UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MI SENDERO"
"ESTUDIOS SOCIALES"
"9NO" AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

1) **UNA CON LINEAS SEGÚN CORRESPONDA. MEDIOS DE TRANSPORTE EN ECUADOR, (2,00 PTS).**

MEDIOS DE TRANSPORTE DE USO PÚBLICO EN EL ECUADOR

su construcción se inició en 1873, durante la presidencia de Gabriel García Moreno. El primer tramo iría desde Yaguachi hasta milagro

TRANVÍA

Empezó a funcionar en Quito y Guayaquil, las ciudades más pobladas del Ecuador a inicios del siglo XX, para satisfacer las demandas de transportes al interior de la ciudades.

FERROCARRIL

Su aparición, casi paralela a la del tranvía, lo cambió drásticamente la forma de movilización debido los costos del servicio.

METROVÍA

Es el sistema de transporte masivo de la ciudad de Guayaquil. Empezó en el 2006 y también cuenta con bus e integrados que desplazan a la

BUS

DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA

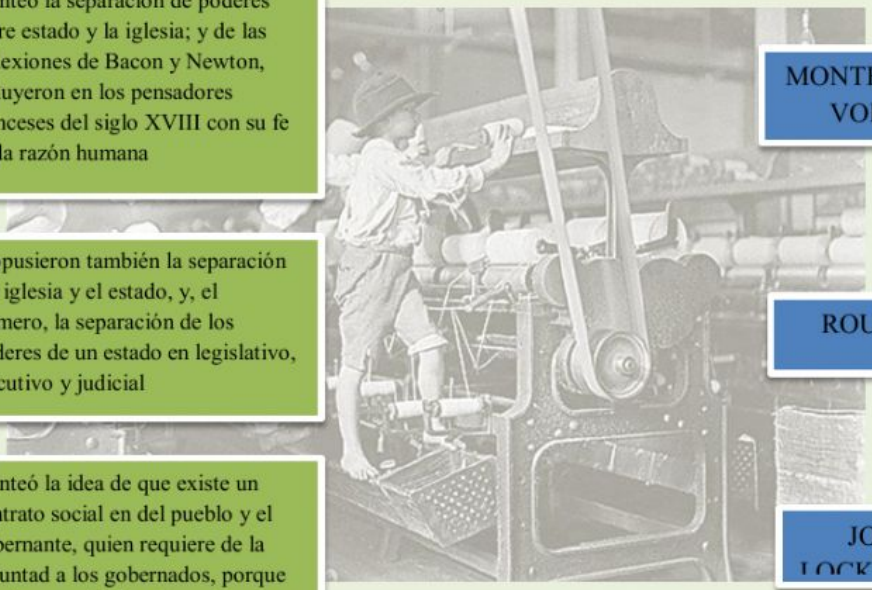
2) **UNA CON LINEAS DE ACUERDO AL CONCEPTO DE CADA POLITICA, (2,00 PTS).**

Garantizar una óptima movilidad de personas y mercancías, medios de transporte	**POLITICA 1**
Construcción de infraestructura para el transporte	**POLITICA 2**
Desarrollar e implementar procesos de gestión ambiental y gestión de riesgos naturales tanto la intervención como en la operación de los servicios de transporte, así como el control demográfico de asentamientos humanos en derechos de vía	**POLITICA 3**
Promover la seguridad, calidad, conectividad y accesibilidad en la movilidad de personas y mercancías a nivel nacional e	**POLITICA 4**
Desarrolla la integración multimodal de los sistemas de transporte	**POLITICA 5**
Identificación de proyectos que promuevan la participación de inversión privada como alternativa financiera para el desarrollo de infraestructura y servicios de transporte	**POLITICA 6**

DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA

3) **ESCRIBA 4 DEBERES DEL CIUDADANO EN EL ECUADOR. (2,00 PTS).**

4) **UNA CON LINEAS SEGÚN LA TEORIA DE LOS AUTORES. REVOLUCIONES BURGUESAS SIGLOS XVIII y XIX (2,00 PTS).**



Planteó la separación de poderes entre estado y la iglesia; y de las reflexiones de Bacon y Newton, influyeron en los pensadores franceses del siglo XVIII con su fe en la razón humana

Propusieron también la separación del iglesia y el estado, y, el primero, la separación de los poderes de un estado en legislativo, ejecutivo y judicial

Planteó la idea de que existe un contrato social en del pueblo y el gobernante, quien requiere de la voluntad a los gobernados, porque en ellos preside la soberanía

MONTESQUIEU Y VOLTAIRE

ROUSSEAU

JOHN LOCKE

DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA

5) **SELECCIONE EL NOMBRE DE CADA COLONIA. INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS, (2,00 PTS).**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Keyla Granda Cedillo Docente	Lic. Coordinador CTP	
Firma:	Firma:	
Fecha: 18/11/2020/	Fecha:	

DOCENTE: LIC. KEYLA GRANDA