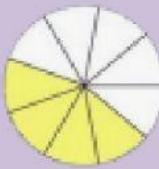
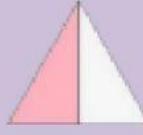
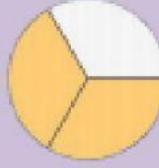
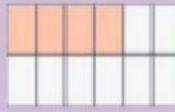
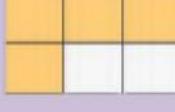


FRACCIONES

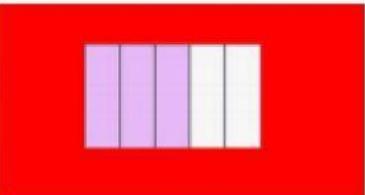
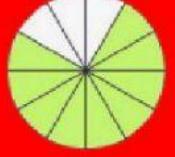
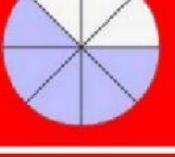
Primera actividad evaluativa:

Une con una línea, siguiendo el ejemplo:

| | | |
|---|----------------|-----------------|
|  | $\frac{3}{5}$ | Dos tercios |
|  | $\frac{4}{12}$ | Un medio |
|  | $\frac{2}{3}$ | Tres quintos |
|  | $\frac{4}{q}$ | Cuatro doceavos |
|  | $\frac{1}{2}$ | Cuatro Sextos |
|  | $\frac{2}{4}$ | Cuatro novenos |
|  | $\frac{4}{6}$ | Dos cuartos |

Segunda actividad evaluativa:

Completa la tabla con la información correspondiente siguiendo el ejemplo:

| | | |
|---|---------------|--------------|
|  | $\frac{3}{5}$ | Tres quintos |
|  | — | |
|  | — | |
|  | — | |
|  | — | |
|  | — | |
|  | — | |
|  | — | |

Tercera actividad evaluativa:

Sigue las instrucciones correspondientes a cada punto.



1. ARRASTRA LAS PARTES DE UNA FRACCIÓN

DENOMINADOR

NUMERADOR



2. COLOCA LAS FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS

PROPIAS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{5}$
 $\frac{8}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{3}$

IMPROPIAS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

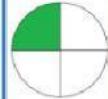
3. COLOCA EL NOMBRE Y EL DIBUJO DE CADA FRACCIÓN

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

UN MEDIO



UN CUARTO



UN OCTAVO



UN TERCIO

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$

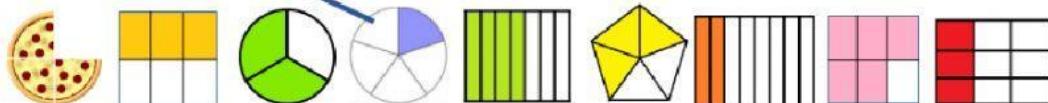
4. UNE CON FLECHAS LA FRACCIÓN Y SU NOMBRE

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{4}{7}$ | $\frac{3}{6}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{3}{9}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{5}{6}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

Un quinto Tres cuartos Dos tercios Cuatro octavos Cuatro séptimos Tres sextos Cinco sextos Tres novenos Tres quintos

5. UNE CON FLECHAS LA FRACCIÓN Y SU REPRESENTACIÓN

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{4}{7}$ | $\frac{3}{6}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{2}{8}$ | $\frac{3}{9}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{5}{6}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|



6. ESCRIBE CÓMO SE LEE CADA FRACCIÓN

| | | | | | |
|---------------|-----------|---------------|--|---------------|--|
| $\frac{1}{3}$ | UN TERCIO | $\frac{2}{5}$ | | $\frac{3}{7}$ | |
| $\frac{2}{3}$ | | $\frac{4}{5}$ | | $\frac{6}{8}$ | |
| $\frac{3}{4}$ | | $\frac{5}{6}$ | | $\frac{5}{9}$ | |

7. PULSA LOS CUADRITOS PARA REPRESENTAR LAS FRACCIONES

$\frac{2}{3}$ Ejemplo

| | | |
|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ |
|---|---|---|

$\frac{3}{4}$

| | | | |
|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ |
|---|---|---|---|

$\frac{1}{4}$

| | | | |
|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ |
|---|---|---|---|

$\frac{3}{5}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
|---|---|---|---|---|

$\frac{2}{6}$

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
|---|---|---|---|---|---|

$\frac{4}{6}$

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
|---|---|---|---|---|---|

SI LO RESUELVES EN TU CUADERNO COLOREA

8. REALIZA LAS SIGUIENTES ADICIONES

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{6}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{7}{2} + \frac{9}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{6}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

9. REALIZA LAS SIGUIENTES SUSTRACCIONES

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{15}{3} - \frac{6}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{9}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{6}{4} - \frac{4}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$