

# Evaluación

1. Ordena cronológicamente, del 1 al 6, los siguientes hechos históricos.  
( ) Iturbide entra a la Ciudad de México al mando del Ejército Trigarante.  
( ) Morelos rompe el sitio de Cuautla.  
( ) Miguel Hidalgo llama al pueblo para levantarse en armas.  
( ) Se promulga la Constitución de Apatzingán.  
( ) Iturbide proclama el Plan de Iguala.  
( ) Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez son capturados en Acatita de Baján.
2. Lee los artículos del siguiente documento y responde lo que se te solicita.

## Sentimientos de la Nación

- 1º Que la América es libre e independiente de España y de toda otra Nación, Gobierno o Monarquía, y que así se sancione dando al Mundo las razones.
- 2º Que la religión católica sea la única sin tolerancia de otra.
- 5º Que la Soberanía dimana inmediatamente del pueblo, el que sólo quiere depositarla en el Supremo Congreso Nacional Americano, compuesto de representantes de las provincias en igualdad de números.
- 6º Que los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial estén divididos en los cuerpos compatibles para ejercerlos.
15. Que la esclavitud se proscriba para siempre y lo mismo la distinción de castas, quedando todos iguales, y sólo distinguirá a un americano de otro el vicio y la virtud.
18. Que en la nueva legislación no se admita la tortura.

Chilpancingo, 14 de septiembre de 1813  
José María Morelos

Fuente: Miguel Ángel Fernández Delgado (selección, introducción y notas) (2013).  
Los Sentimientos de la Nación de José María Morelos. *Antología documental*.

a) ¿Por qué es relevante este documento en la historia de México?

---

---

b) ¿Qué significa la expresión “y sólo distinguirá a un americano de otro el vicio y la virtud”?

---

---

3. Une los siguientes acontecimientos con el país que corresponda.

• Intento de reconquista	• Francia
• Guerra de los Pasteles	
• Separación de Texas	• Estados Unidos
• Batalla de Puebla	
• Guerra de 1846-1848	• España
4. Escribe a qué grupo (federalista o centralista) pertenece la siguiente idea: “Los estados no deberían de contar con autonomía administrativa” y explica lo que significa.

---

---



5. Escribe cómo se perdieron los siguientes territorios.

Texas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Alta California y Nuevo México \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La Mesilla \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Escribe tres características de los proyectos liberal y conservador.

Liberal	Conservador

7. Señala con una ✓ los propósitos de las Leyes de Reforma.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Separar la Iglesia del Estado | <input type="checkbox"/> La libertad de culto     | <input type="checkbox"/> Reconocer a Juárez como emperador    |
| <input type="checkbox"/> La abolición de la esclavitud | <input type="checkbox"/> La libertad de expresión | <input type="checkbox"/> Establecer una República centralista |

8. Escribe dos causas de la Guerra de Reforma.

a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

9. Subraya dos consecuencias del restablecimiento de la República después de la invasión francesa.

- a) El triunfo de los liberales.  
b) Los conservadores asumen el poder político.  
c) Se reanuda la vigencia de la Constitución de 1857 y de las Leyes de Reforma.  
d) Se recupera el territorio de Texas y Nuevo México.

10. De manera breve, explica si la situación social y económica de indígenas, afrodescendientes y campesinos cambió después de la Independencia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_