

ACTIVIDADES PARA PRACTICAR TRIÁNGULOS Y PARALELOGRAMOS

1) Completá las tablas.

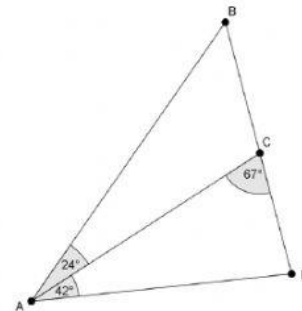
LADO 1	LADO 2	LADO 3	¿SE PUEDE CONTRUIR?	CLASIFICACIÓN (SEGÚN SUS LADOS)
123 CM	15 CM	108 CM		
18 CM	5 CM	20 CM		
7 CM	10 CM	7 CM		

ÁNGULO 1	ÁNGULO 2	ÁNGULO 3	¿SE PUEDE CONTRUIR?	CLASIFICACIÓN (SEGÚN SUS ÁNGULOS)
95°	15°	70°		
18°	140°	22°		
76°	67°	57°		

2) Sin utilizar el transportador, calculá la medida de los ángulos $\hat{D}$ y $\hat{B}$ de la siguiente figura.

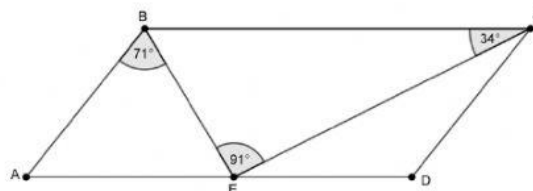
$\hat{D} =$

$\hat{B} =$



3) Sin usar el transportador, calcular la amplitud del ángulo $\hat{D}$ del siguiente paralelogramo.

$\hat{D} =$



4) Indicá si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F).

- Los ángulos consecutivos de los paralelogramos son iguales. ☐
- Los trapezoides tienen sólo un par de lados paralelos. ☐
- El único paralelogramo que tiene sus cuatro ángulos iguales es el cuadrado. ☐
- Todos los cuadrados son rombos. ☐