

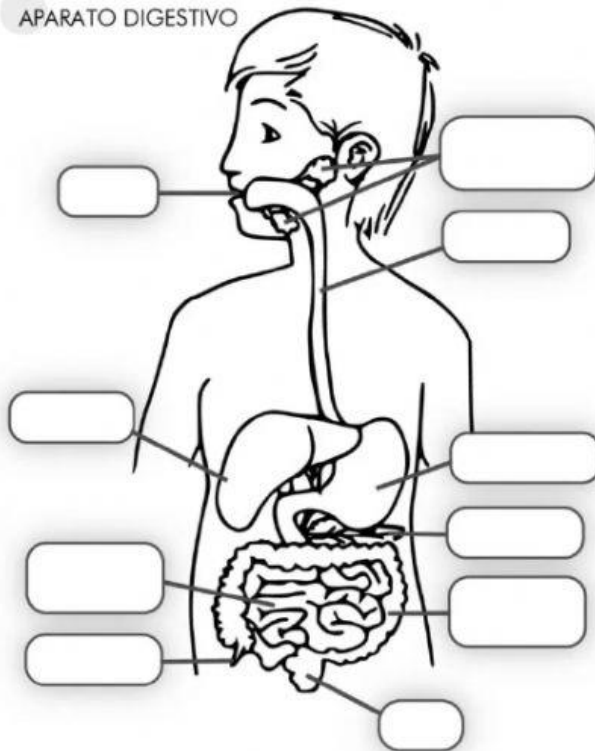


1. Escribe la palabra a la que se refieren estas definiciones.

Son las sustancias que utilizan las células para obtener energía.	→	
Llevar la sangre hasta el corazón.	→	
Son "coladores" que retienen las sustancias perjudiciales de la sangre.	→	
Pequeños vasos sanguíneos donde se realiza el intercambio de sustancias entre arterias y venas.	→	

2. Arrastra las palabras a su lugar correspondiente para completar la imagen del aparato digestivo.

APARATO DIGESTIVO



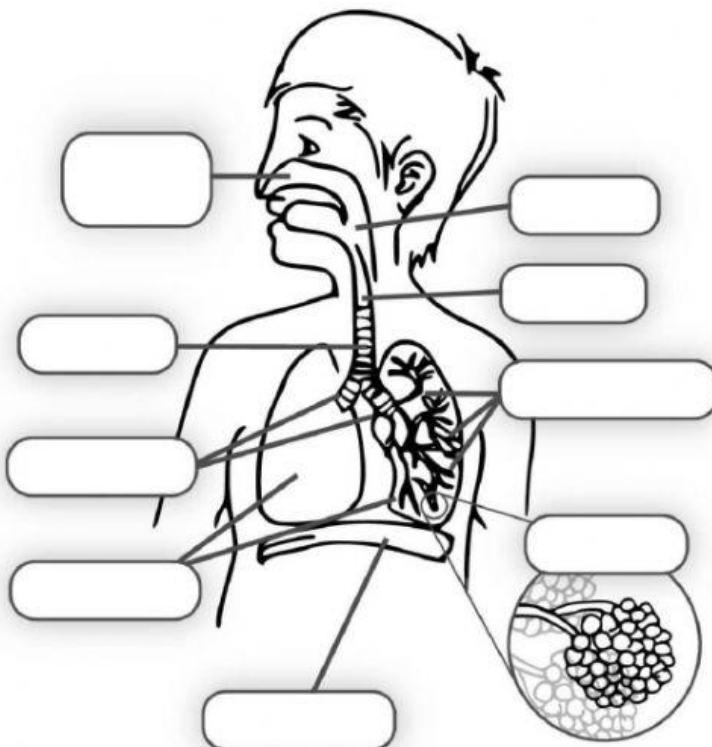
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Completa las siguientes oraciones:

- El **corazón** se divide en dos partes: la parte superior, que se llama _____ y la parte inferior que se llama _____.
- Las _____ llevan la sangre **desde el corazón** hasta el resto del cuerpo.
- La auténtica **respiración** tiene lugar en las _____.
- El _____ es el conjunto de órganos que tienen como función **eliminar las sustancias** de deshecho producidas en la nutrición celular.
- Una _____ debe contener **gran cantidad y variedad de alimentos** para que las personas estén sanas y fuertes.

4. Escribe las partes del aparato respiratorio.

APARATO RESPIRATORIO

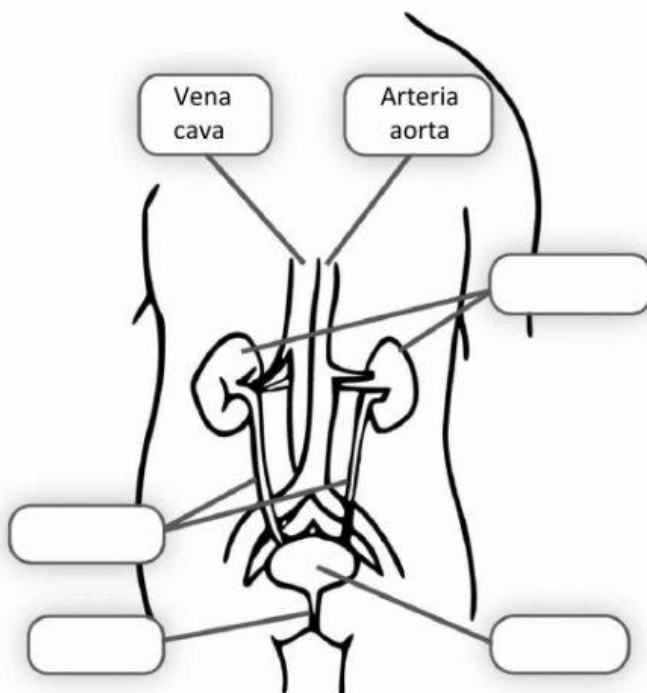


5. Une con flechas estas columnas sobre el origen de los alimentos y escribe un ejemplo de alimento de cada tipo.

Proceden de las plantas	Origen animal	→	
Proceden de los animales	Origen vegetal	→	
Proceden de los minerales	Origen mineral	→	

6. ¿Qué partes faltan? Escribe sus nombres.

APARATO EXCRETOR



7. ¿Cuáles de las siguientes oraciones son verdaderas? Márcalas.

- ☐ La relación es el conjunto de procesos por los cuales las células obtienen la energía necesaria para realizar sus actividades vitales.

- ☐ Las glándulas anexas son: las papilas gustativas, el hígado y el páncreas.
- ☐ El corazón es el músculo que se encarga de bombear la sangre a todo el cuerpo.
- ☐ La sangre está compuesta por el plasma, los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas.

8. ¿Qué funciones realiza el aparato circulatorio? Seleccionalas.

Llevar el oxígeno y los nutrientes a todas las células del cuerpo

Descomponer los alimentos para obtener los nutrientes

Introducir el aire en nuestro cuerpo y expulsar dióxido de carbono

Eliminar las sustancias de deshecho de la actividad celular

Llevar los residuos de la actividad celular al aparato excretor

Facilitar la digestión

9. ¿Qué cuatro aparatos intervienen en la nutrición? Escribe sus nombres.

--	--	--	--

10. ¿En qué cinco grupos se pueden clasificar los alimentos? Seleccionalos.

Hidratos de carbono

Frutas y verduras

Pan y pasta

Yogures y frutos secos

Carne, huevo y pescado

Dulces y grasas

Aceites

Proteínas y grasas

Lácteos y frutos secos