

Тема : Общественно-политическое положение в Беларуси в условиях первой российской революции. (8-9 класс)

ШАГ 1. Повтори параграфы 20-21 учебного пособия. Выбери слова и даты, которые мы обязательно используем, если будем рассказывать о Манифесте 17 октября и его последствиях для Беларуси.

Парламент, Государственная Дума, 17.10.1905, Николай II, Москва, Виленский вокзал, Янка Купала, Витебск, декабрь 1905 «Курловский расстрел», свобода слова, Александр II , трагедия , Конституция, Вильня .

ШАГ 2. Соотнеси понятия и их определения.

	право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства.
	массовое собрание в определенном месте под открытым небом для публичного обсуждения злободневных проблем
	коллективного прекращения работы на предприятиях с целью добиться политических изменений в стране
	массовое шествие с высказыванием общественно-политических настроений

Автономия

Стачка

Демонстрация

Митинг

ШАГ 3. Выясни значение слова «национализация» и поставь слова в предложении в правильном порядке.

1	2	3	4
5	6	7	8

собственности передача из частной имущества в государственную переход

ШАГ 4. Учимся определять последовательность событий. Расставь исторические события в хронологическом порядке.

1	2	3
4	5	6

Всероссийская
политическая стачка

Манифест 17 октября

Создание I Гос.думы

«Кровавое воскресенье»

Создание II Гос.Думы

Вооруженное
восстание в Москве

ШАГ 5. Учимся определять дату исторического события по картине. Рассмотрите картины и подпишите название и даты событий.





ШАГ 6. Ответь на вопрос: какая партия белорусского национального движения отстаивала национальные интересы белорусского народа и стремилась к автономии для Беларуси в составе Российской демократической республики?

ШАГ 7. Заполни таблицу «Политические лагеря накануне и во время революции 1905-1907 гг в Беларуси»

Название политического лагеря	Политические партии и организации	Программные требования
Буржуазно-либеральный		
Революционно-демократический		
Монархический		

Бундовцы, эсеры,
большевики,
меньшевики, БСГ

Установление ограниченной (конституционной) монархии и парламентского строя;

РОС

Свержение самодержавия путем революции и установление демократической

Октябристы,
кадеты

Сохранение самодержавия;

• признание права наций на самоопределение

ликвидация помещичьего землевладения и передача всей земли в собственность народа;

• автономия народов в составе России

сохранение помещичьего землевладения;

• поддержка положения о единой и неделимой России

защита частной собственности и сохранение помещичьего землевладения;

ШАГ 8. Отметьте верные утверждения.

- 1) Накануне шествия петиция с обращением к царю была передана министру внутренних дел Российской империи Петру Дмитриевичу Святополк-Мирскому.
- 2) Белорусская поэтесса-революционерка Евдокия Лось в своем стихотворении «Крещение свободой» писала: « ... У Пецярбурзе змерлі людзі: Ім прашылі куляй грудзі»
- 3) В декабре 1905 г. вспыхнуло вооруженное восстание в Москве. Оно сопровождалось всероссийской железнодорожной стачкой. В Беларуси такое же восстание произошло в Вильно.
- 4) Большим влиянием в Беларуси пользовалась Партия социалистов-революционеров (эсеры). Она выступила против царского правительства и организовала несколько террористических актов
- 5) Решение о созыве Государственной думы, которая наделялась законодательными полномочиями, стало началом преобразования Российской империи в парламентскую монархию.
- 6) Главным в I Думе был вопрос русско-японской войны.
- 7) В 1906 г. в Вильно увидела свет первая легальная белорусская газета «Наша Доля», которая была неофициальным органом БСГ.

ШАГ 9. Объясните, в чем заключалось начало парламентаризма во время революции 1905г.

ШАГ 10. Соотнеси историческую личность с её портретом.



Император Николай II

Поэт

Якуб Колос

Министр внутренних дел Российской империи П.Д.Святополк-Мирский

Минский губернатор

Курлов П.Г