

## Actividades para repasar

1 Responde a estas preguntas sobre la estructura de los textos narrativos.

- ¿Cómo se llama la parte de esa estructura que presenta a los personajes, el lugar, el tiempo y la trama?

.....

- ¿Cómo se llama la parte en la que se desarrolla la trama?

.....

- ¿Cómo se llama la parte final?

.....

2 Escribe delante de cada párrafo I de introducción, N de nudo o D de desenlace, según a qué parte de un texto narrativo pertenezca.

- ☐ Y fueron felices y comieron perdices.
- ☐ En aquel momento, cuando creía que todo marchaba bien, las cosas se complicaron para el joven rey.
- ☐ Hace muchos, muchos años, en un reino olvidado de todos...
- ☐ Luis vivía con sus padres en una casita junto al mar, a orillas del mar Mediterráneo. Tenía dos hermanos y una hermana.
- ☐ Entonces los caballeros, después de derrotar a los hombres del conde, tuvieron que hacer frente a un nuevo enemigo. Un ejército invasor subía por el río.
- ☐ Y así, tras la muerte del dragón, la gente de la comarca por fin pudo vivir tranquila.
- ☐ La historia que os voy a contar es de un tiempo lejano, cuando los humanos todavía conocían el lenguaje de los animales.

- 3 Completa este cuadro con adjetivos calificativos que expresen cualidades, estados y procedencia que te parezcan adecuados para cada nombre.

Nombre	Cualidad	Estado	Procedencia
naranjas	dulces	maduras	valencianas
caballo			
coche			
avión			
estudiante			
profesora			
artista			
desierto			

- 4 Subraya los adjetivos especificativos que hay en estas oraciones y tacha los explicativos (recuerda que los epítetos se pueden eliminar sin que cambie el sentido de la oración).

- El siniestro vampiro se ocultó en la oscura sombra.
- Un caballo blanco cruzó al galope la verde pradera.
- La minúscula hormiga desapareció entre las verdes hojas.
- Una niña pequeña lloraba en un banco azul.
- El feroz tigre saltó sobre su desprevenida presa.
- Cogí de la estantería un vaso grande.
- Llenó la taza con un chorro de blanca leche.
- En su casa suelen comer pan integral.

5 Completa los huecos en el texto con adjetivos.

Érase una vez un rey ..... y ..... a  
quien todo su pueblo quería. Se había casado con una princesa  
tan ..... como ..... y habían teni-  
do una hija ..... y ..... Vivía en un  
..... palacio. Sus consejeros eran .....  
y sus criados eran ..... Por todo eso aquel rey se  
sentía un hombre .....

6 Escribe para cada adjetivo una oración en la que esté en grado positivo,  
otra en comparativo y otra en superlativo.

• **negro**

– Positivo: .....

– Comparativo: .....

– Superlativo: .....

• **aburrido**

– Positivo: .....

– Comparativo: .....

– Superlativo: .....

• **lejano**

– Positivo: .....

– Comparativo: .....

– Superlativo: .....

• **bueno**

– Positivo: .....

– Comparativo: .....

– Superlativo: .....



7 Escribe un sinónimo y un antónimo de cada adjetivo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
triste	melancólico	alegre
grosero		
fresco		
húmedo		
viejo		
sano		
cercano		

8 Estas frases tienen un error ortográfico. En cada una hay una palabra a la que le falta la *h* intercalada. Vuelve a escribirlas y corrige el error.

- Para dormir usa una almoadá anatómica.

.....

- Los quesos azules tienen moo.

.....

- La zanaoria tiene un intenso color naranja.

.....

- A los estadounidenses les gusta la manteca de cacauete.

.....

- Había tres barcos anclados en la baía.

.....