

**Обществознание.** 10 класс.

**Тема урока: Поиски социальной макротеории.**

Рассматривая общество как систему, мы уже отмечали такое его свойство, как способность к изменению, развитию. О постоянной смене состояний, форм организации общественной жизни, образа жизни людей свидетельствует историческое прошлое человечества. Постижение истории, как вы понимаете, дело непростое. Историк обращается к миру, которого уже нет. Он должен воссоздать его, опираясь на те свидетельства, следы, которые дошли до наших дней. Поскольку свидетельства, как правило, неполны, а события часто значительно удалены во времени, историческое описание может оказаться неточным. Одному испанскому писателю это дало основание в полушутивой форме так определить суть истории: *это то, что порой никогда не происходило, описанное тем, кто никогда там не был.*

Но не только в этом заключаются трудности осмыслиения прошлого. Историк не ограничивается лишь реконструкцией и описанием отдельного события. Он пытается сложить из фрагментов мозаики целостную картину прошлого, чтобы хотя бы одним глазком заглянуть в будущее. При этом исследователь невольно переносит в прошлое черты той эпохи, современником которой он является. На толкование и оценку событий влияют и личная позиция историка, его ценностные приоритеты, мировоззренческие установки. В результате на свет появляются разные подходы к анализу мировой истории и разные концепции её толкования. Сегодня мы остановимся на тех, которые получили наибольшее распространение. Какие цели стоят перед вами?

- знать: основные подходы к анализу мировой истории: формационный, цивилизационный и позитивистский; имена ученых – сторонников каждого из подходов;

- сформулировать достоинства и недостатки каждого из подходов, уметь сравнивать подходы между собой;

- сделать выводы о сложности создания единой исторической макротеории.

**Шаг 1.** Внимательно посмотри видео-урок «Типология обществ: **формационный подход**» и заполни таблицу о его достоинствах и недостатках (обрати внимание: если о недостатках лектор говорит достаточно чётко, то достоинства тебе придётся формулировать самому):

[https://www.youtube.com/watch?v=7TqOFCqoYGk&ab\\_channel=InternetUrok.ru](https://www.youtube.com/watch?v=7TqOFCqoYGk&ab_channel=InternetUrok.ru)



## ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД




**Шаг 2.** Не менее внимательно посмотри видео-урок «Типология обществ: цивилизационный и позитивистский подходы» и, используя дополнительные информационные ресурсы, заполни таблицу о достоинствах и недостатках каждого из них:

[https://www.youtube.com/watch?v=IldeIGFTB7Y&feature=emb\\_logo&ab\\_channel=InternetUrok.ru](https://www.youtube.com/watch?v=IldeIGFTB7Y&feature=emb_logo&ab_channel=InternetUrok.ru)



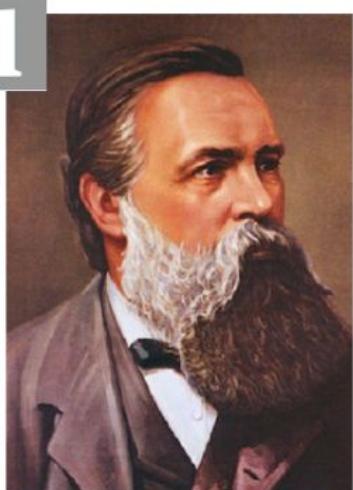
## ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД



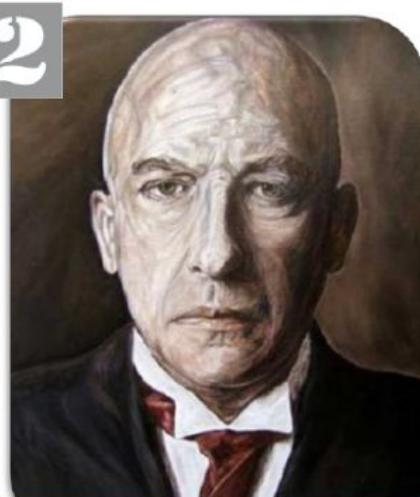

 <b>ПОЗИТИВИСТСКИЙ ПОДХОД (СТАДИАЛЬНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ)</b>	

