

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

- 1** Як використати в обчисленнях прийом округлення?
Знайди значення виразів, користуючись схемами.

$$6 + \textcircled{9} = 6 + \square - \square = \square$$

$$15 - \textcircled{8} = 15 - \square + \square = \square$$

$$7 + 7$$

$$14 - 6$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 13 - 8 & 4 + 18 \\ \hline 8 + 9 & 15 - 9 \\ \hline \end{array}$$

- 2** Максим скоротив запис розв'язання.
Згадайся, як міркував хлопчик.

$$12 - \textcircled{6} = 2 + 4 = \square$$

$$7 + \textcircled{9} = 17 - 1 = \square$$

$$14 - \textcircled{8} = 4 + 2 = \square$$



- 3** Прокоментуй знаходження значень сум двома способами,
користуючись підказками.

$$\textcircled{8} + 5 = \square$$

$$8 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$6 + \textcircled{6} = \square$$

$$6 + 6 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 + \textcircled{7} = \square \\ 5 + 7 = \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

- 4** Знайди значення різниць трьома способами за схемами.

$$12 - 6 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$12 - 6 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$12 - \textcircled{6} = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$14 - 9 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$14 - \textcircled{9} = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 13 - 8 = \square \\ \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$13 - 8 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} +$$

$$13 - \textcircled{8} = \square$$

- 5** Прочитай умову. З'ясуй, на які запитання
можна відповісти, знайшовши значення
виразів: $8 + 7$, $8 - 7$.

У Лесі 8 яблук і 7 апельсинів.

