

6. klass.

Tegusõnade rektsioon. Управление глаголов.

| Kellega? Millega? С кем? Чем?        |  | Keda? Mida? Koro? Что?                     |   | Millest? Из чего?                              |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Eesti keeles                         | Vene keeles  | Eesti keeles                               | Vene keeles   | Eesti keeles                                   | Vene keeles  |
| 1. Kohtuma,<br>kohtuda,<br>kohtun    | Встречаться<br><i>Ma kohtun<br/>õega.</i>            | 6. Söötma,<br>sööta, söödan                | Кормить<br><i>Ma söödan<br/>koera.</i>                | 11. *Osa<br>võtma, osa<br>võtta, võtan<br>osa  | Принимать<br>участие<br><i>Me võtame<br/>konkursist osa.</i> |
| 2. Suhtlema,<br>suhelda,<br>suhrlen  | Общаться<br><i>Mulle meeldib<br/>sinuga suhelda.</i> | 7. *Jälgima,<br>jälgida, jälgin            | Следить<br><i>Ma jälgin lindu.</i>                    | 12.<br>Vaimustuma,<br>vaimustuda,<br>vaimustun | Восхищаться<br><i>Ma vaimustun<br/>loodusest.</i>            |
| 3. Tutvu/ma, -<br>da, n              | Знакомиться<br><i>Me tutvume<br/>õpikuga.</i>        | 8. Korraldama,<br>korraldada,<br>korraldan | Организовать<br><i>Me korraldame<br/>konkurssi.</i>   |  |  |
| 4. Vestlema,<br>vestelda,<br>vestlen | Беседовать<br><i>Isa vestleb<br/>õpetajaga.</i>      | 9. Üllatama,<br>üllatada,<br>üllatan       | Удивлять<br><i>Õpilane üllatab<br/>õpetajat.</i>      |  |  |
| 5. Tegelema,<br>tegeleda,<br>tegelen | Заниматься<br><i>Vend tegeleb<br/>spordiga.</i>      | 10. Vaatama,<br>vaadata,<br>vaatan         | Смотреть<br><i>Mulle meeldib<br/>telerit vaadata.</i> |  |  |

| Ma- infinitiiv   | Da- infinitiiv   | Olevik, ainsus, 1.põõre  |
|--|--|--|
| <b>Suhtlema</b>  | <b>Suhelda</b>   | <b>Suhtlen</b>   |
| Minevik +<br>Ma suhtlesin<br>Sa suhtlesid<br>Ta suhtles<br>Me suhtlesime<br>Te suhtlesite<br>Nad suhtlesid | Minevik –<br>Ei suhelnud<br><b>Käskiv köneviis mitmus</b><br>Suhelge!<br>Ärge suhelge! | Olevik + ja -<br>Ma suhtlen<br>Sa suhtled<br>Ta suhtleb<br>Me suhtleme<br>Te suhtlete<br>Nad suhtlevad<br>Ei suhtle<br><b>Käskiv köneviis ainsus</b><br>Suhtle!<br>Ära suhtle! |
| <b>Vestlema</b>  | <b>Vestelda</b>  | <b>Vestlen</b>   |
| Minevik +<br>Ma<br>Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad   | Minevik –<br>Ei<br><b>Käskiv köneviis mitmus</b>                                       | Olevik + ja -<br>Ma<br>Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad<br>Ei<br><b>Käskiv köneviis ainsus</b>  |
| <b>Söötma</b>  | <b>Sööta</b>   | <b>Söödan</b>  |
| Minevik +<br>Ma  | Minevik –<br>Ei  | Olevik + ja -<br>Ma  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad  | Käskiv kõneviis mitmus   | Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad<br>Ei<br><b>Käskiv kõneviis ainsus</b>  |
| <b>Vaatama</b><br>Minevik +<br>Ma<br>Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad   | <b>Vaadata</b><br>Minevik –<br>Ei<br><b>Käskiv kõneviis mitmus</b>   | <b>Vaatan</b><br>Olevik + ja -<br>Ma<br>Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad<br>Ei<br><b>Käskiv kõneviis ainsus</b>    |
| <b>Osa võtma</b><br>Minevik +<br>Ma<br>Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad | <b>Osa võtta</b><br>Minevik –<br>Ei<br><b>Käskiv kõneviis mitmus</b> | <b>Võtan osa</b><br>Olevik + ja -<br>Ma<br>Sa<br>Ta<br>Me<br>Te<br>Nad<br>Ei<br><b>Käskiv kõneviis ainsus</b> |

#### Ülesanne 1. Kirjuta õige sõnavorm. Напиши правильную форму слова.

1. Eile pärast kooli ma kohtusin (sõber) .....
2. Mulle meeldib suhelda (klassikaaslased) .....
3. Muuseumis me tutvusime (kultuur) .....
4. Õpetaja tahab minu (ema) ..... vestelda.
5. Vabal ajal ma tegelen (sport) .....
6. Kui ma tulen koolist koju ma söödan (kass ja koer) .....
7. Sünnipäeval me korraldasime erinevaid (konkurssid) .....
8. Vanemad üllatasid (laps) ..... oma kingitusega.
9. Vabal ajal meie perele meeldib (filmid).....vaadata.
10. Miks sa ei taha (ekskursioon) ..... osa võtta?

#### Ülesanne 2. Tõlggi laused.

1. Позавчера я встретилась с сестрой, и мы пошли в кино. 2. Тебе нравится общаться с ним? 3. На первом уроке мы ознакомились с учебником. 4. На перемене мы беседовали с директором. 5. Ее брат занимается музыкой. 6. В зоопарке нельзя животных кормить! 7. Мой одноклассник принял участие в городской олимпиаде. 8. Ученик удивил учителя своей оценкой. 9. Я хочу посмотреть программу экскурсии. 10. Следи за его поведением!