**Шаг 3.** Подпиши имена учёных под предложенными портретами и определи, сторонниками какого из подходов к изучению истории они являлись:

**1**



**2**



**3**



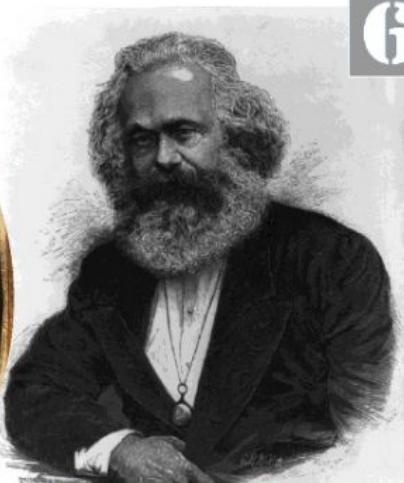
4



5



6



Запиши в таблицу порядковый номер портрета, согласно убеждениям ученого, на этом портрете изображенного:

ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД	ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД	ПОЗИТИВИСТСКИЙ ПОДХОД

**Шаг 4.** Определи, сторонникам какого из известных тебе подходов к изучению истории принадлежат следующие высказывания:

ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД		Рабочие массы в высокотехнологичных обществах полностью индифферентны к призывам к политической революции, нацеленной на замену одной формы владения собственностью на другую.
ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД		В настоящее время последней и самой общей причиной исторического движения человечества надо признать развитие производительных сил, которыми обуславливается последовательные изменения в общественных отношениях.
ПОЗИТИВИСТСКИЙ ПОДХОД		Рождение культуры есть пробуждение великой души из протодуховности детского состояния человечества. Культуры – это организмы, а мировая история есть их коллективная биография.

**Шаг 5.** Заполни сравнительную таблицу:

**Различия между линейным и нелинейными подходами к изучению истории**

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Линейный подход</b> (формационный, стадиально-цивилизационный)	<b>Нелинейный подход</b> (локально-цивилизационный)
Длительные тенденции в развитии общества		
Основные общественные системы (этапы)		
Критерии общественного развития		
Пути развития общества		
Возможность сравнения общественных систем друг с другом		
Влияние общественных систем друг на друга		

**Шаг 6.** Выполните тестовые задания:

1. Из перечисленных характеристик выберите сильные стороны цивилизационного подхода к изучению истории:
  - ✓ учитывает специфику стран и регионов
  - ✓ существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
  - ✓ рассматривает историю как многовариантный процесс
  - ✓ возможность сравнивать цивилизации, определять наиболее развитые и отсталые в развитии
  - ✓ аморфность критериев для выделения типов цивилизаций
  - ✓ главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека
2. Из перечисленных характеристик выберите те, которые относятся к формационному подходу в изучении развития общества:

- ✓ развитие общества рассматривается как поступательный закономерный процесс смены общественно-экономических формаций
- ✓ существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
- ✓ рассматривает историю как многовекторный, разнонаправленный процесс
- ✓ критерием прогресса является производственная деятельность человека, характер труда и способы включения в производственный процесс
- ✓ главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека

**3.** Сгруппируйте понятия, характеризующие цивилизационный и формационный подходы к изучению исторического процесса. Для этого запишите в таблицу порядковые номера соответствующих понятий в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания:

- 1) базис
- 2) культура
- 3) ценности
- 4) надстройка
- 5) способ производства
- 6) социокультурная общность
- 7) производственные отношения
- 8) ступень развития
- 9) общечеловеческие ценности
- 10) локальные культуры

<b>Цивилизационный подход</b>	<b>Формационный подход</b>