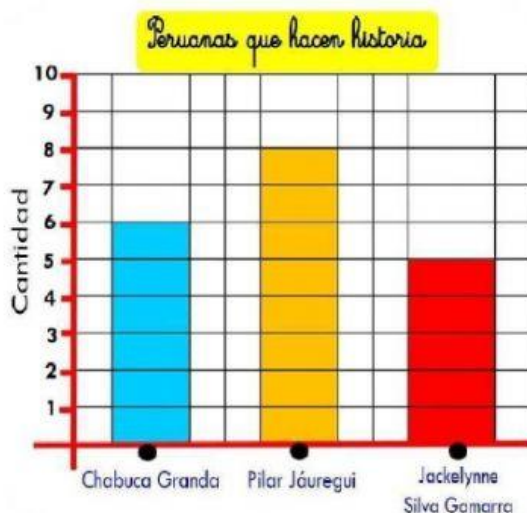
En un cuadro de doble entrada.

En un gráfico de barras.

- **Piensa** cómo podrías leer e interpretar el gráfico de barras. Estas preguntas te ayudarán:



- **Observa y lee** las preguntas que se hicieron para leer el gráfico de barras.



a) ¿Qué peruana tiene más votos?, ¿cuántos?

b) ¿Qué peruana recibió 5 votos?

c) ¿Qué nos dice la barra más baja?

d) ¿Cuántos votos **más** obtuvo Chabuca Granda que Jackelynne Silva?

e) ¿Cuántos votos **menos** obtuvo Jackelynne Silva que Pilar Jáuregui?

f) Entonces ¿por qué peruana empezarán a investigar primero?

- **Completa la siguiente tabla** y las oraciones con los datos del gráfico de barras:

Peruanas	Chabuca Granda	Pilar Jáuregui	Jackelynne Silva Gamarra
Cantidad de votos			

La peruana que tuvo menos votos es _____.

La peruana que tuvo más votos es _____.

- **Responde la pregunta inicial** del problema. Completa las oraciones.

¿En qué orden van a conocer a las peruanas?

El orden en que conocerán a las peruanas es

1°	
2°	
3°	

- **Conversa con un familiar** sobre lo que aprendiste a partir

de siguientes preguntas y responde de forma oral.



RECUERDA

El gráfico de barras sirve para organizar y comparar datos sobre los gustos y preferencias de las personas. También nos ayuda a identificar, mediante una lectura rápida, qué información tiene mayor o menor preferencia comparada con otra.

- Con ayuda de un familiar, **lee y resuelve** las "actividades que te proponen las páginas 113 y 114 del Cuaderno de trabajo Matemática, primer grado. También, podrás seguir aprendiendo en la ficha "**Seguimos aprendiendo**"

- **Continúa aprendiendo a leer y escribir** con letras móviles formando las siguientes palabras: **PERUANAS**, **CHABUCA**, **CANTANTE**, **PILAR** - **PARABÁDMINTON**, **JACKELYNNE** – **ASTRONAUTA**, **DEPORTISTA**, **INGENIERA**, **MUJERES**, **ENCUESTA**

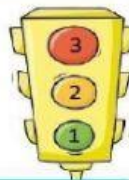
- **Evalúa lo que aprendiste:** Marca uno de los círculos del semáforo, según el color que refleja tu aprendizaje.



Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
----------	---------------------	----------------



Lei información en gráficos de barras, identificando la mayor y menor preferencia.



Registré información en tablas simples.



Expliqué las decisiones sobre la base de la información.

Norma Chapoñan - Lucila Soriano