

**COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA SIGLO XXI**

RES.002106 23 DE NOVIEMBRE DE 2007

NIT 37369769-4

DANE 354001009687

PENSAMIENTO Y ACCIÓN

23 Años

Educando con amor.

DATOS DE IDENTIFICACION

Área/ asignatura	ESPAÑOL Y LEO					
Docente:	YENE SULEY RIVERA	LICANO	Grado:	TERCERO	Fecha	Jueves 19 de noviembre del 2020

PRUEBA DE ESPAÑOL Y LEO CUARTO PERIODO

Estudiante:		Calificación:	
-------------	--	---------------	--

1. ¿Para qué sirve el diccionario?

- A. Para sacar textos de interés social.
- B. Para buscar el significado de las palabras desconocidas.
- C. Para buscar el significado de las palabras conocidas y sin lógica.
- D. ninguna de las anteriores.

2. Lee bien estas palabras y observa la letra inicial de cada una de ellas. Responde las siguientes preguntas.

araña
bote
casa
dinosaurio
enano
feliz
goma
higo
imán
jirafa
kepi
luna
mesa
nube

-¿Cómo están ordenadas las letras?**-¿Qué letras faltan para completar el abecedario?****-¿Cuántas y cuáles son las letras llamadas vocales?****-¿Cuántas son las consonantes?****3. ¿Qué es la noticia?**

- a) Es un suceso pasado
- b) Suceso reciente que se difunde de manera oral y escrita
- c) Es una descripción.
- d) Ninguna de las anteriores.

4. La importancia de una noticia es:

- a) Porque informa lo que ocurre en nuestra vida diaria.
- b) Porque informa sobre lo que pasa en el mundo.
- c) Porque cuenta sobre el coronavirus y sus consecuencias..
- d) Todas las anteriores.

5. Menciona las partes de una noticia.

- a) la d y la b son afirmativas.
- b) Bajada, cuerpo y subida.
- c) Nudo, desenlace y titular.
- d) Titular, entradilla y cuerpo de la noticia.

6. La noticia debe responder a las preguntas claves ¿Qué? ¿Quién? ¿Por qué? ¿Con qué? ¿Para qué?. Haz clip a la respuesta correcta.**7. ¿Qué es una historieta?**

- a) Una leyenda de seres mágicos.
- b) Una narración de una historia en secuencia utilizando dibujos y palabras combinadas.
- c) Cuentos mágicos.
- d) Un poema muy romántico.

8. Los globos en una historieta sirven para:

- a) Adornar la historia.
- b) Representar el planeta Tierra.
- c) Rellenar espacios vacíos.
- d) Mostrar una conversación o expresión de un personaje.



9. Los elementos de la historieta son:

- a) Viñetas, dibujos, globos, onomatopeyas.
- b) Viñetas, hoja, lápiz, globos.
- c) Dibujos, escritos, cuadros.
- d) Cuadros, figuras, onomatopeyas.

10. Haz clip a la respuesta correcta.

Bang, Plop, splash son ejemplos de:



11. El propósito de la historieta que se presenta es de:



- a) Informar
- b) Entretener
- c) Contar un libro
- d) Vender un producto

12. ¿Qué permiten los esquemas?

Selecione las respuestas correctas.

- a) Organizar la información más importante de un texto.
- b) Dar a conocer gráficos.
- c) Ejemplificar datos.
- d) Comprender los contenidos de un texto.

13. ¿Con qué otro nombre se le nombra a los esquemas?

- a) Mapas mentales.
- b) Organizadores.
- c) Resúmenes.
- d) Ideas principales.

14. Clases de oraciones según la actitud del hablante son:

- A) Admirativa, afirmativa, negativa.
- B) interrogativa, enunciativa, negativa.
- C) Enunciativa, Interrogativa, Exclamativa
- D) Ninguna de las anteriores.

15. Une según corresponda



16. ¿De qué clase es cada oración?

Enunciativa, Exclamativa, Interrogativa, escríbelo al frente.

¿Tienes frío?	→	_____
¡Qué frío hace!	→	_____
Ven aquí.	→	_____
¡Qué tarde es!	→	_____
¡Cuánta gente hay aquí!	→	_____
¡Sal de ahí!	→	_____
No toques eso	→	_____
¿Sabes jugar al ajedrez?	→	_____

17. ¿Qué es la exposición?

- A. Son aquellas situaciones que se forman por la unión de dos o más palabras simples,
- B. Es una técnica de comunicación, para presentar contenidos claros y estructurados ante un público, sobre un tema específico.
- C. Es una forma de comunicación, para presentar contenidos enredados ante un público, sobre un tema que no se relaciona con el contenido.
- D. Ninguna de las anteriores.

18. Las partes de la exposición son:

- a) Nudo. Explicación, final.
- b) Inicio, cuerpo, desarrollo.
- c) Inicio, cuerpo, conclusión.
- b) Todas las anteriores.



19. Observa, lee y responde.

POR QUÉ BRILLAN LAS ESTRELLAS?

En una noche sin luna, podemos reconocer 2.500 estrellas a simple vista; con la ayuda de un telescopio, muchos millones. Excepto por los planetas de nuestro sistema solar como Venus y Saturno, todas estas estrellas son soles lejanos, es decir esferas gaseosas, en cuya superficie reinan temperaturas de muchos miles de grados Celsius y de hasta muchos millones de grados en su interior.

Algunas de ellas brillan diez mil veces más fuerte que nuestro Sol, otras tienen menos luz que nuestro astro central. Pero hay algo que todas las estrellas tienen en común: en lo profundo de su interior producen energía nuclear, principalmente a través de la transformación de hidrógeno en helio. Esta fuente casi inagotable de energía les da una vida muy larga: nuestro Sol vivirá 10.000 millones de años. La energía que se produce en el centro de una estrella se transporta hacia fuera y desde la superficie de la estrella se emite en forma de rayos UV, rayos X, radiaciones, luz, calor y ondas hertzianas.

Muchas estrellas mueren mediante violentas explosiones. De ellas quedan sólo pequeñas esferas de materia extremadamente densa, a las que se conoce como "enanas blancas", "estrellas de neutrones" y "hoyos negros". Nuestro Sol se convertirá algún día en una de esas enanas blancas.

Responder:

1, El texto anterior se titula **¿POR QUÉ BRILLAN LAS ESTRELLAS?** Debido a que:

- a), Informa acerca de la fuente energética y vital del Sol.
- b) Describe por qué explota una estrella y sus consecuencias
- c) Argumenta cómo y cuándo el Sol se convertirá en estrella

d) Explica la razón del principio luminoso de estos astros.

2. En el tercer párrafo, la frase "...De ellas quedan sólo pequeñas esferas..." la palabra de color verde reemplaza a:

- a) Estrellas.
- b) Violentas explosiones.
- c) Enanas pequeñas.
- d) Radiaciones

3. ¿En que se convertirá el sol, si sigue así el espacio?

- a) En una estrella brillante.
- b) En un planeta.
- c) Enanas blancas
- d) Respuestas incorrectas.

4. Escribe la idea principal de la lectura.

5. Haz clip en la imagen que representa la historia.



Éxito, Dios los bendiga.....

