



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
“ESTUDIOS SOCIALES”  
“9NO” AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

- 1) UNA CON LINEAS SEGÚN CORRESPONDA. MEDIOS DE TRANSPORTE EN ECUADOR, (2,00 PTS).

**MEDIOS DE TRANSPORTE DE USO PÚBLICO EN EL ECUADOR**

su construcción se inició en 1873, durante la presidencia de Gabriel García Moreno. El primer tramo iría desde Yaguachi hasta milagro



**TRANVÍA**

Empezó a funcionar en Quito y Guayaquil, las ciudades más pobladas del Ecuador a inicios del siglo XX, para satisfacer las demandas de transportes al interior de la ciudades.



**FERROCARRIL**

Su aparición, casi paralela a la del tranvía, lo cambió drásticamente la forma de movilización debido los costos del servicio.



**METROVÍA**

Es el sistema de transporte masivo de la ciudad de Guayaquil. Empezó en el 2006 y también cuenta con bus e integrados que desplazan a la



**BUS**

**DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA**

**2) UNA CON LINEAS DE ACUERDO AL CONCEPTO DE CADA POLITICA, (2,00 PTS).**

Garantizar una óptima movilidad de personas y mercancías, medios de transporte

**POLITICA 1**

Construcción de infraestructura para el transporte

**POLITICA 2**

Desarrollar e implementar procesos de gestión ambiental y gestión de riesgos naturales tanto la intervención como en la operación de los servicios de transporte, así como el control demográfico de asentamientos humanos en derechos de vía

**POLITICA 3**

Promover la seguridad, calidad, conectividad y accesibilidad en la movilidad de personas y mercancías a nivel nacional e

**POLITICA 4**

Desarrolla la integración multimodal de los sistemas de transporte

**POLITICA 5**

Identificación de proyectos que promuevan la participación de inversión privada como alternativa financiera para el desarrollo de infraestructura y servicios de transporte

**POLITICA 6**

**DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA**

3) ESCRIBA 4 DEBERES DEL CIUDADANO EN EL ECUADOR. (2,00 PTS).

[Red box]

[Green box]

[Purple box]

[Blue box]

4) UNA CON LINEAS SEGÚN LA TEORIA DE LOS AUTORES. REVOLUCIONES BURGUESAS SIGLOS XVIII y XIX (2,00 PTS).

Planteó la separación de poderes entre estado y la iglesia; y de las reflexiones de Bacon y Newton, influyeron en los pensadores franceses del siglo XVIII con su fe en la razón humana

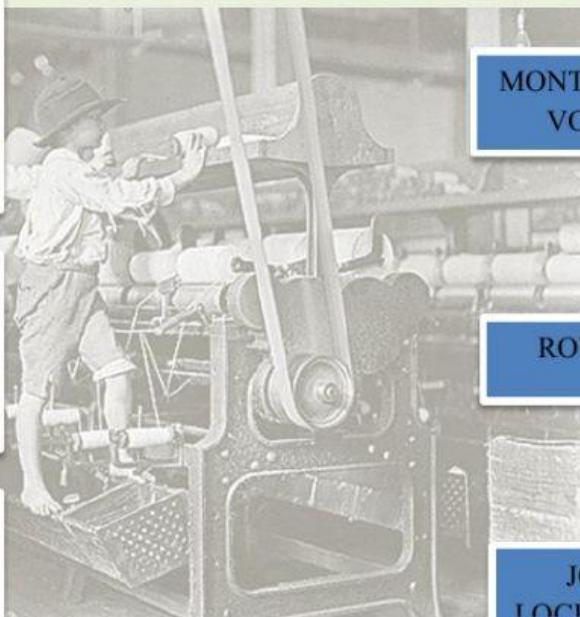
MONTESQUIEU Y VOLTAIRE

Propusieron también la separación del iglesia y el estado, y el primero, la separación de los poderes de un estado en legislativo, ejecutivo y judicial

ROUSSEAU

Planteó la idea de que existe un contrato social entre el pueblo y el gobernante, quien requiere de la voluntad a los gobernados, porque en ellos preside la soberanía

JOHN LOCKE



DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA

- 5) SELECCIONE EL NOMBRE DE CADA COLONIA. INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS, (2,00 PTS).



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Keyla Granda Cedillo Docente	Lic. Coordinador CTP	
Firma: 	Firma:	
Fecha: 18/11/2020/	Fecha:	

DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA